*к вопросу 3*

**Создание образовательных комплексов:**

**преемственность дошкольного и начального образования.**

**Интеграция дополнительного и общего образования**

(заседание коллегии Министерства образования Чувашской Республики

с Главой Чувашской Республики О.А. Николаевым)

*Маслова Н.А., директор*

*МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары*

В наше время, в эпоху применения инновационных методов воспитания и обучения, идея объединения нескольких учебных заведений разного уровня в единый общеобразовательный или профильный комплекс имеет большую востребованность и масштабность. Чем больше учреждение, тем больше у него возможностей для всестороннего развития детей и подростков. Поэтому с каждым годом в России появляются десятки таких комплексов, спектр реализуемых непрерывных образовательных программ может быть очень широким - от дошкольного образования до среднего общего и профессионального образования, параллельно включая обучение по программам дополнительного образования детей и дополнительного профобучения.

*Справочно:*

*Образовательный комплекс – многофункциональная, многоуровневая образовательная организация, реализующая образовательные программы разных уровней образования в соответствии с требованиями к результатам обучения на основе единой концепции и (или) программы развития, а также предоставляющая широкий спектр дополнительных образовательных услуг.*

В реалиях сегодняшнего дня при объединении образовательных организаций и формировании единого комплекса решаются следующие задачи:

1.Повышение качества образования за счет присоединения «слабых» учреждений к «сильным» и за счет создания многоуровневых и многопрофильных учебных организаций.

2.Обеспечение вариативности образования через дифференцированные образовательные услуги.

3.Преемственность образовательных программ и успешной адаптации детей при переходе с одного уровня на другой.

4.Устранение дефицита кадров.

5.Повышение эффективности и оптимизации использования финансово-экономических ресурсов.

Модель **«Эффективный образовательный комплекс»** предлагаю рассмотреть на примере МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары.

Школа открыта в 2020 году, проектная школы составляет 1600 ученических мест. В 2021 году *(на основании постановления администрации города Чебоксары от 08.04.2021 № 627)* МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары было реорганизовано путем присоединения МБОУ «Заволжская СОШ им. М.П. Костиной».

По состоянию на 30.01.2024 в МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары в 119 классах-комплектах обучается 3702 детей *(3510 обучается в Основном корпусе, 192-в Заволжском),* обучение организовано в две смены *(во 2 смену учится 1480 детей).* В 2023 году в образовательном учреждении открыто 18 первых классов, в которых обучаются 650 первоклассников.

*Справочно:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Кол-во обучающихся в основном корпусе школы******чел.*** | ***Кол-во обучающихся в заволжском корпусе школы******чел.*** | ***Всего обучающихся******чел.*** |
| *1-4 классы* | *2 178* | *86* | *2 264* |
| *5-9 классы* | *1 213* | *106* | *1 319* |
| *10-11 классы* | *119* | *-* | *119* |
| ***Итого*** | ***3 510*** | ***192*** | ***3 702*** |

В результате объединения и создания образовательного комплекса получили следующие результаты:

-повысилось качество знаний в Заволжском корпусе (Заволжская школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР);

-решен кадровый вопрос в Заволжского корпуса (педагоги Основного корпуса преподают в Заволжском);

-у обучающихся Заволжского корпуса появилась возможность посещать кружки и секции по разным направлениям, расположенным в Основном корпусе школы, у старшеклассников – возможность обучения в профильных классах;

-за счет внебюджетного фонда школы обновляется материально-техническая база Заволжского корпуса, проводится косметический ремонт;

-увеличилась заработная плата педагогов в Заволжского корпуса (в рамках подушевого финансирования).

Следующее направление - Школа и детский сад - два смежных звена в системе образования, и вопрос преемственности между ними является актуальным и сегодня.

Детские сады микрорайона «Новый город» не являются частью нашего учреждения, но мы активно и эффективно с ними сотрудничаем.

*Справочно:*

*Цель работы по преемственности: обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленного на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.*

В школе № 65 созданы все условия для успешной адаптации и социализации дошколят к требованиям и условиям обучения.

Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и школой осуществляется по следующим направлениям:

Обучение будущих первоклассников по комплексной развивающей программе **«Школа на вырост»**. С 2020 года по данной программе было зачислено около 900 дошкольников (в 2020-2021 уч.г. – 315 чел, в 2021-2022 уч.г. – 242 чел., в 2022-2023 уч.г. – 180 чел., в 2023-2024 уч.г. – 120 чел.). Будущим школьникам предоставлена возможность уже сегодня почувствовать себя учениками: ребята занимаются на уроках продуктивной деятельностью, учатся работать в течение всего урока, изучают школьное оборудование, получают новые знания, знакомятся с помещениями школы, посещают школьную столовую. С будущими первоклассниками учителя начальных классов проводят занятия такие как: математика, чтение, письмо, окружающий мир, умелые руки. Обучение по программе «Школа на вырост» развивает любознательность, повышает школьную мотивацию, способствует принятию детьми школьной культуры и быстрейшей адаптации детей к школе.

**Организация работы кружков, секций** – это важная составная часть воспитательной системы школы. В кружках и секциях дополнительного образования ежегодно обучается около 300 дошкольников, в том числе в группах начальной подготовки по направлениям: плавание, шахматы, футбол, художественная гимнастика, самбо, танцы, ИЗО с перспективой дальнейшего зачисления в классы (спортивные, технические, эстетические) соответствующего профиля.

Между школой и дошкольными учреждениями микрорайона реализуется **проект «Школьник – дошкольнику»**, направленный на сотрудничество между образовательными организациями. Ежегодно между школой и ДОУ № 205, 208 подписывается соглашение и утверждается совместный план работы. В рамках реализации проекта проводятся следующие мероприятия:

-экскурсии для дошкольников по школе;

-проведение мастер-классов, интерактивных занятий на школьном заводе, в лаборатории по биологии, Stem, астрономической лабораториях, в классе робототехники, в ресурсном центре по обучению шахматам (интерактивные занятия «Волшебный мир электричества», «Чудесный мир растений», «Окно в природу» и другие);

-мероприятия по безопасности дорожного движения совместно со школьным отрядом ЮИД «Дорожный патруль» (флешмоб по безопасности дорожного движения, интерактивное занятие «Юный пешеход» и другие);

-организация и проведение совместных праздников, спортивных соревнований, тематических мероприятий на базе школы и детских садов (летний интерактив, «Веселые старты», лыжная эстафета, «Театральная мастерская», показ детских театральных постановок) и другие.

В школе большое внимание уделяется **работе с родителями**. Учителя, специалисты социально-психологической службы при необходимости проводят консультации с родителями дошкольников. Родители будущих первоклассников приходят в школу на дни открытых дверей, посещают открытые занятия, тематические выставки, родительские собрания. Данная работа позволяет расширить знания родителей о возрастных и физиологических особенностях дошкольников, получить рекомендации по организации режима дня детей, совместной деятельности.

Интеграция общего и дополнительного образования детей рассматривается как средство создания единого пространства реализации ФГОС общего образования, как эффективный инструмент модернизации образования.

Новая система образования позволяет ученику самоопределиться в культуре, спорте, социуме, профессии.

Можно рассмотреть следующие формы интеграции:

1.Интеграция в рамках взаимодействия **урочной и внеурочной деятельности**. Одна из особенностей данной формы, она не предполагает выхода за пределы образовательной организации или ее структурного подразделения.

2.Интеграция в рамках **взаимодействия урочной, внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования детей**. Такая форма также реализуется в пределах образовательной организации или отдельного ее структурного подразделения.

3.Интеграция, в рамках которой **к образовательной организации присоединяется учреждение дополнительного образования детей** или оно создаётся на базе школы («Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», «Мини-Сириусы» и др.). Сегодня программирование, 3D-моделирование, робототехника, проектирование, инновационные лаборатории – это часть современного урока.

4.Интеграция, в рамках которой образовательная организация привлекает к сотрудничеству **на договорной основе специалистов из учреждений культуры, спорта и дополнительного образования**. Данная форма позволяет расширить возможности образовательной организации в осуществлении дополнительного образования детей.

5.Интеграция, в рамках которой образовательная организация выстраивает на договорной основе систему **устойчивых взаимосвязей «школа – техникум – вуз-предприятие».**

Наша школа расположена в новом микрорайоне «Новый город», который удален от учреждений культуры, спорта и дополнительного образования. Школа стала социокультурным центром микрорайона – это содружество педагогов, учащихся, родителей, общественности, партнёров. Школу можно рассматривать как активный фактор педагогической среды, как эффективный образовательный комплекс интеграции общего и дополнительного образования.

В нашей школе каждый ребенок имеет возможность раскрыть свои таланты, добиться творческих, спортивных результатов и побед, реализовывать свои замыслы и идеи, просто общаться и дружить.

В школе работают учебные объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественно-научной, социально-педагогической направленностей.

Сегодня свыше **98% обучающихся** охвачены дополнительным образованием.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в школе является формирование здорового образа жизни через занятия **физической культурой и спортом**, для этого созданы все условия: *2 плавательных бассейна (большой и малый), большой спортивный зал на 1480 кв.м. с 3 зонами для занятий самбо и гимнастикой, в футбол/ баскетбол/ волейбол, специализированный зал самбо, гимнастический зал, зал хореографии, тренажерный зал, стадион с 4 беговыми дорожками на 400 м и искусственным покрытием футбольного поля*.

Школьники активно занимаются физической культурой и спортом. Сегодня в 102 учебных спортивных группах занимаются более 1467 детей бесплатно и около 400 на платной основе. Занятия проводят учителя физической культуры и тренеры спортивных школ и федераций. С нами сотрудничают и работают на базе учреждения **5 спортивных школ (13 педагогов) и 7 спортивных федераций (12 педагогов).** Все спортивные школы получили лицензии на проведение спортивных занятий на базе нашего учреждения.

*Справочно:*

*Спортивные школы:*

*-МБУДО «Спортивная школа № 10» управления физической культуры и спорта администрации города Чебоксары Чувашской Республики (Фитнес-аэробика и художественная гимнастика);*

*-АУ ЧР ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 10 им. А.И. Трофимова», работают по общеразвивающей и предпрофессиональной программе «Самбо», где обучается более 400 школьников и 100 дошколят;*

*- МБУДО «Спортивная школа «Спартак» управления физической культуры и спорта администрации города Чебоксары Чувашской Республики, работают по общеразвивающей и предпрофессиональной программе «Самбо»;*

*-БУ Чувашской Республики дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9 по плаванию», по общеразвивающей и предпрофессиональной программе «Плавание» обучается 40 человек;*

*-БУ ЧР «Спортивная школа олимпийского резерва № 1 имени олимпийской чемпионки*

*В. Егоровой», занятия по легкой атлетике, занимаются 15 спортсменов.*

*Спортивные федерации:*

*-ЧРОО «Федерация смешанного боевого единоборства (ММА) Чувашской Республики», работают по общеразвивающей программе смешенных единоборств, занимается 126 человек;*

*-РОО «Федерация шахмат Чувашской Республики»;*

*-ОО «Федерация футбола Калининского района «Новый город» города Чебоксары» по общеразвивающей программе «Футбол» обучают 140 человек;*

*-ОО «Федерация фитнес-аэробики Калининского района «Новый город» города Чебоксары»;*

*-ЧР ОО «Детско-юношеский спортивный клуб «Сэнсей» по общеразвивающей программе занимаются 30 обучающихся;*

*-Общественная организация «Федерация фитнеса города Чебоксары» (Вербина О.Ю.);*

*-Чувашская общественная организация «Федерация спортивной аэробики» (Дьячук О.С.).*

В школе совместно с учреждениями спорта, дополнительного образования и спортивными федерациями функционируют 14 спортивных профильных классов (24 группы) с общим охватом более 400 детей и реализуются проекты: **«Самбо в школе», «Футбол в школе», «Мини-футбол в школу», «Шахматы в школе», «Класс художественной гимнастики», «Школа танца и фитнес аэробики», «Классы плавания» и др.**

*Справочно:*

*14 профильных спортивных классов - футбол – 4 класса - 1а,3 а, 4а, 2а (71 чел.), самбо – 6 классов - 1б, 2б, 3б, 4б, 4г, 7е (95 чел.), плавание – 6 классов - 1д, 2д, 3в, 4б, 4д, 5а, (195 чел.), художественная гимнастика и фитнес аэробика – 6 классов - 1а, 1б, 3а, 3б, 4а 4в (78 чел.), спортивная аэробика – 1 класс (7 чел.), балет – 1 класс -2б (12 чел.).*

В школе проводится большое количество массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий *(«День здоровья», «Лыжня России», «Веселые старты», «Шахматные эстафеты», школьный проект «Зарядка с Дедом Морозом», школьная Волейбольная лига, школьная Баскетбольная лига, легкоатлетическая эстафета и другие).* Ежедневно проходит утренняя зарядка.

Во внеурочное время обучающимся предоставляется возможность выбрать занятия по интересам. В 2023-2024 учебном году в кружках и творческих объединениях занимаются свыше 3700 обучающихся, из них 2665 на бесплатной основе. Занятия проводят 30 педагогов школы и 14 специалистов других учреждений.

Справочно:

• По программам художественной направленности:

- танцевальные коллективы: «Новый город», «Фреш 65», «Азбука танца», «Школьный вальс», «Golden Flash», «Авангард», «Латиноамериканские танцы (Solo)»;

- вокальное и инструментальное творчество: вокальная студия «Дискант», вокальный ансамбль «Новый голос», хоровой коллектив «Новый голос», ВИА «Туман», ансамбль гитаристов «Новый аккорд»;

- театральные студии: «Мир театра» и «Полет»;

- студии изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Чудеса из ткани», «Мастерская игрушек», «Мастерская фантазий», «Умелые руки», «Цветной остров».

• По программам спортивной направленности: «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Всеобуч по плаванию», «Спортивное плавание», «Шахматы», «Шахматы+», «Ход конем», «Молодежь за ЗОЖ» (тренажерный зал), «Самбо», «Художественная гимнастика», «Спортивная аэробика», «Карате Кекусинкай», «Смешанные единоборства», «Аэробика», «Бадминтон», ОФП «Здоровым быть здорово», «Поколение Next. ЗОЖ».

• По программам естественнонаучной и технической направленности: «Познавайка», «Узнавайка», «Развитие речи», «Речевик», «Юный математик», «Robastic», «Юный полиглот», «Англомания», «Английский – просто и легко», «Решение нестандартных задач по химии», «Робототехника», «Робостарт», экологический отряд «Эколята», киберспорт.

• По программам социально-гуманитарной направленности: «Золотые пешки», «Дорожный патруль», «Основы военной и тактической подготовки», «Я Могу! Время открытых возможностей» (организация досуговой деятельности), отряд школьного самоуправления «Скала», волонтерские отряды «Вега» и «Поколение Next. Горящие сердца», военно-патриотические отряды: «Орленок», «Зарница» и «Каскад».

Школа также сотрудничает с учреждениями искусства и культуры и другими по направлениям:

-художественное-эстетическое (искусство театра, вокал, живопись, хореография, фольклор, декоративно-прикладное творчество) с учреждениями: Чебоксарская детская школа искусств №1, Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова, Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары;

-техническое (информационные технологии, начальное техническое моделирование, программирование) с учреждениями: Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары, IT- компания «ISERV» («ИСЕРВ»).

По программам дополнительного образования обучаются 1460 детей, из них 250 на платной основе. С детьми работают 20 педагогов данных учреждений. Также открыты классы с приоритетным обучением предметов эстетического цикла (2б - балет, 1г и 2г - фольклорный театр, 1ж, 2ж, 3г и 3ж – живопись) обучаются 220 детей.

Справочно:

• педагоги МБУДО «Чебоксарская детская школа искусств №1» по общеразвивающим и предпрофессиональным программам: «Искусство театра», «Вокал», «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Хореографическое творчество», «Фольклор» обучаются 240 человек и 100 на платной основе;

-в классах с приоритетным обучением предметов эстетического цикла (2б - балет, 1г и 2г - фольклорный театр, 1ж, 2ж, 3г и 3ж – живопись) обучаются 220 человек;

• педагоги БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии:

-по общеразвивающим программам эстетического цикла: «Хоровое исполнительство», «Основы фольклорного театра», «Изобразительное искусство» обучаются 60 человек;

• педагоги МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары:

-в объединениях «Информационные технологии» и «Начальное техническое моделирование» обучаются 700 человек,

-в студии спортивного танца «Тандем» обучается 40 человек.

• ООО «Исерв» Курсы программирования обучаются 100 человек.

В рамках внеурочной деятельности учреждение работает по приоритетным направлениям:

-**гражданско-патриотическое** («Разговоры о важном», «Я, ты, он, она», «Орлята России», Уроки мужества);

-**профориентационное** («Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее», «Школьные субботы», «Малая электротехническая академия» ЧГУ им. И.Н. Ульянова, «УПК-21», «Инженерные классы» и другие);

**-творческое** («Театральное закулисье», «Музыкальная перемена», «Живые краски», «Проектная мастерская», Уроки в музее и другие);

**-общеобразовательное** («Математика для любознательных», «Трудные вопросы русского языка», «Тренажер по русскому языку», «Удивительная молекула», «Географические задачи и их решения», «Разговорный английский», «Образовательный туризм. Живые уроки» и другие);

**-функциональная грамотность** (естественно-научная, читательская, математическая грамотность, креативное мышление, глобальная компетенция, финансовая грамотность).

Являемся активными участниками федеральных проектов: «**Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьные СМИ», «Пушкинская карта», «IT-школа. Код будущего», «Киноуроки в школах России» и другие.**

Следующий шаг по интеграции: «Школа - техникум - ВУЗ – предприятие» - **проект «УПК-21 - Учебно-производственные классы»**. Работа по реализации проекта началась в 2021 году. Было подписано трёхстороннее соглашение с МЦК-ЧЭМК, АО «ЧЭАЗ», а также соглашение с ЧГУ им. И.Н. Ульянова. В рамках данного соглашения 11 учеников 11М класса технологического профиля прошли 1,5-годичное обучение и получили рабочую профессию «Электромонтажник-схемщик», в данный момент они обучаются в ЧГУ.

В соответствии с заключенными соглашениями с МЦК-ЧЭМК, Чебоксарским медицинским колледжем и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ученики 10 классов технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей этого учебного года получают профессии: «Электромонтажник-схемщик» (17 учащихся), «Младшая медицинская сестра» (17 учащихся), «Вожатый тематической смены» (по двум направлениям: английский язык и общественные дисциплины) - (26 учащихся).

Спасибо, Олег Алексеевич, за поддержку данного проекта, ведь «УПК - 21» это не только учебно-производственные классы, это «учеба-практика-компетенции». Проект имеет конечную цель - дать профессию (рабочего), помочь сделать осознанный выбор, подготовив школьника к поступлению в техникумы и ВУЗы на выбранные специальности. Ученики УПК в стенах школы получают более глубокие знания по профильным предметам.

Справочно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **Специальность по проекту УПК-21** | **Профиль** | **Партнеры** |
| 10П | 26 чел. | Вожатый тематической смены (по двум направлениям: английский язык и общественные дисциплины) | гуманитарный | ЧГПУ им. И.Я. Яковлева |
| 11М | 21 чел. | - |
| 10М | 17 чел. | Младшая медицинская сестра | естественно-научный | Чебоксарский медицинский колледж, Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования |
| 11Е | 26 чел. | - |
| 10М | 17 чел. | Электромонтажник-схемщик | технологический | МЦК-ЧЭМК, АО «ЧЭАЗ», ЧГУ им. И.Н. Ульянова |
| 11М | 11 чел. |

Таким образом, преемственность между дошкольным образовательным учреждением и школой, между школой и учреждениями среднего, высшего профессионального образования является важнейшим условием непрерывного образования ребенка, а интеграция дополнительного и общего образования дает возможность создать единое образовательное пространство (единый образовательный комплекс), необходимое для полноценного личностного развития ребенка.