



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)**

ПРИКАЗ

21 марта 2024г

Москва

№ 134

**Об утверждении Порядка и условий проведения в 2024 году
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях повышения уровня профессионализма работников образовательно-реабилитационных организаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и распространения передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности, в рамках реализации пятого направления III части Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 56, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок и условия проведения в 2024 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению.

2. Департаменту по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации организовать работу по подготовке проведения в 2024 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.В. Вовченко.

Министр



А. Котяков

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» марта 2024 г. № 134

Порядок
и условия проведения в 2024 году
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1. Настоящие Порядок и условия устанавливают правила проведения в 2024 году Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» среди педагогических работников государственных (федеральных, региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) различных типов – профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров) (далее соответственно – Порядок, Конкурс, образовательно-реабилитационные организации для инвалидов и лиц с ОВЗ).

2. Учредителем Конкурса является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруд России).

Организатором Конкурса является учебно-методическое объединение федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России (далее – УМО ФКПОУ Минтруда России).

Конкурс проводится в рамках реализации перспективных направлений Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной приказом Минтруда России от 9 февраля 2021 г. № 56.

3. Конкурс направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи Конкурса:

организация конкурсных мероприятий для педагогических работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ;

расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, воспитания, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение уровня профессионализма работников образовательно-реабилитационных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

распространение передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности.

4. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Минтруда России и на официальных сайтах высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации, на сайте УМО ФКПОУ Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. К участию в Конкурсе допускаются работники в четырех номинациях:

а) «Педагог – предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»;

б) «Педагог – предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями»;

в) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»;

г) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие».

К участию в номинации «Педагог – предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Педагог – предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов) для инвалидов с ментальными нарушениями.

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» приглашаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей-

интернатов, техникумов- интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» приглашаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов) для инвалидов с ментальными нарушениями.

6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

7. Для участия в Конкурсе допускаются лица, указанные в пункте 5 Порядка, стаж работы которых в образовательно-реабилитационной сфере составляет не менее 3-х лет.

8. Документы для участия в Конкурсе представляются в электронном виде через официальный сайт Минтруда России (далее – официальный сайт Минтруда России) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА).

9. Участниками по номинациям, указанным в пункте 5 Порядка, представляются следующие документы и материалы:

а) заявка, включающая профессиональное портфолио (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к Порядку);

б) презентация о профессиональных достижениях участника Конкурса в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены /реализованы участником Конкурса или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

в) видеоматериалы по реализации участником Конкурса педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

г) видеоролик «Я – профи» с личным докладом участника Конкурса об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника (видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации;

д) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

е) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

ж) копии документов, подтверждающих ученую степень/ученое звание, почетные звания, награды;

з) документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

и) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

к) аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

л) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

м) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

н) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

о) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе не более 10 единиц;

п) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе.

10. Видеоматериалы и видеоролик, представленные участниками Конкурса, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

11. Конкурс проводится в 2 этапа и состоит из регионального и федерального этапов, проводимых последовательно.

II. Региональный этап Конкурса

12. Региональный этап Конкурса проводится органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере социальной защиты на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (далее – уполномоченный орган субъекта Российской Федерации),

в соответствии с правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты, с учетом Порядка.

13. Документы для участия в региональном этапе Конкурса направляются в электронном виде посредством личного кабинета на официальном сайте Минтруда России не позднее 1 июля года проведения Конкурса.

14. Для проведения регионального этапа Конкурса формируются конкурсные комиссии из представителей общественных объединений и организаций, Общественной палаты субъекта Российской Федерации, Общественного совета при уполномоченном органе субъекта Российской Федерации, депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного органа субъекта Российской Федерации, представителей иных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, представителей экспертного сообщества (далее – конкурсная комиссия).

15. Регистрация членов конкурсной комиссии осуществляется до 1 июля года проведения Конкурса в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

16. Списки членов конкурсной комиссии представляются уполномоченными органами субъектов Российской Федерации в Минтруд России до 1 июля года проведения Конкурса.

17. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

а) рассмотрение и оценка поданных участниками Конкурса документов через функционал официального сайта Минтруда России;

б) принятие решения об определении победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

18. Конкурсный отбор победителей проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я – профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов (рекомендуемые образцы приведены в приложениях № 2 и № 3 к Порядку).

19. Конкурсная комиссия не позднее 1 августа года проведения Конкурса, принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

20. Призерами регионального этапа Конкурса в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера – первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников Конкурса, места распределяются на основании решения председателя конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

21. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Минтруда России.

22. Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации обеспечивает проведение торжественного мероприятия по подведению итогов регионального этапа

Конкурса, на которое приглашаются члены Комиссии, призеры регионального этапа Конкурса, а также иные лица.

Призеры награждаются дипломами регионального этапа Конкурса, остальные участники получают свидетельства об участии в региональном этапе Конкурса.

III. Федеральный этап Конкурса

23. Федеральный этап проводится Минтрудом России.

24. Федеральный этап состоит из двух частей: заочной части и очной части.

Заочная часть федерального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов.

Срок проведения – не позднее 1 октября года проведения.

Очная часть федерального этапа Конкурса (далее – Финал Конкурса).

Срок проведения – не позднее 1 декабря года проведения.

Место проведения: город Москва.

25. Участниками федерального этапа Конкурса являются победители, занявшие первые места регионального этапа Конкурса в каждой номинации. Для участия в федеральном этапе Конкурса подача заявки не требуется.

26. Учредителем и организатором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение федерального этапа Конкурса, создается организационный комитет федерального этапа конкурса (далее – оргкомитет Конкурса), подготавливаются предложения по составу центральной конкурсной комиссии Конкурса (далее – Комиссия).

Оргкомитет Конкурса состоит из председателя оргкомитета, заместителя председателя оргкомитета, ответственного секретаря, членов оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса готовит программу Финала Конкурса, которая утверждается учредителем.

Оргкомитет готовит предложения по площадкам для проведения конкурсных испытаний Финала Конкурса.

27. Комиссия формируется с целью определения победителей Конкурса из представителей Минтруда России, представителей органов государственной власти, представителей общественных объединений и организаций в количестве не менее 11 человек.

28. Состав Комиссии утверждается приказом Минтруда России.

Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

29. Председателем Комиссии является заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации.

Заместитель председателя, секретарь Комиссии избираются из состава членов Комиссии простым большинством голосов от списочного состава Комиссии.

30. Председатель Комиссии руководит деятельностью Комиссии. В случае отсутствия председателя Комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя Комиссии.

31. Секретарь Комиссии организует проведение заседания Комиссии, формирует повестку заседания, информирует членов Комиссии об очередном

заседании, а также ведет и оформляет протокол ее заседания. В случае отсутствия секретаря Комиссии его обязанности возлагаются на одного из членов Комиссии решением председателя (заместителя председателя) Комиссии.

32. Заседание Комиссии считается правомочным (имеет кворум), если в нем приняли участие более половины членов Комиссии. При отсутствии кворума для проведения заседания Комиссии должно быть проведено повторное заседание Комиссии.

Решение Комиссии принимается большинством голосов, присутствующих на заседании членов Комиссии.

Работа Комиссии может быть организована дистанционно.

33. При Комиссии формируются экспертные группы, счетная комиссия для организации протокольной части Финала Конкурса.

34. Регистрация членов Комиссии осуществляется до 1 августа года проведения Конкурса в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

35. Конкурсный отбор победителей заочной части федерального этапа Конкурса в каждой номинации проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом Комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я – профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов (рекомендуемые образцы приведены в приложениях № 2 и № 3 к Порядку).

36. Комиссия не позднее 1 октября года проведения принимает решение о победителях заочной части федерального этапа (по 5 человек в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляет их лауреатами Конкурса и финалистами. Данное решение оформляется протоколом, который размещается на официальном сайте Минтруда России.

37. Победители заочной части федерального этапа принимают участие в Финале Конкурса.

В случае невозможности участия в Финале по объективным причинам победителя заочной части федерального этапа Конкурса, участие в Финале может принять участник, занявший следующее место по результатам заочной части федерального этапа Конкурса. Данное решение оформляется протоколом Комиссии и размещается на официальном сайте Минтруда России.

38. В рамках Финала Конкурса проводятся очные конкурсные испытания по номинациям.

Конкурсное задание 1 «Профессиональное эссе» (описание задания приведено в приложении № 4 к Порядку) и конкурсное задание 2 «Профессиональная практика» (описание задания приведено в приложении № 5 к Порядку) проводятся с учетом специализации участников Конкурса.

Конкурсный отбор победителей Финала Конкурса в каждой номинации проводится каждым членом Комиссии по итогам оценки очных конкурсных испытаний (конкурсные задания «Профессиональное эссе» и «Профессиональная практика») путем заполнения оценочных листов (рекомендуемые образцы приведены в приложениях № 6 и № 7 к Порядку).

39. Последовательность участников Финала Конкурса при выполнении конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

40. Три лауреата Конкурса по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

Участник Конкурса по каждой номинации, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса в номинации.

Данные решения Комиссии оформляются сводными протоколами Комиссии по номинациям (рекомендуемый образец приведен в приложении № 8 к Порядку) и размещаются на официальном сайте Минтруда России.

При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников Конкурса, места распределяются на основании решения Комиссии по соответствующей номинации, которое оформляется протоколом.

41. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение трех последующих лет.

42. Минтруд России обеспечивает проведение торжественного мероприятия по подведению итогов Финала Конкурса, на которое приглашаются члены Комиссии и участники Финала Конкурса, а также иные лица.

43. Свидетельства об участии в заочной части федерального этапа Конкурса размещаются на официальном сайте УМО ФКПОУ Минтруда России.

44. Восемь лауреатов Конкурса (четвертые и пятые места по номинациям) награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

45. Победители Конкурса в каждой из четырех номинаций, занявшие вторые и третьи места, награждаются дипломами победителей Конкурса и ценными призами в рамках торжественного мероприятия по подведению итогов Финала Конкурса.

46. Абсолютные победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами абсолютных победителей Конкурса, ценными и памятными призами в рамках торжественного мероприятия по подведению итогов Финала Конкурса.

Призы подлежат налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации. Партнеры Конкурса могут учреждать специальные номинации для награждения участников Финала Конкурса.

47. По итогам Конкурса Минтруд России формирует базу данных, в том числе библиотеку видеоматериалов и презентаций лучших образовательно-реабилитационных практик и размещает их на официальном сайте Минтруда России.

48. Для консультаций по вопросам участия в Конкурсе обращаться по следующим контактным данным: Шилова Светлана Николаевна, тел.: (495) 587-88-89, доб. 1324, адрес электронной почты: shilova_sn@mintrud.gov.ru; Гарбузова Елена Викторовна (председатель УМО ФКПОУ Минтруда России) тел.: (86352) 2-31-72, адрес электронной почты: ntti@yandex.ru. Проезд участников Финала Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны, проживание и питание участников обеспечивает учредитель Конкурса (стоимость проживания и питания подлежат налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации).

Приложение № 1
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» марта 2024 г. № 134

Рекомендуемый образец

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородным кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты, ИНН и СНИЛС	
1.4	Наименование номинации конкурса	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов

1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов
1.7	Ученая степень/ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса (возрастные группы, нозологические группы)	
II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

2.2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе	Копии подтверждающих документов
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

Приложение № 2
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» марта 2024 г. № 134

Рекомендуемый образец

Оценочный лист Профессионального портфолио
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		5 0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации 2 балла - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации

			<p>собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>5 баллов - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
2	<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе</p>		<p>10</p> <p>0 баллов - участник не включен во внешнее взаимодействие</p> <p>3 балла - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне</p> <p>6 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p> <p>10 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на</p>

			муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях
3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		50 Максимальное количество баллов за: 1 монографию – 5 баллов; 1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла; 1 научную статью – 2 балла
4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику – 3 балла
5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		20 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 2 балла
6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		40 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса		30 Максимальное количество баллов за 1 достижение обучающихся – 3 балла

	(не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		
8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)		10 0 баллов - ресурс отсутствует; 5 баллов - содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации; 10 баллов - содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально
9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		5 0 баллов - участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах; 2 - участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах, программах; 5 - участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200

Приложение № 3
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» марта 2024 г. № 134

Рекомендуемый образец

Оценочный лист видеоролика «Я – профи»
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности)		5 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям 5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и		15 0 баллов - содержание ролика не соответствует заявленной

	содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		тематике, цели, задачам; 5 баллов - содержание ролика не имеет четкой структуры; 10 баллов - содержание ролика носит обобщающий характер; 15 баллов - содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер
3	Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		10 0 баллов - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 5 баллов - отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 10 баллов - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
4	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		15 0 баллов - ролик не отражает опыт работы; 5 баллов - в ролике не представлены результаты практики; 10 баллов - ролик частично отражает опыт работы; 15 баллов - ролик отражает опыт работы конкурсанта
5	Демонстрация языковой культуры представления информации		5 0 баллов - ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 2 балла - показатель проявлен частично; 5 баллов - в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру

6	Рефлексия		<p style="text-align: center;">10</p> <p>0 баллов - в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;</p> <p>5 баллов - показатель проявлен частично;</p> <p>10 баллов - ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность</p>
7	Общая и профессиональная эрудиция		<p style="text-align: center;">10</p> <p>0 баллов - в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров;</p> <p>5 баллов - показатель проявлен частично;</p> <p>10 баллов - в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных</p>
	Итоговая оценка		70

Приложение № 4
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» марта 2024 г. № 134

Конкурсное задание 1 «Профессиональное эссе»
Финала Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конкурсное задание 1 «Профессиональное эссе» предполагает очное публичное монологическое выступление по заданной теме, продолжительностью не более 5 минут, с последующей рефлексией и ответами на вопросы членов Центральной конкурсной комиссии продолжительностью не более 10 минут.

Участникам номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» предлагается единая методическая тема: «Моя дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль, учебная практика), как фактор формирования конкурентоспособного специалиста с инвалидностью и ОВЗ»;

Участникам номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» предлагается единая методическая тема: «Моя образовательная деятельность (учебный предмет, дисциплина, курс, профессиональный модуль, учебная практика), как средство социальной и трудовой интеграции инвалидов с ментальными нарушениями»;

В номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» – единая методическая тема: «Моя педагогическая, реабилитационная практика (технология), как фактор социальной адаптации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ»;

В номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» – единая методическая тема: «Моя педагогическая, реабилитационная, коррекционно-развивающая практика (технология), как фактор социальной адаптации и социализации инвалидов с ментальными нарушениями».

Критерии оценивания:

Общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

Полнота раскрытия заданной темы (0-10 баллов);

Культура представления информации (0-10 баллов);

Аргументированность позиции (0-10 баллов);

Рефлексивность (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Приложение № 5
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» *марта* 2024 г. № *134*

Конкурсное задание 2 «Профессиональная практика»
Финала Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конкурсное задание 2 «Профессиональная практика» проводится участником Конкурса с учетом его специализации.

Формат конкурсного задания: открытое групповое/индивидуальное занятие (урок, тренинг, коррекционно-развивающее занятие, педагогический час, внеаудиторное мероприятие), с акцентом на специфику педагогической, реабилитационной, коррекционно-развивающей деятельности участника Конкурса с учетом особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Первый этап – представление методической разработки (печатный вариант в количестве 5 экземпляров) и презентация практики. Второй этап – реализация практики с лицами с инвалидностью и ОВЗ на конкурсной площадке.

Регламент: первый этап – до 5 минут, второй этап – не более 40 минут.

Критерии оценивания:

Презентация практики. Умение сформулировать и представить цель и задачи, обосновать выбор заявленного инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами (0-8 баллов).

Профессиональное мастерство:

Степень соответствия выбранных форм и методов поставленным цели и задачам, особым потребностям контингента (0-14 баллов);

Качество организации взаимодействия и коммуникации между конкурсантом и контингентом, активность контингента, использование интерактивных педагогических и реабилитационных технологий (0-14 баллов);

Целесообразность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения и специального оборудования с учетом особых потребностей контингента (0-12 баллов);

Мобильность конкурсанта в нестандартной ситуации (0-16 баллов);

Соблюдение регламента выступления (0-4 баллов);

Презентабельность конкурсанта (речь, профессиональный такт и коммуникативная компетентность) (0-12 баллов).

Максимальное количество баллов – 80 баллов.

Приложение № 6
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» марта 2024 г. № 134

Рекомендуемый образец

Оценочный лист конкурсного задания 1 «Профессиональное эссе»
Финала Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Москва

« _____ » _____ 2024 г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена центральной конкурсной
комиссии Конкурса:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№ пп.	Критерии оценивания		Фактические баллы	Максимальные баллы
1.	Общая и профессиональная эрудиция	Широта и масштабность взгляда на профессию		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
2.		Умение формулировать общие тенденции развития образовательно-реабилитационного процесса		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен

3.		Демонстрация связи с практикой, акценты на вызовы времени и запросы социума		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
4.		Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и реабилитации и наличие мировоззренческой позиции		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
5.		Понимание смысла своей собственной педагогической/реабилитационной деятельности		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
6.	Полнота раскрытия заданной темы	Демонстрация взаимосвязи результатов собственной профессиональной деятельности с формированием компетенций обучающихся		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
7.		Демонстрация владения передовыми педагогическими/реабилитационными технологиями		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
8.		Обоснование целесообразности применяемых технологий		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
9.		Демонстрация методов, способов формирования у обучающихся мотивации к учебной, трудовой деятельности и социальной адаптации		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
10.		Демонстрация авторских, новаторских решений в профессиональной деятельности		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
11.	Культура представления информации	Грамотное и оптимальное использование источников информации, форм работы с ними		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
12.		Демонстрация глубины и широты знаний по теме, корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
13.		Демонстрация грамотной речи		0 – показатель не

		и языковой культуры		проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
14.		Проявление способности к анализу своей деятельности и осмыслению опыта		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
15.		Четкость, конкретность, ясность, краткость изложения позиции		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
16.	Аргументированность позиции	Обоснованность собственных педагогических/ реабилитационных идей с опорой на имеющийся эффективный опыт		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
17.		Демонстрация актуальности представляемых технологий/ методов/ приемов/ практик		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
18.		Демонстрация связи современных достижений науки и практики со своей профессиональной деятельностью		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
19.		Обоснованность целесообразности предлагаемых решений и доказательство их практической значимости		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
20.		Обоснованность целесообразности демонстрируемой технологии/ практики/ методов/ приемов		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
21.	Рефлексивность	Демонстрация результативности и потенциальных эффектов представляемых технологий/ практик/ методов/ приемов		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
22.		Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
23.		Видение проблемных точек роста в своем профессиональном и		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен

		личностном развитии		частично 2 – показатель проявлен
24.		Наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии/практики		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
25.		Анализ представляемых достижений обучающихся в результате применения презентуемой технологии/практики		0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично 2 – показатель проявлен
Общее количество баллов за конкурсное задание 1:				50

Член центральной конкурсной комиссии Конкурса

(ФИО, подпись)

Приложение № 7
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» марта 2024 г. № 134

Оценочный лист конкурсного задания 2 «Профессиональная практика»
Финала Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Москва

« _____ » _____ 2024 г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена центральной конкурсной
комиссии Конкурса:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№ п/п	Критерии оценивания		Фактиче ские баллы	Максимальные баллы
1.	Качество презентации профессиональной практики	Четкая формулировка и презентация цели, задач		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
2.		Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых форм, методов, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации в соответствии с заявленными задачами		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен

	Профессиональное мастерство			
3.	Степень соответствия выбранных форм и методов поставленным цели и задачам, особым потребностям контингента	Учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, использование компенсаторных возможностей		0 – показатель не проявлен; 3 – показатель проявлен частично 6 – показатель проявлен
4.		Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
5.		Доступность содержания и объёма информации (соответствие особым потребностям контингента)		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
6.	Качество организации взаимодействия и коммуникации между конкурсантом и контингентом	Активность контингента		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
7.		Использование интерактивных педагогических и реабилитационных технологий		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
8.		Реализация заявленных цели и задач, в том числе по результатам рефлексии обучающихся		0 – показатель не проявлен; 3 – показатель проявлен частично 6 – показатель проявлен
9.	Целесообразность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения и специального оборудования с учетом особых потребностей контингента	Целесообразность использования ИКТ		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
10.		Демонстрация применения интерактивных методов, в том числе цифровых ресурсов		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен

11.		Целесообразность использования технических средств обучения и специального оборудования с учетом особых потребностей контингента		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
12.	Мобильность конкурсанта	Понимание задаваемых вопросов, четкие ответы на них в полном объеме		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
13.		Критичность, готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
14.		Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
15.		Использование творческого подхода, креативность		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
16.	Соблюдение регламента выступления	Регламент соблюден		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
17.	Презентабельность конкурсанта	Грамотность и культура речи, корректное использование понятийного аппарата		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
18.		Убедительность, четкость, последовательность изложения собственной позиции		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
19.		Демонстрация корректного профессионального общения, создание ситуации сотрудничества		0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен частично 4 – показатель проявлен
Общее количество баллов за конкурсное задание 2:				80

Член центральной конкурсной комиссии
Конкурса _____

(ФИО, подпись)

Приложение № 8
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «21» марта 2024 г. № 134

Рекомендуемый образец

Сводный протокол № _____
Заседания Центральной конкурсной комиссии
Финала Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ОВЗ

г. Москва

« _____ » _____ 2024 г.

Очная часть

Номинация

№ п/п.	ФИО участника	Субъект Российской Федерации	Количество баллов			Место по итогам Финала
			Конкурсное задание 1	Конкурсное задание 2	Сумма баллов	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Председатель Центральной конкурсной комиссии

(ФИО, подпись)

Секретарь Центральной конкурсной комиссии

(ФИО, подпись)