Приложение

Информация о реализации государственной политики в сфере образования

в 2024 году в Чувашской Республике

|  |
| --- |
| **I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации и особенности их достижения в отчетном году\*** |
| * 1. *Основные инструменты реализации государственной политики в сфере образования и их корректировка.*   Приоритетом государственной политики Чувашской Республики в сфере образования является достижение высокого качества образования, обеспечивающего удовлетворение актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.   * + 1. *Разработка и реализация документов стратегического планирования.*   Одной из важнейших тенденций последних лет стало активное инвестирование в систему образования. Объем расходов консолидированного бюджета Чувашской Республики по разделу «Образование» в 2024 году составляет порядка 32,0 млрд. рублей, в том числе за счет средств: федерального бюджета – 5 633 702,0 тыс. рублей (17,6%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 25 808 724,5 тыс. рублей (80,65%), местных бюджетов – 550 998,2 тыс. рублей (1,80%), внебюджетных источников – 6 240,0 тыс. рублей (0,02%). В 2023 году составляет более 29,5 млрд. рублей (в 2022 году – 25,7 млрд. рублей). Это способствует динамичному развитию республиканской системы образования и решению поставленных перед ней задач.   * + 1. *Организация проектной деятельности в сфере образования, в том числе реализация национальных, федеральных проектов.*   В 2024 году завершилась реализация 6 региональных проектов национального проекта «Образование», направленных на достижение целей и целевых показателей Указов Президента России от 7 мая 2018года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Также с 1 января 2023 года в Чувашской Республики реализуется федеральный проект «Профессионалитет», не входящий в состав национального проекта «Образование».  С 2020 года в рамках национального проекта «Образование» выстроена экосисистема инновационных площадок:  177 центров «Точка роста» в сельских школах и в школах малых городов (в 2019 г. -40);  2 детских технопарка «Кванториума»;  1 мобильный технопарк «Кванториум»;  3 Центра цифрового образования детей«IT куб» (в 2019 г. - 1);  2 Центра опережающей профессиональной подготовки;  1 Центр непрерывного повышения педагогического мастерства «Ашмарин центр».  Кроме того, в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020-2024 годах открыто 2 653 новых места в образовательных организациях различного типа для реализации дополнительных общеразвивающих программ; создано 82 мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с международными стандартами; проведен капитальный ремонт 75 спортивных залов в общеобразовательных организациях; 6 школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обновили материально техническую базу.   * 1. *Общая характеристика системы образования.*   В республике образовательные программы дошкольного образования реализуются в 290 дошкольных образовательных организациях и 175 общеобразовательном учреждении, в которых по состоянию на 1 января 2025 года воспитывается более 58 тыс. детей (81% детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет). Благодаря активному строительству новых детских садов во всех муниципальных образованиях в период комплектования к новому учебному году всем желающим детям предлагаются места в дошкольных образовательных организациях.  Функционируют 380 общеобразовательных организаций без учета филиалов, по программам общего образования обучается 150 990 обучающихся (в 2023-2024 уч. году 151 670 обучающихся), в том числе 16 810 детей во вторую смену (11,2%).  Серьезным фактором, влияющим на значения ключевых показателей в сфере общего образования (включая дошкольное), является демографическая ситуация. При некотором уменьшении количества воспитанников дошкольном образовании сохраняется тенденция роста количества обучающихся в общеобразовательных организациях.  Выстроена система подготовки кадров для экономики республики: подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена ведут 18 техникума и колледжа и 8 вузов, реализующих программы СПО. В 2024-202525 учебном году общая численность студентов, обучающихся по программам СПО составляет 34 205 студентов. Обучение ведется по 37 профессиям и 118 специальностям. Ежегодный прием на обучение по программам СПО составляет 11,3 тыс. человек, в том числе 7,5 тыс. человек на бюджетной основе. Ежегодный выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составляет более 7598 чел. Всего образовательных организаций высшего образования с учетом филиалов 12 и по программам высшего образования составляет 35 413 студентов.   * 1. *Решение общесистемных вопросов сферы образования.*      1. *Нормативно-правовое обеспечение системы образования.*   В сфере образования, защиты прав детей, инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024 году приняты нормативные правовые акты.   * + 1. *Мониторинг повышения заработной платы педагогических работников.*   Целевые показатели соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников образования, установленные указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», по итогам 2024 года достигнуты.  В 2024 году в целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций (в части обеспечения в отношении объектов капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) выполнены мероприятия в 28 школах в 14 муниципалитетах на общую сумму 67,9 млн. рублей из них 61,9 млн. рублей из республиканского бюджета Чувашской Республики. Выполнены работы по ремонту ограждения территории, видеонаблюдения, систем обеспечения контроля доступом и т.д.  1.3.3. *Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.*  Одним из важнейших механизмов реализации стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики является развитие кадрового потенциала, способного обеспечить эффективное функционирование социально-экономического комплекса региона.  В 2024 году в системе образования Чувашии работало более 20 тысяч педагогов, из них около 4 тыс. молодые специалисты. Задача Правительства Чувашской Республики привлечь в систему образования новые кадры.  В целях поддержки талантливых работников сферы образования педагогам, подготовившим победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад школьников, ежегодно присуждаются денежные поощрения в размере 250 тыс. и 150 тыс. рублей соответственно. В 2024 году 19 педагогов республики получили данную выплату.  Ежегодно в целях профессионального развития педагогов, трансляции лучших педагогических практик проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогов. Победителям конкурсов профессионального мастерства педагогов также выплачиваются денежные поощрения в размере от 50 тыс. до 150 тыс. рублей. С 2023 года конкурсы дополнены шестью новыми номинациями («Лучший методист», «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Лучший тьютор», «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог», «Лучший учитель родного языка и литературы»).  Ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики за инновационную деятельность в размере 50 тыс. рублей в 2023 году присуждено 30 педагогам.  В 2024 году 11 педагогов Чувашии стали победителями всероссийского конкурса учителей на получение премии Президента Российской Федерации в размере 200 тыс. рублей.  Для привлечения и поддержки молодых специалистов – выпускников, впервые принятых на должности педагогических работников введена единовременная денежная выплата за каждый год работы (на селе - в размере 20,0 тыс. руб. за первый год работы, 40,0 – за второй год, 60,0 – за третий год; в малых городах за первый год -10,0 тыс. руб., второй год – 20,0 тыс. руб., третий год работы – 30,0 тыс. руб.). В 2024 г. единовременная выплата осуществлена 45 молодым специалистам.  1.3.4. *Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.*  Минобразования Чувашии совместно с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чувашской Республике – Чувашии, Главным управлением МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии, МВД по Чувашской Республике обеспечивает проведение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных организаций.  В части антитеррористической защищенности объектов образования проводится постоянный мониторинг по оснащению объектов (территорий). В рамках комиссионных проверок образовательных организаций оценивается исправное состояние и работоспособность инженерно-технических средств, осуществляется контроль обеспечения охраны объектов образования сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации. Для всех категорий объектов (территорий) разработан обязательный выполнения комплекс организационных, правовых и иных мероприятий по обеспечению защищенности образовательных организаций. В целях выполнения требований защищенности образовательные организации обеспечены охраной.  1.4. *Цифровизация в сфере образования. Развитие системы образования получило мощный импульс с реализацией национального проекта «Образование».*  С целью повышения качества и доступности образования вне зависимости от территориальной принадлежности образовательной организации и места проживания обучающихся реализованы мероприятия, обеспечивающие развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и цифровую трансформацию сферы образования.  Внедрена ГИС «Моя школа», которая позволяет создать единое образовательное пространство и снизить нагрузку на педагогов, помочь им с материалами для проведения уроков. Модуль «ИКОП «Сферум» интегрирован в электронный журнал. Это и возможность для организации дистанционных уроков.  1.5. *Международное сотрудничество в сфере образования (по всем уровням).*  Основные задачи по совершенствованию государственной политики и решению общесистемных вопросов в сфере образования  Образовательными организациями Чувашской Республики международное гуманитарное сотрудничество с зарубежными странами осуществляется по двум основным направлениям: образовательному и научно-исследовательскому. На территории республики 18 образовательных учреждений (вузы и техникумы) предоставляют иностранным гражданам возможность обучения. В образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях обучается 4091 иностранный студент из 66 стран. Самое большое количество студентов из таких стран как: Туркменистан (638 чел.), Индия (613 чел.), Египет (545 чел.), Иран (353 чел.), Таджикистан (330 чел.), Марокко (325 чел.), Алжир (208 чел.), Судан (185 чел.), Узбекистан (147 чел.), Сирия (109 чел.), Киргизия (88 чел.).  Основную деятельность в этих областях ведут 3 основных вуза республики: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, Чувашский государственный аграрный университет. |
| **II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых\*** |
| * 1. **Дошкольное образование.**       1. *Совершенствование условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования.*   Образовательные программы дошкольного образования реализуются в 290 дошкольных образовательных организациях и 175 общеобразовательных учреждениях, в которых воспитываются более 58 тыс. детей (80% детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет), в том числе более 12,1 тыс. детей в возрасте до трех лет (54% детей в возрасте от 1 до 3 лет).  В работе с детьми заняты более 5,5 тыс. педагогических работников (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, психологи, педагоги дополнительного образования), из которых 68,6% имеют высшее профессиональное образование.   * + 1. *Сохранение и достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий*.   Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет в Чувашской Республике составляет 100%.   * + 1. *Альтернативные формы реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми.*   Как альтернатива муниципальным и государственным дошкольным образовательным организациям в республике функционируют два негосударственных частных детских сада, которые посещают 230 детей (0,4% от общей численности обучающихся в дошкольных образовательных организациях). Один индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельностьпо программе дошкольного образования.  В республике развиваются вариативные формы дошкольного образования. Также функционируют 4 семейные группы на базе многодетных семей в городе Чебоксары, в которых воспитываются 17 детей. Для родителей (законных представителей) детей, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования, функционируют 62 консультационных центра на базе дошкольных образовательных организаций.   * + 1. *Размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организациях.*   Родительская плата за присмотр и уход за детьми в детских садах сохраняется на социально приемлемом уровне и составляет от 115 до 150 рублей за один день посещения. Из муниципальных бюджетов и бюджета Чувашской Республики выделяются дополнительные средства на организацию питания детей-инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малоимущих семей, детей участников СВО. Льготы по родительской плате в 2024 году предоставлены более 12 тыс. воспитанникам, в том числе более 4,7 тыс. детей посещают детские сады бесплатно.  На воспитанников из малообеспеченных семей выплачивается компенсация части родительской платы за посещение детского сада. В 2024 году компенсацию получали более 4,1 тыс. человек. Средний размер компенсации составил 576,8 руб. на одного ребенка в месяц.   * + 1. *Сохранение и укрепление здоровья воспитанников*.   Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в детском саду организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Один раз в неделю круглогодично при благоприятных метеорологических условиях организуются занятия физической культурой на открытом воздухе. В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.  Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений.   * + 1. *Совершенствование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях.*   Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены Программы воспитания, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования.   * + 1. *Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.*   Детские сады оснащены современным игровым и спортивным оборудованием. Физкультурно-спортивная инфраструктура дошкольных образовательных организаций включает спортивные объекты разного профиля: 40 закрытых плавательных бассейна, 188 физкультурных залов, в 52 детских садах имеются стационарные тренажеры. На территории каждого детского сада имеются оборудованные спортивные площадки.  *Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дошкольного образования*  Обеспечение условий для доступного качественного дошкольного образования для всех детей, независимо от места проживания.  Создание в дошкольных образовательных организациях условий для инклюзивной образовательной среды. |
| * 1. **Начальное общее, основное общее и среднее общее образование\*.**      1. Обновление содержания общего образования:         + *актуализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;*   Ведется плановая работа по введению обновленных ФГОС общего образования. Приказом Минобразования Чувашии утвержден план мероприятий по введению обновленных ФГОС общего образования и ФООП в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях республики.   * + - * *обновление примерных основных общеобразовательных программ*;   С 1 сентября 2023 г. школы республики перешли на ФООП. В отчетном году в муниципалитетах, в общеобразовательных организациях республики образовательный процесс осуществляется в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом среднего общего образования.   * + - * *разработка и утверждение федеральных основных общеобразовательных программ*;   Чувашским республиканским институтом образования осуществлена реализация программы повышения квалификации для педагогических работников «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».  На курсах повышения квалификации, проводимых в рамках образовательного марафона «Флагманы образования», педагоги ознакомлены с нормативным и методическим обеспечением внедрения ФГОС, особенностями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральными основными образовательными программами, а также детально рассмотрена структура современного учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.   * + - * *учебно-методическое обеспечение преподавания родных языков народов Российской Федерации*   В образовательном процессе для изучения родного чувашского языка, литературы, истории и культуры родного края используется более 60 наименований учебных пособий.  Активно разрабатываются и издаются учебные программы и пособия для изучения чувашского языка, литературы, истории и культуры родного края, которые пополняют школьные библиотечные фонды.  Обновляется библиотечный фонд учебной литературы для изучения чувашского языка, литературы и истории чувашского народа: за 2 последние года закуплено более 166 тыс. экз. учебной литературы на сумму около 39 млн. рублей.  В 2024 г. авторскими коллективами разработаны учебники по учебному курсу «История нашего края» для 5-7 классов. |
| *- учебное книгоиздание.*  В реестр федеральных образовательных программ включены 13 программ, 4 комплекта учебников включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.   * + 1. *Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.*   Одним из показателей результативности качественного образования является эффективность участия учащихся общеобразовательных организаций республики в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Республика неоднократно входила в число 20 лучших регионов России по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников. По итогам олимпиадного сезона 2023-2024 учебного года Чувашия сохранила 17-ю позицию среди субъектов Российской Федерации(в 2022-2023 уч.г. - 16 позиция).  На заключительный этап 2023-2024 учебного года были приглашены 41 обучающийся республики. Из них 17 обучающихся, набравших по итогам регионального этапа ВсОШ проходной балл для участия в заключительном этапе ВсОШ, 15 обучающихся «по квоте», 9 обучающихся – как победители и призеры заключительного этапа олимпиады 2022-2023 учебного года. Из 41 участника заключительного этапа 15 школьников были признаны победителями и призерами (в 2022-2023 году из 38 участников заключительного этапа 3 стали победителями, 14 – призерами (44,7%), в 2021-2022 учебном году – из 35 обучающихся 1 стал победителем и 12 - призерами заключительного этапа олимпиады (37,1%)).   * + 1. *Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.*   В 2024 году в ЕГЭ приняли участие 4618 выпускников общеобразовательных организаций Чувашской Республики (2023 г. – 4903 выпускника, 2022 г. – 5040 выпускников).  ОГЭ в 2024 году сдавали 13530 девятиклассников (2023 г. – 13361 чел., 2022 г. – 11922 чел.).  В отчетном году выпускники показали 68 стобалльных результатов на ЕГЭ (в 2023 г. – 84 выпускника, в 2022 г. – 50), 4 чел. набрали 100 баллов по двум предметам.  В 2024 году медалистами стали 1225 выпускников 11-х классов образовательных организаций Чувашской Республики (в 2023 г. – 742, в 2022 г. – 827).   * + 1. *Совершенствование воспитательной работы в общеобразовательных организациях.*   В рамках формирования единого образовательного пространства школы республики участвует в реализации проекта «Разговоры о важном», являющегося ключевым поручением Минпросвещения России. С целью сохранения национальных традиций материалы для организации внеурочных занятий переводятся на чувашский язык. Введен региональный компонент по таким ключевым темам как: День Победы. Бессмертный полк; День воссоединения Крыма с Россией и т.д.. В помощь педагогическим работникам создан региональный баннер «Разговоры о важном», где размещаются все методические материалы.  Занятия способствуют пробуждению интереса обучающихся к изучению отечественной истории и культуры, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.   * + 1. *Профессиональная ориентация детей и молодежи.*   В 2023 г. в федеральном проекте «Билет в будущее» приняли участие 18 644 обучающихся, 175 школ, региональные пробы прошли 3192 обучающихся, 371 педагог прошёл повышение квалификации, 22 образовательные организации в т.ч. высшего и среднего профессионального образования стали площадками для проведения региональных проб. Охват показателей по участию в проекте происходит согласно выделенной квоте на регион.  За время реализации проекта 41957 обучающихся смогли принять участие в проекте «Билет в будущее» и получить рекомендации по построению индивидуальной профессиональной траектории.  В рамках профминимума еженедельно по четвергам учащиеся знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.  С сентября 2023 г. в общеобразовательных организациях Чувашской Республики проводятся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов. Инструментом уроков является конструктор будущего платформы проекта «Билет в будущее». Профминимум предполагает охват не менее 95% общеобразовательных организаций в субъектах РФ.  Данным направлением охвачено 66 058 (96,6%) обучающихся 6-11-х классов из 366 (95,3%) общеобразовательных организаций 26 муниципалитетов.  Для реализации профминимума в части организации мероприятий в республике разработан план республиканских мероприятий, утвержденный приказом Минобразования Чувашии от 26.08.2023 г. № 1844 «Об утверждении плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Чувашской Республике на 2023-2024 учебный год». В текущем периоде проведено более 70 мероприятий. Самые масштабные мероприятия: проект «УПК-21», «Неделя профориентации», «Неделя без турникетов», проект «Билет в будущее», проект «Книга моих путешествий». Профессиональные пробы, промышленные экскурсии, мастер-классы в 2023 г. посетили более 110 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций республики.  Также реализуется профессиональное обучение. Более 2 тыс. школьников уже в конце 2024-2025 учебного года получат вместе с аттестатом свидетельство о профессии с минимальным разрядом по профессиям «Сварщик», «Наладчик технологического оборудования», «Лаборант химического анализа», «Слесарь» и др.   * + 1. *Организация горячего питания обучающихся начальной школы.*   В Чувашской Республике в отчетный период в Чувашской Республике горячее питание организовано во всех 380 общеобразовательных организациях для более 150,9 тыс. обучающихся согласно цикличному сезонному меню (2023 г. - 151,7 тыс. учащихся, 2022 – более 150 тыс детей). Горячим питанием охвачено порядка 148 тыс. обучающихся (98%), из них: в 1-4 классах охвачено 100 %, в 5-11 классах – 96% (2023 г. – более 148,1 тыс детей (98%).  Обучающиеся 1-4 классов не менее 1 раза в день обеспечены бесплатным горячим питанием. На организацию питания на 2024 год выделено более 761,5 млн. руб., в том числе из федерального бюджета порядка 757,2 млн. руб., из бюджета Чувашской Республики - 4,3 млн. руб.  Стоимость питания для школьников 1-4 классов составляет 75,00 руб. С 1 января 2025 г. до 90 руб.  В 2023-2024 учебном году во всех муниципалитетах проведена централизация школьного питания. Организация горячего питания во всех школах республики передана на аутсорсинг организациям Чувашпотребсоюза, комбинатам школьного питания и индивидуальным предпринимателям Чувашской Республики.  Закупки продуктов питания осуществляются у местных производителей путем отслеживания рыночных цен на сайтах Минэкономразвития Чувашии и Минсельхоза Чувашии. Пищеблоки всех образовательных организаций оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.  В общеобразовательных организациях продолжается работа по замене технологического оборудования на новое современное оборудование. Закуплены новые пароконвектоматы, электрические плиты, холодильные шкафы, тестомесильные машины, линии раздачи, посудомоечные машины и т.д.  Во всех образовательных организациях действуют комиссии по контролю за организацией питания обучающихся и созданием условий для приёма пищи детьми. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся регламентируется локальным правовым актом общеобразовательной организации. Информация о действующем составе и плане работы комиссии размещена на сайтах образовательных организаций.  В рамках родительского контроля оценивается соответствие реализуемых блюд, утверждённому меню, санитарно-техническое состояние обеденного зала, условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися, наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд.   * + 1. *Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций.*   В целях создания современных комфортных условий для обучения детей и дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом количества обучающихся, вызванным демографическим фактором, продолжается строительство 6 новых школ, из них в рамках концессионных соглашений с ООО «ПроШкола» ведется строительство трех школ: в поселке Кугеси Чебоксарского муниципального округа, в микрорайоне «Солнечный» города Чебоксары и в городе Новочебоксарск. За счет средств республиканского и местного бюджетов по программе комплексного развития сельских территорий в Канашском и Цивильском муниципальных округах дооснащены две строящиеся школы, также дооснащена вводимая в рамках национального проекта «Образование» школа в микрорайоне «Университетский 2» города Чебоксары. На эти цели только в 2023-2024 гг. направлено 390 млн. руб. республиканского бюджета.  *Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего, основного общего и среднего общего образования.*  Приоритетом государственной политики Чувашской Республики в сфере образования является достижение высокого качества образования, обеспечивающего удовлетворение актуальных и перспективных потребностей личности, общества, государства. Одним из эффективных инструментов в решении этой задачи является реализации в Чувашии национального проекта «Образование», который позволяет нам создавать благоприятные условия как для привлечения инвестиций, так и для мобилизации внутренних ресурсов. |
| * 1. **Дополнительное образование детей и взрослых**       1. *Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых*.   В последние годы в республике немало сделано для развития системы дополнительного образования технической направленности. Функционируют 3 детских технопарка «Кванториум», 3 центра «IT-куб», центр одаренных детей и молодежи «Эткер». Созданные 217 Центров «Точка роста» стали первичными  организациями для подготовки детей к дальнейшему обучению по программам технопарков и «IT-кубов». Образовательные интенсивы, наставничество, стратегические сессии и хакатоны, совместные конкурсы и фестивали создают в республике единую сеть дополнительного образования. В 2024 году открыто более 750 новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В республике действуют 100 организаций дополнительного образования детей. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, по итогам 2024 г. составил 82%. В объединениях технической направленности учреждений дополнительного образования детей и школ занимается 16% от общего количества учащихся.   * + 1. *Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.*   Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.  Более 70 тысяч школьников ежегодно становятся активными участниками мероприятий, проводимых ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии.  Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является организация и проведение интенсивных профильных программ, реализация программ дополнительного образования, интеллектуальных конкурсов и олимпиад различного уровня по поддержке талантливой и одаренной молодежи в рамках реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» (подпрограмма «Государственная поддержка развития образования», подпрограмма «Молодежь Чувашской Республики»).  На базе ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии в течение всего календарного года проводятся интенсивные профильные программы по направлениям:  «Наука» (математика, физика, химия, информатика, биология, экология, проектная деятельность, астрономия, финансовая грамотность, русский язык, экономика, право);  «Искусство» (музыкальное исполнительство (фортепиано, скрипка, флейта, народные инструменты, духовые инструменты, хоровое пение), изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, литература, журналистика, театральное искусство, хореография);  «Спорт» (шахматы, легкая атлетика, спортивная (вольная) борьба).  В 2024 году в интенсивных профильных сменах по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» приняли участие 1757 обучающихся общеобразовательных организаций Чувашской Республики.  Также школьники в течение года приняли участие в дистанционных программах по предметам. Охват составил 3 862 человека.  В дополнительных общеобразовательных программах, проводимых на регулярной основе, приняли участие 529 человек.  В 2024 году был проведен региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».  Конкурс проводился образовательным центром «Сириус» в целях выявления и развития у школьников творческих способностей, интереса к проектной, научной, инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.  В марте 2024 г. на базе Центра одаренных детей и молодежи «Эткер» прошла очная защита финалистов регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлениям: «Агропромышленные и биотехнологии», «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Нанотехнологии», «Современная энергетика», «Умный город и безопасность», «Экология и изучение изменений климата». В конкурсе приняли участие 101 человек, из них 39 обучающихся Чувашской Республики прошли финальные испытания.  В сентябре 2024 г. на базе Центра одаренных детей и молодежи «Эткер» проведена профильная проектная сессия «Инженеры будущего». В течение смены были проведены мастер-классы по разработке проектов, а также разработаны проектные инициативы для дальнейшей подготовки проектов. Всего в проектной сессии приняли участие 40 обучающихся направления «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса».  Также проводится работа и с педагогами республики. В октябре на базе Центра одарённых детей и молодёжи «Эткер» Минобразования Чувашии состоялся республиканский семинар для педагогов естественнонаучного направления «Особенности работы с одарёнными и талантливыми детьми в системе естественнонаучного образования». Более 160 педагогов со всей республики приняли участие в республиканском семинаре, в рамках которого были рассмотрены вопросы подготовки школьников к олимпиадам по биологии и экологии, сопровождения детей при подготовке к конкурсам и мероприятиям экологической направленности и др.   * + 1. *Совершенствование воспитательной работы в организациях дополнительного образования.*   Построение эффективной системы воспитания на региональном и муниципальном уровнях осуществляется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по реализации в Чувашской Республике в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.04.2021 №307-р.   * + 1. *Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся.*   В Чувашской Республике в 380 общеобразовательных организациях ведется внеурочная физкультурно-спортивная работа. В общеобразовательных организациях республики физическую культуру преподают 557 учителей, из них 467 (84,8 %) – с высшим физкультурным образованием и  80  (14,4%) – со средним специальным образованием.  В ходе анализа спортивной инфраструктуры отмечается, что общеобразовательные организации имеют 358  спортивных зала, 185 открытых плоскостных сооружений, 21 бассейн.  В Чувашской Республике школьные спортивные клубы (далее – ШСК) созданы во всех общеобразовательных организациях, которые способствуют развитию детско-юношеского спорта и туризма. Еженедельно проводятся спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и развитие интереса к занятиям по различным видам спорта.  В ШСК занимаются более 40,5 тысяч человек. Некоторые популярные виды спорта, которые культивируются в ШСК: волейбол, футбол, баскетбол, лёгкая атлетика, плавание, настольный теннис, шахматы, шашки.   * + 1. *Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений.*   В числе наших главных партнеров в воспитательной повестке – общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых». В республике «Движение первых» активно развивается и зарегистрировано более 21 тыс. человек. Открыто 395 первичных отделения на базе школ, сузов, вузов, учреждений дополнительного образования и молодежных центров республики.  Активисты Движения Первых Чувашской Республики становятся участниками и победителями федеральных проектов: «Прогулки по стране», «Университетские смены», «Марафон 14 дней», «Хранители истории», «Время Первых», «Эрмитажный кот», «МедиаПритяжение», «Большая перемена», грантовый конкурс «Движения Первых» и другие.  На развитие социальной активности школьников младших классов направлена программа «Орлята России», построенная на многолетнего опыта воспитательной работы педагогического коллектива ВДЦ «Орлёнок» и позволяющая прививать младшим школьникам социально-значимые ценности - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В 2023-2024 учебном году в программу включено 1215 начальных классов из 281 школы, а это свыше 20 тыс. детей.  *Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования детей и взрослых*  Основными задачами развития дополнительного образования детей Чувашской Республики относятся увеличение охвата дополнительным образованием детей, расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграция его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории, обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности, укрепления потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления, формирования механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека.  На территории республики организована работа по выстраиванию единой системы воспитания от детского сада до вуза. В этой системе нет случайных компонентов, всё дополняет друг друга и ведет к общей цели.  Важнейшую роль в воспитании подрастающего поколения играют детские и молодёжные общественные объединения. Каждое проводит большую работу, у каждого своя история, традиции, направления развития и большой потенциал для организации воспитательной работы с детьми.  В 2024 году продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». |
| **III. Реализация государственной политики в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения\*** |
| * 1. **Среднее профессиональное образование и соответствующее дополнительное профессиональное образование.**       1. *Модернизация содержания среднего профессионального образования*.   В республике выстроена необходимая система подготовки кадров для экономики республики: подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена ведут 18 техникумов и колледжей и 8 вузов, реализующих программы СПО. В 2024-2025 учебном году общая численность студентов, обучающихся по программам СПО составляет 34,2 тыс. студентов. Обучение ведется по 37 профессиям и 118 специальностям.  Ежегодный прием на обучение по программам СПО составляет 11,3 тыс. человек, в том числе 7,5 тыс. человек на бюджетной основе.  Ежегодный выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составляет более 7,5 тыс. человек (7598).  Более 80% техникумов и колледжей ведут подготовку кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, утвержденный приказом Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 (мастер общестроительных работ, мастер отделочных строительных и декоративных работ, машинист дорожных и строительных машин, оператор станков с программным управлением, специалист по информационным системам и программированию, специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, специалист сварочного производства, с 2025 года началась реализация программы по обучению операторов беспилотных летательных аппаратов).   * + 1. *Развитие конкурсного и чемпионатного движения в системе среднего профессионального образования.*   Региональный этап Чемпионата прошел в период с 25 по 30 марта 2024 года по 80 компетенциям на 27 площадках, в том числе на площадке 1 предприятия.  В основной категории проведены соревнования по 69 компетенциям, в которых приняли участие 457 конкурсантов в общем зачете, 1 конкурсант вне зачета, 352 экспертов-наставников, 78 индустриальных экспертов.  В категории «Юниоры» проведены соревнования по 11 компетенциям, в которых приняли участие 72 конкурсанта в общем зачете, вне зачета конкурсантов не участвовало, 57 экспертов-наставников, 13 индустриальных экспертов.  В региональном этапе также принял участие один представитель из Ямало-Ненецкого автономного округа.  В рамках Деловой программы проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 231 человек.  В рамках регионального этапа также реализована профориентационная программа, проведено 225 мероприятий, в которых приняли участие 4914 школьников.  Для обеспечения качественной организации и проведения регионального этапа было задействовано 306 волонтеров.   * + 1. *Развитие инфраструктуры среднего профессионального образования.*   В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году в Чувашской Республике открыты 2 кластера по направлениям: «Сельское хозяйство» на базе Цивильского аграрно-технологического техникума и «Химическая отрасль» на базе «Новочебоксарского химико-механического техникума.  Всего в республике функционируют 5 кластеров по отраслям: «Топливно-энергетический комплекс», «Машиностроение», «Туризм и сфера услуг», «Педагогика» и «Клиническая и профилактическая медицина».   * + 1. *Развитие соответствующего дополнительного профессионального образования.*   В настоящее время в республике действуют 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций по кластерному принципу, в структуре ведущих профессиональных образовательных организаций функционируют 14 профильных ресурсных центров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов. Совместно с крупными предприятиями-партнерами в республике создаются корпоративные учебные центры.  Для покрытия текущей потребности в рабочих кадрах Межрегиональный центр компетенций-Чебоксарский электромеханический колледж и Новочебоксарский химико-механический техникум осуществляют профессиональную подготовку (дополнительную подготовку) по дефицитным направлениям.  Особое место в процессе подготовки кадров для различных отраслей экономики отводится созданию центров опережающей профессиональной подготовки (далее также – ЦОПП). В рамках реализации национального проекта «Образование» в Чувашской Республике создан ЦОПП на базе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии, где в 2024 году прошли подготовку по востребованным профессиям для нужд промышленных предприятий более 600 человек, из них для предприятий ОПК – 187.   * + 1. *Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования.*   Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.  В соответствии с действующим законодательством во всех профессиональных образовательных организациях, действующих на территории Чувашской Республики, разработаны и утверждены локальными нормативно-правовыми документами рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.  С 1 сентября 2023 года во всех учреждениях среднего профессионального образования Чувашской Республики введена должность советника директора по воспитанию.  Советники участвуют в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информируют и вовлекают студентов в проекты детских и молодёжных объединений, проводят дни единых действий совместно со студентами, преподавателями и родителями, а также помогают в организации творческих мероприятий.  *Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования*  Важным аспектом инновационного развития среднего профессионального образования, является его интеграция с производственной сферой.  В республике уже созданы и функционируют семь образовательно-производственных кластеров:  кластеры 2023 года:  в отрасли «Топливно-энергетический комплекс» на базе Канашского транспортно-энергетического техникума Минобразования Чувашии совместно с АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя Волга», сумма гранта - 100 млн /руб.,  в отрасли «Машиностроение» на базе Межрегионального центра компетенций – Чебоксарского электромеханического колледжа Минобразования Чувашии во взаимодействии с ООО «Машиностроительно-индустриальная группа «Концерн «Тракторные заводы»сумма гранта - 100 млн руб.,  «Туризм и сфера услуг» на базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции Минобразования Чувашии, сумма гранта составляет 70 млн. руб;  «Педагогика» на базе Чебоксарского профессионального колледжа  им. Н.В. Никольского Минобразования Чувашии, сумма гранта составляет 60,5 млн. руб;  «Клиническая и профилактическая медицина» на базе Чебоксарского медицинского колледжа Минздрава Чувашии, сумма гранта - 60,5 млн. руб.  кластеры 2024 года:  по направлению «Химическая отрасль» на базе Новочебоксарского химико-механического техникума совместно с ПАО «Химпром» сумма гранта - 100 млн руб.,  по направлению «Сельское хозяйство» на базе Цивильского аграрно-технологического техникума совместно с ООО «Группа компаний «Эстет», ООО «Воддорстрой» сумма гранта - 100 млн руб.,  Кластеры 2025 года:  «Строительная отрасль» на базе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии, сумма гранта - 100 млн руб.;  «Туризм и сфера услуг» на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа, сумма гранта 70 млн. руб.;.  На финансирование проектов по созданию семи кластеров направлено более 930 млн. руб. - из них из федерального бюджета 761 млн. руб. образовательно-производственным и образовательным кластерам, 77,5 млн. руб. – из республиканского бюджета Чувашской Республики, около 95 млн. руб. – часть расходов со стороны предприятий, также на реализацию проекта направлены внебюджетные средства образовательных организаций в сумме более 50 млн. рублей.  В настоящее время в республике действуют 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций по кластерному принципу, в структуре ведущих профессиональных образовательных организаций функционируют 14 профильных ресурсных центров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов. Совместно с крупными предприятиями-партнерами в республике создаются корпоративные учебные центры.  Особое место в процессе подготовки кадров для различных отраслей экономики отводится созданию центров опережающей профессиональной подготовки (далее также – ЦОПП). В рамках реализации национального проекта «Образование» в Чувашской Республике создан ЦОПП на базе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии, где в 2024 г. прошли подготовку по востребованным профессиям для нужд промышленных предприятий более 600 чел., из них для предприятий ОПК – 187.  В 2024 г. на базе Канашского транспортно-энергетического техникума открыт второй ЦОПП, отраслевой направленностью которого является транспорт (включая трубопроводный транспорт) и электроэнергетика. |
| **3.2. Профессиональное обучение.**  *Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие профессионального обучения*  В республике профессиональное обучение осуществляют четыре профессиональные образовательные организации по 7 программам.  Обучение осуществляется как на коммерческой основе, так и за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики в рамках исполнения государственного задания.  В рамках реализации проекта «УПК 21 - Учебно-производственные классы» в Чувашской Республике проходит обучение школьников с целью получения ими первой профессии.  На данном этапе реализации проекта обучаются свыше 2000 школьников по востребованным в регионе профессиям: швея, слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин, электромонтажник-схемщик, младшая медицинская сестра по уходу за больными, экспедитор по перевозке грузов, ассистент экскурсовода (гида), архивариус, повар, тракторист, портной, чертежник-конструктор и др.  Более 1100 школьников уже завершили обучение. По окончании обучения слушателям выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца с присвоением квалификации. |
| **IV. Обеспечение права на образование детей, нуждающихся в особой защите государства\*** |
| * 1. *Обеспечение доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.*   В республике созданы условия для социализации, комплексной реабилитации, непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, действует сеть образовательных учреждений, учреждений здравоохранения и социальной защиты, открыты центры реабилитации, центры восстановительного лечения и др. Особое внимание уделяется инфраструктуре дошкольных и общеобразовательных организаций – с 2020 г. реализуются мероприятия по модернизации учреждений в рамках капремонта. Во всех строящихся и модернизируемых объектах создаются условия для маломобильных групп населения.  В 2024 году в рамках программы Чувашской Республики «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» государственной программы Чувашской Республики «Доступная среда» закуплено оборудование для БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии на сумму 3 млн. руб.   * + 1. *Общее (включая дошкольное) образование.*   В 2024 г. более 58 тыс. детей посещали дошкольные образовательные организации, из них более 3,3 тыс. детей со статусом с ОВЗ и порядка 0,7 тыс. с инвалидностью.  Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. В дошкольных образовательных организациях созданы условия для оказания реабилитационных услуг – функционируют 199 групп компенсирующей направленности, 43 дошкольные группы комбинированной направленности, 19 оздоровительных дошкольных групп, также организовано совместное воспитание и образование с нормотипичными сверстниками в общеразвивающих группах дошкольных образовательных организаций.  В общеобразовательных организациях республики для детей с ОВЗ и инвалидностью функционируют инклюзивные, автономные, специальные коррекционные и ресурсные классы, в которых в 2024-2025 учебном году обучаются более 6,3 тыс. детей, из них порядка 5,6 тыс. детей со статусом ОВЗ (в том числе с инвалидностью) и более 0,7 тыс. детей-инвалидов.  В условиях инклюзии в школах обучаются 3,5 тыс. детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью; в 252 коррекционных классах обучаются 2162 ребенка, из них в 113 классах для детей с умственной отсталостью обучаются 1031 ребенок. Также реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (Центр образования и комплексного сопровождения детей Минобразования Чувашии – Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов, СОШ № 59 г. Чебоксары).  В Чувашии действуют 15 государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В них обучаются более 1,9 тыс. детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, для которых созданы специальные условия для получения образования и комплексного сопровождения.  Республика с 2019 г. участвует в реализации общественного проекта ПФО «Ментальное здоровье». Создан Региональный ресурсный центр по организации сопровождения детей с РАС на базе Чебоксарской начальной общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ № 3, которая с 2023 г. стала Центром компетенций в системе образования. Специалисты центра оказывают методическое сопровождение педагогов инклюзивных школ республики.  Обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием.   * + 1. *Дополнительное образование детей.*   В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школах работают объединения по интересам по следующим направлениям: общекультурное, социальное, спортивное (физкультурно-оздоровительное), нравственное, научно-техническое, творческое. На базе школ республики, реализующих АООП, созданы студии семейного творчества по лепке для детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителей в рамках реализации гранта, предоставленного Фондом президентских грантов на реализацию проекта «Студия семейного творчества для детей с ОВЗ и их родителей «ВеликоЛепное дело». Также с детьми проводятся занятия по сценическому мастерству. Создание студий семейного творчества по лепке позволило расширить перечень услуг для включения в программу дополнительной общеобразовательной программы коррекционных школ.  В школах созданы условия для занятия физической культурой и спортом, организованы спортивные команды, организации активно сотрудничают с РО ООО «ВФСЛИН» в Чувашской Республике. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью занимаются настольным теннисом, академической греблей, дартс, пауэрлифтингом, демонстрируют спортивные достижения как на республиканском, так и всероссийском уровнях, становятся победителями и призерами в тхэквондо, самбо, хоккее и др. видах спорта.   * + 1. *Среднее профессиональное образование и соответствующее дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.*   Студентам с ОВЗ и инвалидностью выплачивается ежемесячная социальная стипендия, обеспечивается бесплатное двухразовое горячее питание и бесплатное проживание в общежитии образовательных организаций.  Функционирование региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает базовая профессиональная образовательная организация, созданная на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии.  В 2024 году в чемпионате приняли участие 154 конкурсанта с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе 53 школьника от 14 лет, 86 студентов и 15 специалистов по 24 компетенциям(АППГ – 151 участник, 21 компетенция).  Результаты: 1 место в компетенции «Портной», 2 место в компетенции «Ландшафтный дизайн» Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».  Базовой профессиональной образовательной организацией налажена совместная работа с общественными организациями инвалидов, центрами занятости населения, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. За 2024 г. специалистами была разработана 1 АОП профобучения, которая реализуется на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии.   * + 1. *Развитие инфраструктуры инклюзивного образования.*   В республике в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база 11 школ, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АООП. Оснащены мастерские для реализации предметной области «Технология» современным оборудованием и средствами обучения.   * 1. *Предоставление дополнительных гарантий при получении образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.*   В Чувашской Республике ведется целенаправленная работа по защите прав и интересов несовершеннолетних, профилактике социального сиротства, по реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решению вопросов их социальной поддержки, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению благополучного и защищенного детства, созданию и законодательному закреплению целостной системы защиты прав и законных интересов детей.   1. . В республике ежегодно сокращается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), по состоянию на 1 января 2025 г. составляет 2334 чел. (в 2024 г. – 2334чел., в 2023 г. – 2413 чел., в 2022 г. – 2535 чел.) развиваются семейные формы воспитания детей-сирот.   В общеобразовательных организациях республики обучаются 783 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обеспечены бесплатным питанием в соответствии с муниципальными актами. В организациях СПО обучаются 715 детей-сирот, которые бесплатно обеспечиваются бесплатным питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем. Также выпускники организаций СПО – дети-сироты бесплатно обеспечиваются бесплатным питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем. |
| *Основные задачи, направленные на обеспечение права на образование детей, нуждающихся в*  *особой защите государства* |
| **V. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых\***  Результаты использования бюджетных ассигнований федерального бюджета, республиканского бюджета Чувашской Республики и иных средств на реализацию мероприятий Государственной программы «Развитие образования». Объем расходов консолидированного бюджета Чувашской Республики по разделу «Образование» в 2024 году составляет порядка 32,0 млрд. рублей, в том числе за счет средств: федерального бюджета – 5 633 702,0 тыс. рублей (17,6%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 25 808 724,5 тыс. рублей (80,65%), местных бюджетов – 550 998,2 тыс. рублей (1,80%), внебюджетных источников – 6 240,0 тыс. рублей (0,02%).  [*Комплекс*](https://internet.garant.ru/document/redirect/22889006/200) *процессных мероприятий «Обеспечение деятельности организаций в сфере образования».*  В 2024 году на реализацию комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности организаций в сфере образования" из республиканского бюджета Чувашской Республики финансовое обеспечение составило 2 769 358,4 тыс. рублей.  [*Комплекс*](https://internet.garant.ru/document/redirect/22889006/300) *процессных мероприятий «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования».*  В 2024 году финансовое обеспечение на реализацию данного комплекса мероприятий из средств республиканского бюджета Чувашской Республики составило 16 032 550,4 тыс. рублей.  *Ведомственный проект «Реализация мер, направленных на развитие образовательных организаций».*  На реализацию данного проекта финансовое обеспечение в 2024 году составило 1 485 867,7 тыс. рублей, из которых средства федерального бюджета составили 4000,0 тыс. руб. (0,26%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 1 363 066,5 тыс. рублей (93,74%), местного бюджета – 118 801,2 тыс. рублей (8%).  [*Комплекс*](https://internet.garant.ru/document/redirect/22889006/500) *процессных мероприятий «Реализация проектов и мероприятий по инновационному развитию системы образования».*  Финансовое обеспечение на реализацию мероприятий комплекса в 2024 году составило 1 081 417,5 тыс. рублей, в том числе за счет средств: федерального бюджета – 948 949,6  тыс. рублей (87,75%), республиканского бюджета Чувашской Республики –  132 467,9 тыс. рублей (12,25%).  [*Комплекс*](https://internet.garant.ru/document/redirect/22889006/600) *процессных мероприятий «Стипендии, гранты, премии и денежные поощрения».*  В 2024 году на реализацию *к*[*омплекс*](https://internet.garant.ru/document/redirect/22889006/600)*а процессных мероприятий «Стипендии, гранты, премии и денежные поощрения»* составило 79 601,0 тыс. рублей. |
| **VI. Управление системой образования\*** |
| * 1. **Государственная регламентация образовательной деятельности и признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве**       1. *Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности, признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.*   Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности осуществлялись в соответствии с федеральным законодательством, регулирующим предоставление государственных услуг.  Вышеуказанные государственные услуги реализуются в электронном виде. Министерство подключено к единому порталу государственных услуг (далее – ЕПГУ).  Обеспечена доступность информации о предоставляемых государственных услугах. На официальном сайте Министерства и на ЕПГУ размещена информация о порядке и сроках предоставления услуг, необходимых документах, порядке обжалования действий (бездействий) должностных лиц Министерства. В целях удобства заявителям доступны электронные формы документов.  Показатели оказания государственных услуг в электронном виде Министерством достигнуты, их доля в 2024 г. составила 100% (в 2023 г. – более 90 %), что выше установленных в Чувашии значений (65 %).  Госуслуги предоставлялись Министерством в соответствии с требованиями законодательства. Случаи досудебного обжалования решений Министерства, действий (бездействий) его должностных лиц отсутствовали.  Наличие лицензии подтверждено записью в электронном реестре лицензий. На конец 2024 г. в реестре лицензий числится 1022 лицензиата (на конец 2023 г. -1020).  На конец 2024 г. количество организаций, имеющих государственную аккредитацию составило 402 (на конец 2023 г. - 413). Наличие государственной аккредитации подтверждено записью в электронном реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.  Приоритетными (ключевыми) задачами Министерства на 2025 год являются:  - продолжение внедрения в работу специалистов при консультировании и оказании услуг принципов и стандартов клиентоцентричности в соответствии с федеральным проектом «Государство для людей»;  -совершенствование разъяснительной работы о порядке обращения за предоставлением государственных услуг;  -сохранение значительной доли заявителей, получающих государственные услуги в электронном виде через ЕПГУ.   * + 1. *Осуществление функций по контролю и надзору в сфере образования.*   Функции по контролю (надзору) осуществлялись в соответствии с федеральными законами и иным нормативными правовыми актами.  В 2024 году проведено 806 контрольных (надзорных) мероприятий (в 2023 г. - 1357), в том числе внеплановых проверок - 6 (в 2023 г. - 1), наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) - 699 (в 2023 г. - 1356), выездных обследований - 101 (в 2023 г. -0). Контрольные (надзорные) мероприятия проведены в отношении 483 контролируемых лиц, что составляет 47,3 процента от общего количества контролируемых лиц (в 2023 году - 616 или 60,5%)  Общее количество контрольных (надзорных) мероприятий, по результатам которых выявлены нарушения обязательных требований, составило 324 (в 2023 г. - 571). Всего выявлено 750 нарушений обязательных требований ( в 2023 г. - 1233).  В целях предупреждения нарушений обязательных требований, устранение причин и факторов, способных привести к нарушениям обязательных требований и (или) причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, проведено 372 консультирования, 197 профилактических визитов, 1 обобщение правоприменительной практики по итогам 2024 года, 50 оценок добросовестности контролируемых лиц, осуществлено 217 информирований посредством размещения на сайте Министерства обязательной информации, предусмотренной Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», а также в иных формах. Всего проведено 1282 профилактических мероприятий в отношении 1022 контролируемых лиц.   * 1. **Открытость системы образования.**      1. *Информационная открытость системы образования.*   В соответствии со статьей 29 Закона об образовании образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к указанным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».   * + 1. *Мониторинговые процедуры в системе образования.*   Минобразования Чувашии принимала участие в мониторинговых процедурах, проводимых Минпросвещения России.  В 2024 г. в ВПР приняли участие 367 общеобразовательных организаций Чувашской Республики. Проверочньми работами было охвачено 70984 обучающихся 4-8 классов и более З тыс. обучающихся 11 классов. 22 общеобразовательные организации провели ВПР в компьютерной форме.  6 образовательных организаций г. Чебоксары и г. Новочебоксарск провели ВПР по углубленной математике в 7 и 8 классах. 1 школа г. Чебоксары выбрала ВПР по углубленной физике.  В рамках проведения ВПР 2024 в период с 19 марта по 20 апреля в 4 — 6 классах было организовано выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык» и «Математика». В общероссийскую выборку с контролем объективности вошли 2 школы Чувашской Республики: МБОУ «СОШ №7» г. Канаш и МБОУ «СОШ №З9» г. Чебоксары.  Участники ВПР с контролем объективности результатов отбирались федеральным координатором в количестве 30 человек из каждой параллели 4-6 классов. Каждый участник, вошедший в выборку, выполнял работы по русскому языку и математике. Проверочные работы с контролем объективности результатов написали 170 обучающихся 4-6 классов МБОУ «СОШ г.Канаш и МБОУ «СОШ №З9» г.Че6оксары, 10 учеников не участвовали по уважительной причине. Контроль объективности результатов ВПР обеспечивался независимыми наблюдателями сотрудниками ОИВ, которые обеспечивали порядок в аудиториях в ходе выполнения обучающимися проверочной работы. Работы участников проверялись независимыми экспертами, имеющими опыт преподавания соответствующего предмета не менее трех лет.   * + 1. *Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации*.   В ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» действует Центр изучения русского языка и культуры. В 2024 году продолжилась реализация проекта «Создание Центра изучения русского языка и культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на базе Университета народной медицины Гампаха Викрамараччи» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации на основании Протокола заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по конкурсному отбору и соглашения № 073-15-2023-1626 от 05 мая 2023 г. о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка.   * 1. **Оценка качества образования.**      1. *Независимая оценка качества образования*.   Независимая оценка в 2024 году проводилась Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования Чувашской Республики в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с предварительным обсуждением на Общественном совете. Так, объектом исследования НОКО-2024 является деятельность 290 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Чувашской Республики  Организацией - оператором в 2024 году выступила Некоммерческая организация Фонд поддержки социальных и культурных программ Чувашии, которая согласно договору с Минобразования Чувашии в рамках технического задания на оказание услуг по независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашкой Республики, провела соответствующую работу.   * 1. **Механизмы государственно-общественного управления.**      1. *Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.*   *Основные задачи, направленные на совершенствование управления системой образования*  Повышение качества образования в целом, специалистов, обучающихся и выпускаемых организацией, а также повышение уровня преподавательского состава образовательных организаций.  Обеспечение открытого конкурентного взаимодействия участников рынка образовательных услуг. |
| **VII. Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых\***  Приоритетом государственной политики Чувашской Республики в сфере образования является достижение высокого качества образования, обеспечивающего удовлетворение актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства. |
| * 1. **Прогноз развития системы образования.**      1. Дошкольное образование   Сохранение доступности дошкольного образования.  Повышение доступности для населения Чувашской Республики  качественных образовательных услуг   * + 1. Общее образование.   Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Чувашской Республики.  Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.   * + 1. Среднее профессиональное образование и соответствующее дополнительное профессиональное образование.   Организация подготовки кадров для высокотехнологичного производства в Чувашской Республике.   * 1. **Профессиональное обучение.** **Перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования.**   Приоритетными (ключевыми) задачами Министерства на 2024 год являются:  техническое и технологическое оснащение специалистов, осуществляющих функции по контролю (надзору) позволяющее расширить возможности дистанционного взаимодействия с контролируемым лицом, в том числе посредством аудио- или видеосвязи, мобильных устройств;  совершенствование профилактики нарушений обязательных требований, введение нового в сфере образования инструмента профилактики - меры стимулирования добросовестности;  участие в мероприятиях по внедрению принципов и стандартов клиентоцентричности;  развитие инструментов выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований;  развитие межведомственного взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и другими ведомствами и организациями, в части информационного обмена данными о нарушениях обязательных требований в сфере образования;  повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих функции по контролю (надзору).   * 1. **Совершенствование законодательства в сфере образования**   Правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Чувашской Республике установлены Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». |

\* Наименования разделов (подразделов), выделенных полужирным шрифтом, не подлежат корректировке, поскольку приведены в соответствии со структурой доклада о реализации государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, предусмотренной Правилами подготовки национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 1777.