

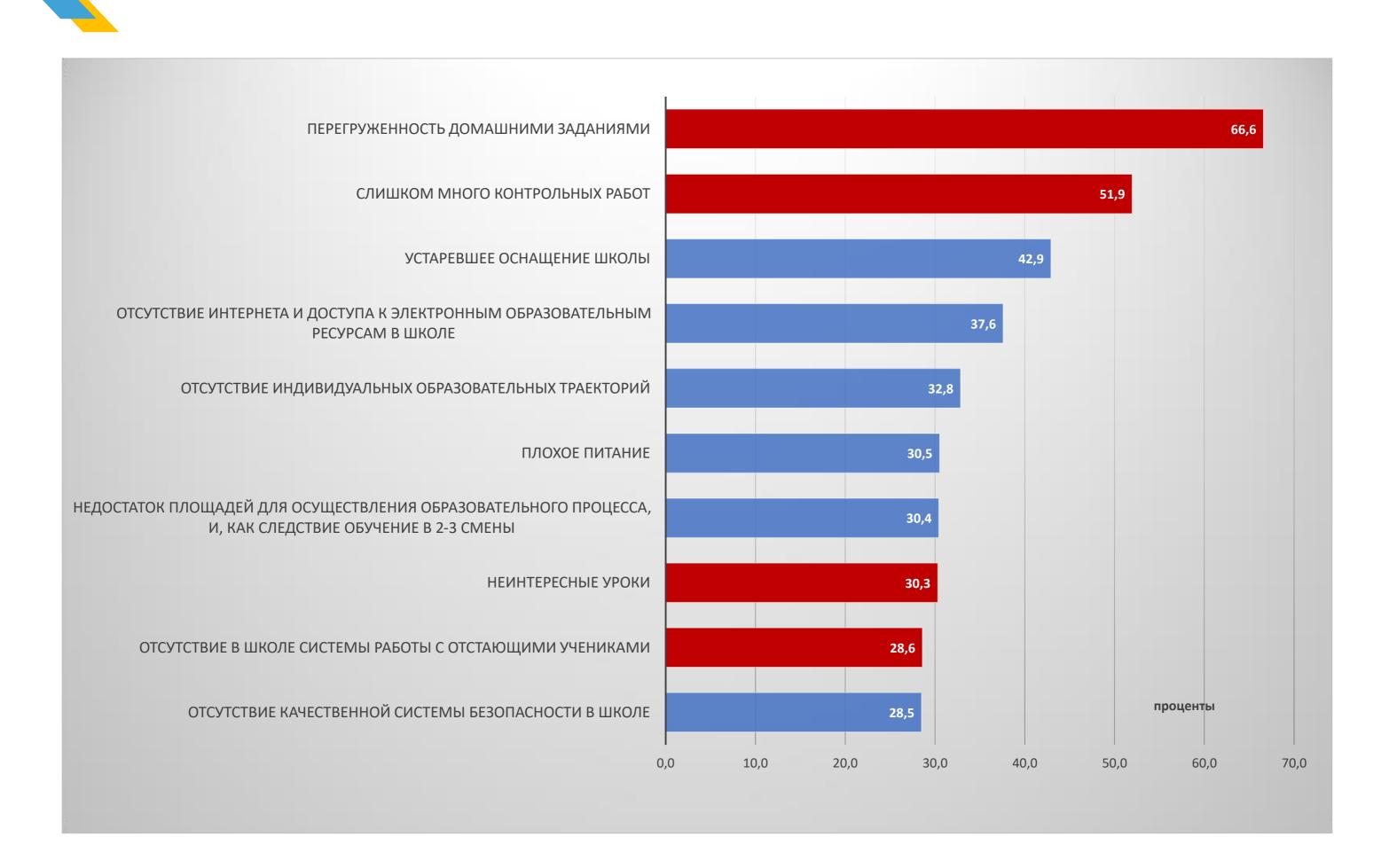
НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ СНИЖЕНИЯ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Алтыникова Н.В.

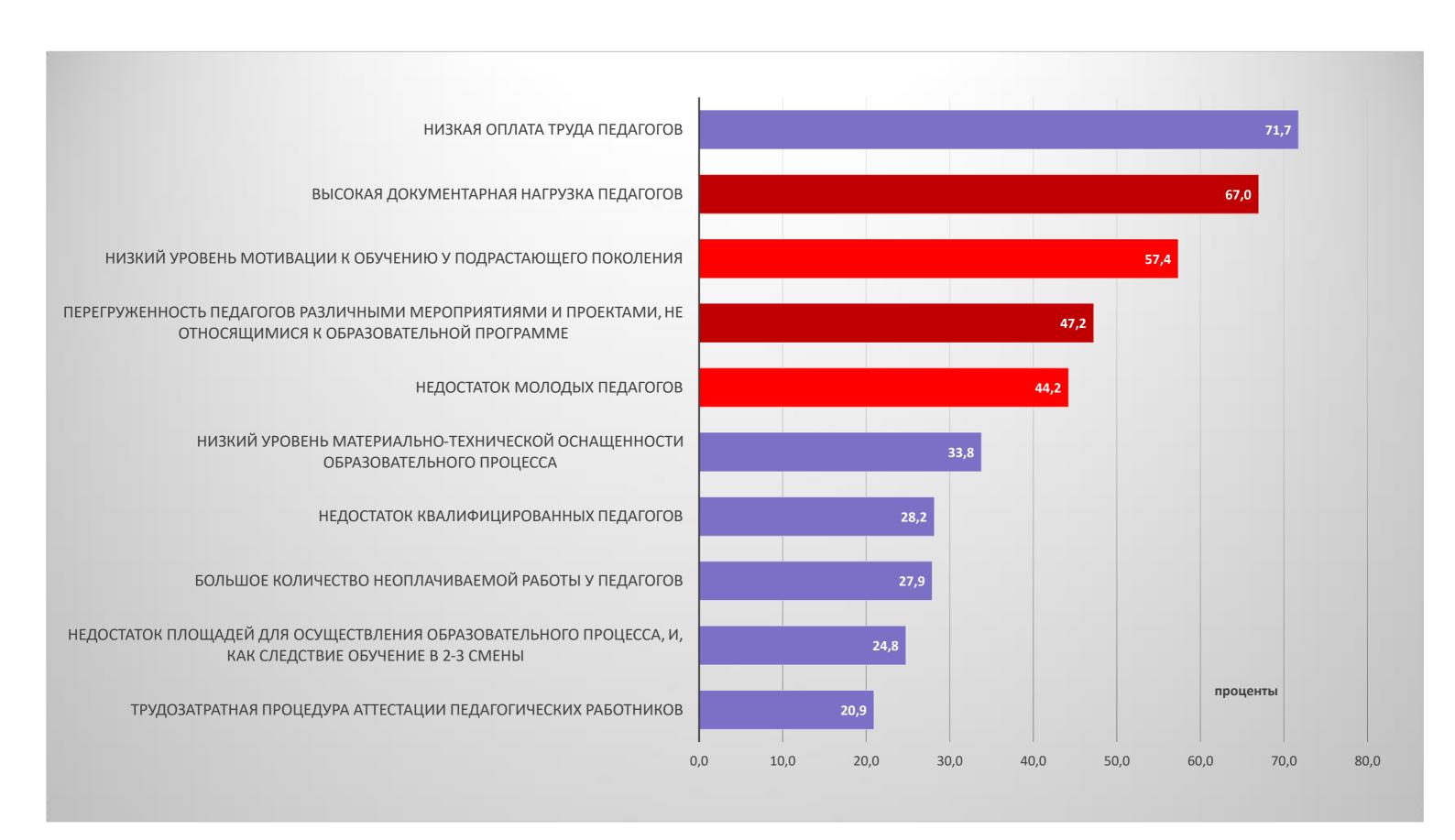
Директор ФГБУ «Росаккредагентство»



проблемы, беспокоящие обучающихся



ПРОБЛЕМЫ, БЕСПОКОЯЩИЕ УЧИТЕЛЕЙ



ЗАМКНУТЫЙ КРУГ ПРОБЛЕМ



КАЛЕНДАРЬ ДИКТАНТОВ на 1 полугодие 2023/24 уч.года

ОКТЯБРЬ	
с 19.09.2023 — 04.10.2023 — <u>Налоговый диктант</u>	
с 28.09.2023 – 05.10. 2023 – <u>Контрольная «Выходи решать»</u>	
02.10.2023 — 06.10.2023 — <u>Есенинский диктант</u>	
10.10.2023 — <u>Лезги диктант</u> 10.10.2023 — Диктант по английскому языку	
13.10.2023-28.10.2023 — <u>Налоговый диктант</u>	
15.10.2023 — <u>Краеведческий диктант в Алтайском крае</u> 16.10.2023 — <u>Педагогический диктант</u>	

КАЛЕНДАРЬ ДИКТАНТОВ на 1 полугодие 2023/24 уч.года

НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
с 11.11.2023 – 01.12.2023 – <u>Диктант по искусственному интеллекту</u> 03.11.2023 – 07.11.2023 – <u>Этнографический диктант</u> 04.11.2023 – 20.11.2023 – <u>Гриновский диктант</u> 08.11.2023 – 21.11.2023 – <u>Изобразительный диктант</u> 08.11.2023 – 24.12.2023 – <u>Культурный марафон</u> 10.11.2023 – 14.11.2023 – <u>Социологический диктант</u> до 13.11.2023 – <u>Тренировочный тест Географического диктанта</u> 11.11.2023 – 27.11.2023 – <u>Экологический диктант</u> 18.11.2023 – 11.12. 2023 – <u>Е-диктант ЖКХ</u> 14.11.2023 – 24.11.2023 – <u>Географический диктант</u> 19.11.2023 – 22.11. 2023 – <u>Далевский диктант</u> 22.11.2023 – 26.11.2023 – <u>Финансовый диктант</u> 29.11.2023 – <u>Некрасовский диктант</u>	до 07.12.2023 — <u>Кибердиктант</u> до 11 .12.2023 — <u>Седиктант ЖКХ</u> 01.12.2023 — <u>Областной Дореволюционный диктант</u> 01.12.2023 — <u>Областной Дореволюционный диктант</u> 01.12.2023 — <u>1912. 2023 — Технологический диктант</u> 03.12.2023 — <u>1912. 2023 — Технологический диктант</u> 03.12.2023 — <u>12.12.2023 — Правовой Юридический диктант</u> 03.12.2023 — <u>12.12.2023 — Правовой Юридический диктант</u> 06.12.2023 — <u>12.12.2023 — Всеобщий диктант по общественному здоровью</u> 07.12.2023 — <u>Всероссийский диктант по английскому языку</u> 09.12.2023 — <u>10.12.2023 — Архивный диктант «Взгляд в прошлое» или «Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое»</u> 09.12.2023 — <u>11.12.2023 — Антикоррупционный диктант</u> с 10 по 12 декабря 2023 года — <u>Акмуллинский диктант</u> 17.12.2023 — <u>Конституционный диктант</u> 17.12.2023 — <u>11.12.2023 — Астрономический диктант</u> 17.12.2023 — <u>11.12.2023 — Астрономический диктант</u> 22.12.2023 — <u>26.12.2023 — Интеллектуальный краеведческий диктант «Московский код»</u> 24.12.2023 — <u>Культурный марафон</u>	

основные задачи



Снижение и конкретизация объема документации

Снижение количества мониторингов и информационных систем

Снижение количества контрольных работ

Снижение количества запросов Конкретизация функционала педагогических работников

Снижение количества мероприятий

Формирование механизма контрольно-надзорной деятельности

Формирование механизма административных наказаний за нарушение требований к документационной нагрузке

Отсечь все лишнее

Оставить нужное

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ



Нормы 273 ФЗ	Приказы и иные документы ФОИВ	Профстандарты	Должностные инструкции
Наделить полномочиями Минпросвещения России формировать перечень документов педагогов общеобразовательных организаций	Приказ о перечне документов педагогов общеобразовательных организаций	Дополнить профстандарт педагога трудовой функцией «документационная деятельность»	Разработать и утвердить типовые должностные инструкции учителя-предметника и классного руководителя
Наделить полномочиями ФОИВы формировать перечни документов педагогических работников	Приказы о перечнях и примерных формах документов педагогических работников и образовательных организаций СПО и ВО	Обеспечить разработку профстандартов ко всем категориям педагогических работников	Разработать и утвердить типовые должностные инструкции для всех категорий педагогических работников
Наделить правом образовательных организаций не отвечать на запросы, не имеющие федеральных оснований	Приказы о персональной ответственности за исходящую документацию из ФОИВ	Привести в соответствие федеральные, региональные и локальные НПА, а также методические и инструктивные материалы законодательству РФ	
273 Ф3 Согласование оценочных процедур с Рособрнадзором	Постановление Правительства РФ о мероприятиях об оценке качества образования		
Наделить полномочиями ФОИВы применять административные меры за нарушение требований к документационной нагрузке	Изменения во ФГОС в части требований к объему рабочей программы воспитания		
Нормы ФЗ по проведению и иных мероприятий, реализуемых за пределами образовательной программы	Приказы об утверждении функционала классного руководителя		
Запретить требовать заполнение информационных систем и мониторингов, не имеющих федеральные основания			
Конкретизировать понятия «образовательная программа» и «педагогическая деятельность»	Иное		

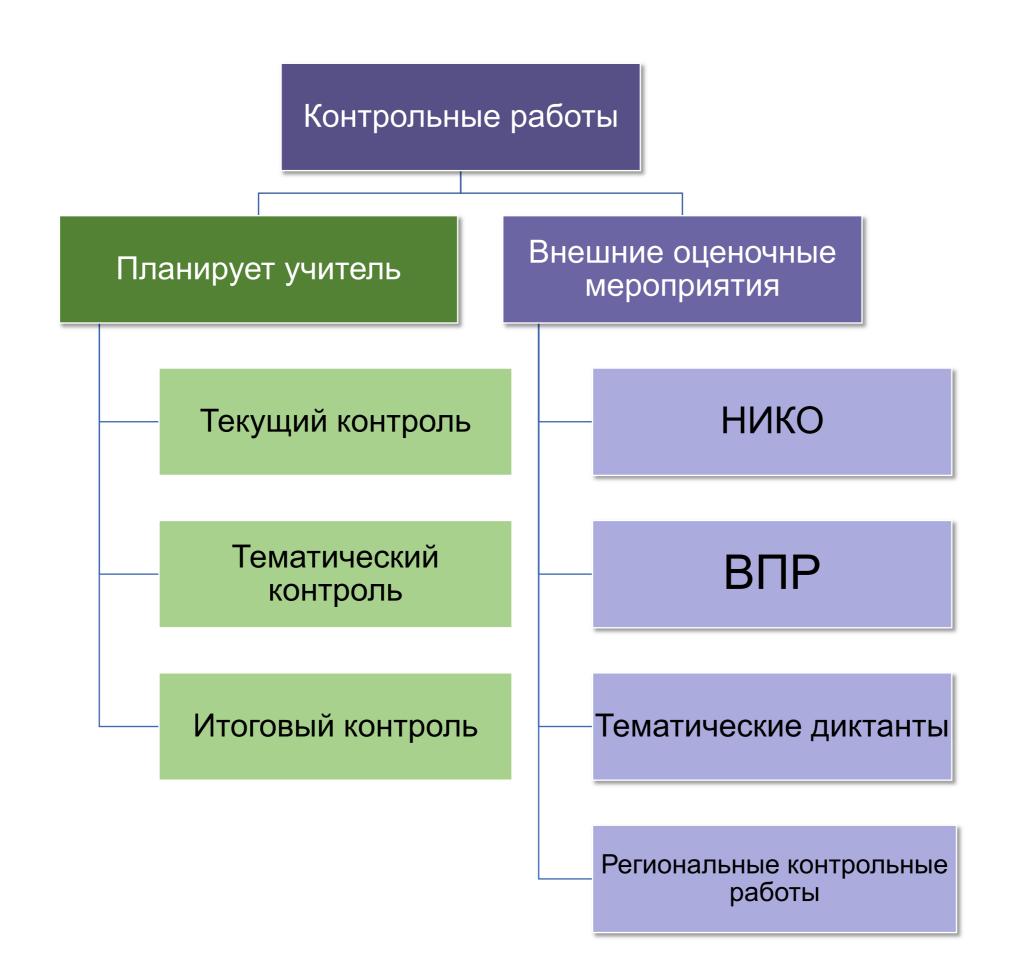






КТО ПРОВОДИТ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ?





КАК СНИЗИТЬ КОЛИЧЕСТВО КОНТОЛЬНЫХ?



Основные механизмы снижения количества оценочных мероприятий

Нормативно-правовое регулирование

(Формирование ограничений по количеству оценочных мероприятий

273 Ф3

Согласование оценочных процедур с Рособрнадзором

Постановление Правительства РФ о мероприятиях об оценке качества образования

Нормы Ф3 по проведению оценочных мероприятий общественными организациями

КНД

(контроль за выполнением требований)

Контроль за согласованием оценочных процедур с Рособрнадзором

Контроль за соблюдением установленных количественных норм

Контроль за использованием результатов оценочных процедур

Методическая поддержка

(эффективное использование оценочных процедур в учебном процессе)

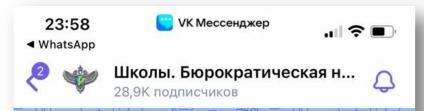
Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур

Обновление содержания программ, учебников, дидактических материалов

Повышение квалификации учителей и руководителей

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАНАЛЫ В ВК СФЕРУМ

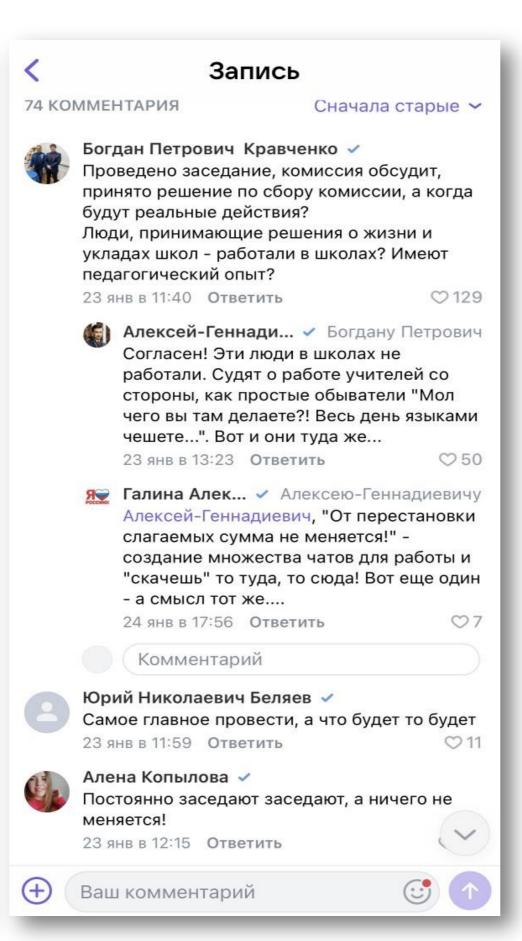






18 января комитет по просвещению Государственной Думы РФ провел заседание по приоритетам работы на весеннюю сессию. Одной из ключевых тем стало обсуждение промежуточных результатов по снижению бюрократической нагрузки учителей.

На заседании были рассмотрены ключевые проблемы, с которыми регулярно сталкиваются учителя: запросы, мониторинги и множественные информационные системы, требующие заполнения как учителями, так и администрацией школ. Дополнительно, отсутствие четких рамок функционала педагогических работников позволяет нагрузить их разнообразными задачами и отчетностью что в очередной раз





Алексей-Геннадиевич Селез... У Алене Главное делать вид активной бурной деятельности... Не соглашусь с тем, что ничего не меняется... Меняется, но не в лучшую сторону. Вместо обучения заставляют учеников и учителей страдать всякой фигнёй

23 янв в 13:30 Ответить

C 46



Мария-Александровна Александроана... 🗸 Одни слова, а на деле работы становится всё больше и больше. Особенно в адаптивной школе. Дети с каждым годом всё сложнее, что в адаптивных, что в массовых школах. А отчётности, вагон и маленькая тележка. Легче не становится, только на словах и бумажках.

23 янв в 12:29 Ответить

✓ Марии-Александровне Александроане Мария-Александровна, Полностью согласна с Вами.

23 янв в 13:12 Ответить

07

✓ Марии-Александровне Александроане

Согласен! Отчёты, обязательное "добровольно-принудительное" участие во всех из "начинаниях". А самое главное в том, что все эти участия школам и ученикам не нужны. На эти псевдоучастия тратится драгоценное время. Школа превратилась из храма знаний в чьи-то амбициозные хотелки...

23 янв в 13:26 Ответить

Показать все ответы



ЧАТ-БОТ СФЕРУМА – ПОМОЩНИК РОСОБРНАДЗОРА





АНАЛИТИКА ОНЛАЙН

- □ количество сообщений
- содержание сообщений
- решением проблем
- страна/регион/муниципалитет