

Положение о VI республиканском Летнем фестивале-конкурсе практической психологии

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, условия и порядок проведения VI республиканского Летнего фестиваля-конкурса практической психологии (далее – Фестиваль-конкурс).

1.2. Фестиваль-конкурс проводится Бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики (далее – БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии) совместно с Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (далее – ЧРО ООО «ФПОР»).

1.3. Инициатором и экспертно-методической площадкой Фестиваля-конкурса являются кафедра воспитательных технологий и кафедра дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.4. Тема Фестиваля-конкурса: Компетентный педагог – счастливый ребёнок.

1.5. Форма проведения Фестиваля-конкурса: очно-заочная.

II. Цели и задачи Фестиваля-конкурса

2.1. Фестиваль-конкурс проводится в целях поддержки и поощрения творчески активных, самореализующихся педагогов-психологов, повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, родителей и законных представителей, педагогических и руководящих работников) в образовательных организациях Чувашской Республики.

2.2. Задачами Фестиваля-конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, выявления их интеллектуального потенциала и творческой активности;
- поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов;
- диссеминация лучших практик и опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех уровнях образования;
- содействие совершенствованию качества оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Организация Фестиваля-конкурса

3.1. Фестиваль-конкурс проводится в два этапа: заочный (с 26 июня по 31 августа 2023 года) и очный (07 сентября 2023 года).

3.2. Адрес оргкомитета: город Чебоксары, проспект М. Горького, дом 5, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кабинет 215 (Андреева Надежда Николаевна), кабинет 212 (Краснова Светлана Гурьевна).

Телефон (приёмная): 58-45-22 (добавочный 121).

IV. Жюри Фестиваля-конкурса

4.1. В целях оценки работ участников Фестиваля-конкурса и определения победителей создаётся Жюри Фестиваля-конкурса.

4.2. Состав Жюри определяется организатором Фестиваля-конкурса.

V. Условия участия в Фестивале-конкурсе и порядок проведения его этапов

5.1. В Фестивале-конкурсе могут принять участие педагоги-психологи любых образовательных организаций Чувашской Республики: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования, коррекционных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др.

5.2. Участие в Фестивале-конкурсе является добровольным. Основанием для участия является личная заинтересованность педагога-психолога.

5.3. Участник Фестиваля-конкурса заполняет заявку-анкету, оформленную в соответствии с требованиями, указанными в приложении к Положению.

5.4. Участие в Фестивале-конкурсе бесплатное.

5.5. На Фестиваль-конкурс может быть представлена как индивидуальная работа, так и работа, написанная группой авторов.

5.6. Автор (группа авторов) Фестиваля-конкурса может представить не более одной работы, оформленной в соответствии с требованиями пункта VI.

5.7. Для участия в Фестивале-конкурсе педагоги-психологи Чувашии направляют с 26 июня по 31 августа 2023 года на электронный адрес lady-nadya@rambler.ru с темой письма «На фестиваль-конкурс» отдельными, переименованными файлами следующие материалы:

описание практики (Иванова – практика);

заявка-анкета (Иванова – заявка);

5.8. Разработка, присланная после 31 августа 2023 года, Жюри не рассматривается.

5.9. Заявка-анкета на участие в Фестивале-конкурсе заполняется в соответствии с формой, представленной в Положении. Указанные данные будут использованы при оформлении наградных материалов.

5.10. Работы, представленные на Фестиваль-конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.11. В программу заочного этапа включено испытание «Практика психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях Чувашской Республики в Год счастливого детства».

В программу очного этапа включено испытание «Защита практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях Чувашской Республики в Год счастливого детства».

К очному этапу Фестиваля-конкурса допускаются 7 (семь) участников заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов. Очередность выступления участников Фестиваля-конкурса на очном этапе осуществляется открытой жеребьёвкой.

VI. Требования к оформлению и защите практики

6.1. Текст практики представляет собой методическую разработку – описание психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях Чувашской Республики в Год счастливого детства в форматах лучшей практики, проекта, коррекционно-развивающего занятия, коррекционно-реабилитационной и профилактической программы, модели психологической службы, алгоритма оказания экстренной психологической помощи, плана недели психологии, сценария образовательного события, тематического фестиваля по обмену опытом, образовательного интенсива, марафона просветительских психологических лекций и практикумов, мастер-класса, тренинга, семинара, вебинара, деловой игры, ролевой игры, разбора кейсов, анализа видеозаписей и других мероприятий в объёме не менее 10 и не более 15 страниц (без приложений), оформленную в формате: шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал – 1.0; поля: верхнее, левое – по 2 см, правое, нижнее – по 1,5 см. Нумерация страниц обязательна.

6.2. Текст методической разработки должен быть оригинальным, не опубликованным ранее. Все работы проходят проверку на плагиат (используется сервис «Антиплагиат»). Оригинальность текста должна составлять не менее 70 % от объёма работы.

6.3. Методическая разработка включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- описание практики;
- методическое обеспечение практики;
- ресурсное обеспечение практики;
- список литературы.

6.4. Оформление и содержание структурных элементов методической разработки:

На титульном листе необходимо указать:

- полное юридическое наименование организации;

- название практики;
- ФИО, должность автора (авторов) практики;
- название города или населённого пункта, в котором реализуется практика;
- год разработки практики.

В пояснительной записке к методической разработке следует раскрыть:

- актуальность, психолого-педагогическую целесообразность практики;
- новизну, отличительные особенности данной практики от уже существующих практик;
- направленность практики, инновационные подходы в решении конкретных психологических и педагогических проблем, задач;
- цель и задачи практики;
- возраст и категорию участников образовательных отношений, участвующих в данной практике (целевую группу);
- сроки реализации практики (продолжительность, этапы);
- психологические, педагогические методы и приёмы, техники и технологии работы в практике;
- планируемые результаты и способы, формы их определения;
- формы диссеминации результатов практики (вебинар, семинар, мастер-класс, проект, фестиваль, конкурс, статья и т.д.)

Описание практики включают в себя:

- перечень этапов реализации практики и их краткое описание (что и зачем предполагается сделать);
- перечень используемых психологических, психолого-педагогических и иных техник и технологий работы;
- планируемые результаты реализации практики;
- способы и формы определения результатов практики.

В методическом обеспечении практики следует раскрыть:

- методологические основания практики;
- методические указания к применению техник и технологий;
- дидактические и раздаточные материалы.

Ресурсное обеспечение практики содержит:

- краткое описание основных видов ресурсов, потребностей в них для реализации практики;
- организационно-педагогические условия реализации практики (например, учебно-методическое и информационное обеспечение программы, материально-техническое обеспечение проекта и т.д.).

Список литературы отвечает условиям:

- литература содержит нормативно-правовые документы;
- литература содержит 50 % книг, изданных не более 5 лет назад (не ранее 2019 года);
- литература содержит Интернет-ресурсы;
- литература оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 - 2008.

6.5. Критерии оценки практики:

актуальность и соответствие практики стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования, тематике Фестиваля-конкурса (0-10 баллов);

практическая значимость практики и авторский подход к решению рассматриваемой проблемы или задачи целевой группы (0-10 баллов);

наличие целей и задач практики в соответствии с проблематикой или задачей развития целевой группы (0-10 баллов);

соответствие содержания практики поставленным целям и задачам (0-10 баллов);

полнота и грамотность изложения организационно-педагогических условий реализации практики (0-10 баллов);

корректность оформления списка литературы (0-10 баллов);

культура представления информации и эстетика оформления методической разработки (0-10 баллов).

6.6. Защита практики представляет собой презентацию и защиту методической разработки (регламент выступления до 10 минут, ответы на вопросы Жюри до 5 минут).

6.7. Критерии оценки защиты практики:

логичность выступления (0-10 баллов);

свободное владение содержанием практики (0-10 баллов);

креативность в изложении практики (0-10 баллов).

VII. Подведение итогов Фестиваля-конкурса и награждение

7.1. По результатам заочного и очного этапов Фестиваля-конкурса определяются 3 (три) победителя, набравших наибольшее количество баллов.

7.2. По итогам Фестиваля-конкурса победителям вручаются дипломы (I, II, III место) БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и благодарности ЧРО ООО «ФПОР». Все участники Фестиваля-конкурса получают электронные сертификаты участия БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

7.3. Информация о ходе проведения и об итогах Фестиваля-конкурса, также об участниках и победителях с указанием их персональных данных (фамилия, имя, отчество, место работы, должность) размещается на официальных сайтах БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и «Психология образования в Чувашии» ЧРО ООО «ФПОР».

7.4. Методические разработки победителей Фестиваля-конкурса размещаются на официальном сайте «Психология образования в Чувашии» ЧРО ООО «ФПОР» и рекомендуются к публикации в массовом педагогическом журнале «Народная школа».

ЗАЯВКА-АНКЕТА
 участника VI республиканского Летнего фестиваля-конкурса практической психологии
 «Компетентный педагог – счастливый ребёнок»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город, район	
6.	Место работы (полное название по Уставу образовательной организации)	
7.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
8.	Специальность по диплому	
9.	Должность (занимаемая в настоящее время)	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Мобильный телефон	
13.	Рабочий телефон	
14.	E-mail	
15.	Наименование методической разработки	

Состав членов жюри очного этапа
 VI республиканского Летнего фестиваля-конкурса практической психологии
 «Компетентный педагог – счастливый ребёнок»

1.	Андреева Надежда Николаевна	доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук, член правления Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»
2.	Краснова Светлана Гурьевна	доцент кафедры дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат психологических наук, председатель Республиканского научно-методического совета по вопросам сопровождения развития кадров для психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Чувашской Республики при БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
3.	Мельникова Елена Николаевна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №143» города Чебоксары Чувашской Республики, победитель (I место) V республиканского Летнего фестиваля-конкурса практической психологии, лауреат республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2023», член Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»
4.	Самсонова Гульнара Хайдаровна	главный внештатный педагог-психолог Минобразования Чувашии, заместитель директора БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, член правления Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»
5.	Удина Татьяна Николаевна	директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики, председатель Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»