**Вопрос:** Что изменилось в подходах к изучению учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов?

**Ответ:** Разъяснения об изучении учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов содержатся в письме Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

Согласно ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) и ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» являются обязательными для изучения.

В обновленных ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» также включены в список обязательных.

При этом обновленные ФГОС НОО и ООО конкретизируют условия реализации программ основного общего образования, а именно: наличие кадровых, финансовых, материально-технических возможностей и согласия родителей (законных представителей), что определено частью 6 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (утверждены соответственно приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 и № 993) представлены варианты примерных учебных планов начального и основного общего образования как с изучением предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», так и без включения данных учебных предметов.

Образовательная организация, разрабатывая основную образовательную программу, может использовать содержащуюся в примерной основной образовательной программе документацию с учетом своих возможностей и особенностей осуществления образовательной деятельности.