Вопрос: В чем разница в размещаемой информации в подразделах «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и «Доступная среда» специального раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы?

Ответ:

В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» размещается информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, указанная в реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

В подразделе «Доступная среда» размещается информация о созданных специальных условиях, учитывающих особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при использовании объектов инфраструктуры, материально-технических средств, указанных в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», в том числе беспрепятственный доступ к ним.

Например,

|  |  |
| --- | --- |
| **Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»:**  - о библиотеке (ах) | **Подраздел «Доступная среда»:**  - о библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| *В организации в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.*  *Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, (курсам).*  *Библиотека оборудована специализированной мебелью (столы, кресла, стеллажи и др.), техническими средствами (компьютеры с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты от вредоносной информации, сканерами, принтерами и пр.).* | *Для слабовидящих читателей в библиотеке организации предусмотрено:*  *читающее устройство для чтения плоскопечатной информации и информации, представленной в электронном виде, оснащенное камерой;*  *учебники, изданные рельефно-точечным шрифтом Брайля, дополненные рельефно-графическим материалом;*  *художественная литература в аудиоформатах и отпечатанная рельефно-точечным шрифтом;*  *видеоувеличители стационарный и портативный;*  *компьютер ученика с периферией (специализированное лицензионное программное обеспечение для слепых и слабовидящих);*  *устройство для сканирования;*  *программное обеспечение для распознавания отсканированных текстов;*  *наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов.*  *В библиотеке имеются тактильные знаки. Тактильная рельефная напольная плитка для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях.* |

В соответствии с требованиями подпункта «б» пункта 5 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831, формат размещенной на официальном сайте информации должен обеспечивать пользователю информации возможность навигации, поиска и использования текстовой информации, размещенной на этом сайте образовательной организации. В случае размещения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» информации с указанием специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в целях исключения дублирования информации в подразделе «Доступная среда» следует руководствоваться вышеуказанным требованием.