Приложение

к письму Минобразования Чувашии

от 10.07.2024 № 05-03/05-8778

Подраздел

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»[[1]](#footnote-1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образовательная программа)

1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

а) учебные кабинеты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Перечень средств обучения и воспитания[[2]](#footnote-2) (основное оборудование) | Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

б) объекты для проведения практических занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся) | Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы) | Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование) | Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

в) библиотека(и)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы | Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия)[[3]](#footnote-3) | Укомплектованность методическими и периодическими изданиями[[4]](#footnote-4). | Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

г) объекты физической культуры и спорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры) | Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование) | Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей[[5]](#footnote-5) | Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |

ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе [[6]](#footnote-6) | Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет) |
| 1. |   |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень специальных условий | Обеспечение специальных условий[[7]](#footnote-7) |
| 1. | Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ |  |
| 2. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания |  |
| 3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ |  |
| … |  |  |

б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень специальных технических средств обучения[[8]](#footnote-8) |
| 1. |  |
| 2. |  |
| … |  |

1. *Сведения представляются по каждой образовательной программе.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)* [↑](#footnote-ref-2)
3. *К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).*

*Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.). Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).*

 [↑](#footnote-ref-4)
5. *Примеры:*

*1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)*

*2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №* *738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Примеры:*

*1)входная группа здания:* *пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;*

*2)внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;*

*3)санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Примеры:*

*1)мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.*

*2)электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.*

*3)специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);*

*4)компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;*

*5)лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;*

*6)специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);*

*7)библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);*

*8)справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;*

*9)дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*

*10)иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.* [↑](#footnote-ref-8)