|  |  |
| --- | --- |
| *Приложение 2* | *Приложение 2* |

Критерии оценки конкурсных работ республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ -2023 год.

Ф.И.О. автора практики, должность, название образ. организации:\_\_\_\_\_\_

Название представленной практики\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии  оценки | Показатели оценки  (оценивается один показатель) | Баллы | Оценка эксперта | Комментарии эксперта: |
|  | Соответствие содержания практики «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ  Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее-Порядок). | Содержание представленной практики соответствует Порядку. | 5 |  |  |
| Содержание представленной практики соответствует Порядку. | 0 |  |
|  | Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ | Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей с ОВЗ | 5 |  |  |
| Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ | 3 |  |
| Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей с ОВЗ | 0 |  |
|  | Инновационный характер практики (форма, новизна, нестандартность) | Представлена принципиально новая практика | 5 |  |  |
| Представлена практика с изменениями (усовершенствованиями) известных методов, технологий, программ. | 3 |  |
| Представленная практика не содержит новизны (оригинальности) нестандартности | 1 |  |
|  | Актуальность результатов, достигаемых при использовании практики | Использование практики приводит к достижению результатов, актуальных для дополнительного образования детей с ОВЗ | 5 |  |  |
| Использование практики приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации (учащихся с ОВЗ) | 3 |  |
| Использование практики не приводит к достижению актуальных результатов | 0 |  |
|  | Результативность реализации практики | Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты | 5 |  |  |
| Представлены стабильные результаты реализации практики | 3 |  |
| Результативность не подтверждена | 0 |  |
|  | Возможность использования практики в образовательных организациях системы  дополнительного образования детей | Практика полностью может быть использована в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ | 5 |  |  |
| Возможно использование элементов практики в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ | 3 |  |
| Практика не может быть использована в образовательных организациях дополнительного образования детей с ОВЗ | 0 |  |
|  | наличие условий для социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ | Оптимальные условия для обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ. | 5 |  |  |
| Необходимые условия созданы частично. | 3 |  |
| Отсутствие необходимых условий. | 0 |  |

Общая оценка представленной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(максимальный балл - **35**)

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Дата проведения экспертизы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_