Приложение к приказу

Минобразования Чувашии

от 15.05.2023 № 1244

**Положение**

**о проведении республиканского конкурса профессионального мастерства**

**«Педагогический дуэт»**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о проведении республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (далее – Положение, конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его проведения, требования к участникам Конкурса, требования к оформлению конкурсной работы, процедуру подведения итогов и награждения победителей Конкурса. Положение разработано в соответствии Планом мероприятий по проведению в Чувашской Республике в 2023 году Года педагога и наставника.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении наставнических практик.

1.3. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии» <https://chrio.rchuv.ru/>

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.5. Техническая и организационная поддержка участников конкурса в условиях проведения конкурсных испытаний обеспечивается направляющей стороной.

1.6. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

# 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели конкурса:

- выявления и диссеминация передового педагогического опыта наставничества, стимулирования творческой инициативы молодых педагогов;

- формирование позитивного социального статуса и профессионального имиджа педагога-наставника в системе образования Чувашской Республики;

- активизация наставнической деятельности в образовательных организациях, усиление ее влияния на развитие профессионального взаимодействия педагогических работников Чувашской Республики.

2.2. Задачами конкурса являются:

- повышение профессионального мастерства молодых педагогов и их педагогов-наставников;

- стимулирование профессионального педагогического творчества;

- создание благоприятных условий для профессионального роста, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и их наставников;

- формирование банка эффективных форм, методов, технологий наставничества в образовательных организациях.

**3. УЧАСТНИКИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут «педагогические пары» общеобразовательных организаций (в т.ч. отдельные общеобразовательные организации (коррекционные школы, интернаты)) и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики.

3.2. Состав «педагогической пары»:

- Молодой специалист (педагог, не достигший возраста 35 лет на момент проведения конкурса, педагогический стаж которого на 1 сентября 2022 года составляет не более 5 лет (далее – молодой специалист, молодой педагог);

- педагог-наставник (педагогические и административные работники, работающие в той же образовательной организации, что и молодой специалист, и осуществляющие в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодого специалиста, со стажем педагогической деятельности не менее 7 лет, имеющего высшую квалификационную категорию (для педагогического работника) (далее – педагог-наставник).

# 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

4.1. Организацию проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Минобразования Чувашии.

К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение состава жюри конкурса;

- определение сроков и места проведения конкурса;

- обеспечение соблюдения прав участников конкурса;

- утверждение форм диплома для награждения победителей, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии дополнительной номинации) конкурса.

4.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивает БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Институт образования).

К полномочиям Институту образования относятся:

- прием заявок и материалов от участников Конкурса;

- утверждение состава участников конкурса;

- утверждение форм оценочных ведомостей;

- проводит онлайн-жеребьевку участников конкурса;

- подсчитывает баллы, набранные участниками конкурса в конкурсных испытаниях;

- оформляет сводные оценочные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол по конкурсным испытаниям;

- определяет победителей, призеров (2 и 3 место), лауреатов, номинантов (при наличии дополнительной номинаций) конкурса в каждой номинации;

- передает данные о победителях, призерах, лауреатах и номинантах (при наличии дополнительной номинации) в Минобразования Чувашии для утверждения итогов конкурса;

- размещает информацию о результатах конкурсных испытаний на официальном сайте Института образования.

4.3. Форма участия в Конкурсе – очно-заочная

4.4. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону (Контактное лицо: Андрущенко Тамара Васильевна, тел. (88352) 58-45-22 доб. (119)).

**5. ЖЮРИ КОНКУРСА**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников конкурса и выбора его победителей, призеров и лауреатов создается жюри конкурса (далее – Жюри), в состав которого могут входить представители Минобразования Чувашии, специалисты, имеющие опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, победители профессиональных конкурсов.

5.2. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.3. Заседание жюри конкурса по определению победителей и лауреатов считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

5.4. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении дополнительных номинаций конкурса.

**6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

6.1.Устанавливаются следующие номинации конкурса:

«Лучший педагогический дуэт общеобразовательной организации»;

«Лучший педагогический дуэт профессиональной образовательной организации».

# 7. УСЛОВИЯ КОНКУРСА

7.1. Для участия в конкурсе педагогические работники заполняют регистрационную форму <https://forms.yandex.ru/u/642d7919f47e7316519b695b/> в **срок до 18.00 часов 31 мая 2023 года** с указанием ссылки на электронную папку на сервисе yandex.disk со следующими материалами:

* представление от руководителя образовательной организации ([Приложение 1](#_Приложение_1_1));
* заверенные руководителем образовательной организации данные участников ([Приложение 2](#_Приложение_3));
* копия локального акта организации, закрепляющего наставничество;
* заявление педагога-наставника на участие в конкурсе ([Приложение 3](#_Приложение_4));
* заявление молодого специалиста на участие в конкурсе ([Приложение 3](#_Приложение_4));
* согласие на обработку персональных данных педагога-наставника ([Приложение 4](#_Приложение_4_1));
* согласие на обработку персональных данных молодого специалиста ([Приложение 4](#_Приложение_4_1));
* конспект совместно разработанного методического продукта, отражающего деятельность по проектированию учебного или внеурочного занятия (образовательного события) предметной и/или воспитательной направленности (Приложение 5);
* фотография в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

7.2. Все конкурсные материалы формируются в соответствии с техническими требованиями (Приложение 6).

7.3. Не подлежат рассмотрению заявки, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (приложения 1-5), а также поступившие с нарушением срока, указанного в п. 7.1.

7.4. Конкурсные документы и материалы, предоставляемые участником, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы оператором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса, в т.ч. с использованием редакторской правки.

7.5. Для участников конкурса проводится установочный семинар.

# 8. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМАТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

8.1. Конкурс проходит в 2 этапа.

8.2. **Первый этап (сентябрь 2023 г.)** **в дистанционном формате** **включает конкурсное испытание «Мы команда!» -** представление системы совместной работы педагога-наставника и молодого специалиста.

Цель: формирование представления о профессионально-личностных качествах и компетентности участников педагогического дуэта в процессе их профессионального взаимодействия, их способности к педагогическому творчеству, реализующемуся в деятельности по достижению образовательных результатов.

## *Формат конкурсного испытания: совместное выступление участников в дистанционном онлайн формате с использованием мультимедийной презентации.*

Продолжительность выступления – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

## *Содержание выступления должно включать:*

## *а) представление участников педагогического дуэта;*

## *б) представление системы совместной работы, направленной на совершенствование профессиональных компетенций молодого специалиста, в том числе включающей обоснование используемых для выявления профессиональных затруднений диагностических материалов, индивидуального плана профессионального становления и развития, форм и способов профессионального взаимодействия;*

*в) представление совместно разработанного методического продукта, отражающего деятельность по проектированию учебного или внеурочного занятия (образовательного события) предметной и/или воспитательной направленности (конспект прилагается к конкурсной документации).*

Очередность выступления определяется онлайн-жеребьевкой перед началом конкурсного испытания.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания:

1. Содержательность выступления.

1.1. Соответствие формы и содержания выступления требованиям конкурсного задания.

1.2. Системность и обоснованность методов, содержания, форм выявления профессиональных затруднений молодого специалиста.

1.3. Системность совместной работы педагога-наставника и молодого специалиста по совершенствованию профессиональных компетенций (психолого-педагогической, коммуникативной, методической, предметной, ИКТ).

1.4. Охват различных этапов педагогической деятельности молодого специалиста (планирование, реализация, рефлексия).

1.5. Отражение инициатив молодого специалиста в его индивидуальном плане профессионального становления и развития.

1.6. Результативность совместной работы и наличие презентации результатов совместной деятельности на уровне образовательной организации (совместные выступления на педсоветах, совместное проведение мероприятий различной направленности и пр.).

1.7. Практическая значимость продуктов совместной работы, возможность их использования в практике работы других образовательных организаций.

1.8. Оригинальность системы совместной работы, наличие авторских методических идей и подходов.

1.9. Соответствие требованиям ФГОС ДОО/НОО/ООО/СОО используемых и планируемых к применению технологий, методов и приемов.

2. Творческий подход к представлению опыта и профессиональная культура участников.

2.1. Комплиментарность («дуэтность») выступления.

2.2. Целесообразность и эффективность используемых форм представления опыта.

2.3. Эффективность использования возможностей мультимедийной презентации.

2.4. Творческий подход к решению профессиональных задач.

2.5. Культура публичного выступления.

3. Методическая ценность совместно разработанного продукта.

3.1. Уникальность (оригинальность) совместно разработанного методического продукта.

3.2.Реализация принципов личностно ориентированного, деятельностного подходов, учет возрастных особенностей и интересов целевой группы обучающихся // воспитанников.

3.3. Методическая грамотность и культура оформления материала, в т.ч. использования других источников и оформления списка литературы.

3.4. Соответствие планируемых к применению технологий и приемов требованиям ФГОС ДОО/НОО/ООО/СОО.

3.5. Достижимость планируемых результатов, соответствие им планируемых к применению технологий и приемов работы.

3.6. Практическая значимость представленного материала.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

8.3.По результатам конкурсного испытания первого этапа определяются по 5 педагогических дуэтов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во второй этап конкурса.

8.4. **Второй (очный) этап (октябрь 2023 г.) включает конкурсное испытание: «Мастер-класс «Профессиональный тандем»**. Конкурсное испытание проходят оба участника педагогического дуэта: и педагог-наставник, и молодой специалист.

8.4.1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс «Профессиональный тандем».**

Цель:выявление и оценка знаний и практических умений участников в области обобщения и представлении педагогического опыта совместной работы.

Формат конкурсного испытания: совместное проведение мастер-класса для фокус-группы из других участников в номинации; демонстрация умений представлять и передавать педагогический опыт.

*Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники определяют самостоятельно. Тема мастер-класса определяется участниками Конкурса самостоятельно.*

*Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут.*

*Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 7 минут.*

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания:

1. Актуальность и практическая значимость представляемого опыта

1.1. Владение достижениями современной науки в области осуществления педагогической деятельности и организации образовательного процесса.

1.2. Практическая значимость и новизна представляемого опыта для участников.

1.3. Содержательность мастер-класса.

2. Способность участников к обобщению педагогического опыта и профессиональной рефлексии.

2.1. Обоснованность выбора содержания мастер-класса и используемых методов и средств.

2.2. Умение участников транслировать опыт работы в форме, соответствующей особенностям профессиональной аудитории.

2.3. Методическая ценность мастер-класса.

2.4. Содержательность самоанализа участниками проведенного мастер-класса.

3. Способность участников к профессиональному взаимодействию

3.1. Демонстрация способов сотрудничества участников «педагогического дуэта».

3.2. Творческий характер деятельности участников, использование оригинальных приемом актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии.

3.3. Эффективность методов и приемов профессионального взаимодействия и коммуникации с аудиторией (фокус-группой).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

8.5. Очередность выступления на всех этапах конкурных испытаний определяется онлайн жеребьевкой.

# 9. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

9.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсных испытаний первого и второго этапа в каждой номинации, признаются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места), остальные участники второго этапа – лауреатами конкурса.

9.2. Оргкомитет в итоговом протоколе конкурса утверждает список победителей, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии дополнительной номинации) конкурса.

9.3. Результаты конкурса утверждаются Минобразования Чувашии и размещаются на официальном сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

9.4. Победители, призеры, лауреаты и номинанты конкурса награждаются дипломами.

9.5. Материалы победителей, призеров, лауреатов конкурса будут представлены в формате видеоконтента на официальной странице Rutub Чувашского республиканского института образования в разделе «Равный равному».

Приложение 1

В Оргкомитет

республиканского конкурса

профессионального мастерства

«Педагогический дуэт»

**Представление**

(наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выдвигает педагога-наставника

                                                                                                              ,

(фамилия, имя, отчество, должность по трудовой книжке педагога-наставника)

имеющего (-ую) на 1 сентября 2022 педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

указать количество полных лет

и молодого специалиста

                                                                                              ,

(фамилия, имя, отчество, должность по трудовой книжке молодого специалиста)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

дата рождения

имеющего(-ую) на 1 сентября 2022 педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

указать количество полных лет

на участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт».

Руководитель ОО                                                                /        /

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

#### Приложение 2

В Оргкомитет

республиканского конкурса

профессионального мастерства

«Педагогический дуэт»

**Данные участников Конкурса для оформления документов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**название номинации в соответствии с п. 4.2. данного Положения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование / городской округ  (полное наименование) | Полное наименование ОО согласно действующему Уставу | Сокращённое наименование ОО согласно действующему Уставу | ФИО участника  (полностью) | Должность по трудовой книжке | Педагогический стаж на 1.09.2022 г  (количество полных лет) | Статус участника педагогического дуэта | Дата рождения  (только для молодого специалиста) | Контактный телефон участника  (личный) | e-mail участника | ФИО (полностью)  руководителя ОО // заместителя | Контактный телефон (с кодом) руководителя ОО // заместителя |
|  |  |  |  |  |  | Педагог-наставник | Х |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Молодой педагог |  |  |  |  |  |

#### *Все ячейки таблицы должны быть заполнены.*

Правильность, актуальность, полноту представленной информации данных участников подтверждаю.

Руководитель ОО

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

#### Приложение 3

В Оргкомитет

республиканского конкурса

профессионального мастерства

«Педагогический дуэт»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(должность согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я,                                                                                                                                 ,

(фамилия, имя, отчество)

прошу допустить меня к участию в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт».

Даю согласия на внесение сведений обо мне, за исключением раздела (Контакты), а также методических материалов, видео и фото с моим участием в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 20 г. (подпись)

Приложение 4

В Оргкомитет

республиканского конкурса

профессионального мастерства

«Педагогический дуэт»

Согласие на обработку персональных данных

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие бюджетному учреждению Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – оператор) на обработку оператором, включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации, моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления оператору документов в оргкомитет республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, образование, профессия, фотография и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах региональный оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

#### 

Приложение 5

**Требования к оформлению конспекта совместно разработанного методического продукта, отражающего деятельность по проектированию учебного или внеурочного занятия (образовательного события) предметной и/или воспитательной направленности.**

1. **На титульном листе документа А4 обязательно указываются:** название конкурса, год проведения, номинация; Фамилия И.О. и должность каждого из соавторов, полное название образовательной организации согласно действующему Уставу, муниципальный / городской округ, название темы разработки, вид занятия и его место в соответствующей программе, возрастная группа адресной аудитории.

2. По усмотрению авторов в содержание разработки помимо основного текста могут быть включены любые компоненты, раскрывающие замысел разработки. Общий объем текста не должен превышать 20 страниц. А4.

3. **В тексте разработки не допускаются** некорректные заимствования без указания источника и автора в соответствии с требованиями к оформлению списков используемой литературы.

4.Требования к шрифту конспекта: шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычное. Отступ первой строки (абзац) – автоматический – 1,25 см. Выравнивание – по ширине. Оформление текста авторское, удобное для восприятия текста при экспертизе. **Документ должен быть в формате doc. или docx. Не допускаются иные форматы (pdf.; ppt. и др.).**

**5. В конце текста на отдельной странице указывается в % оригинальность текста**\_\_\_\_ (процент оригинальности текста в системе онлайн-сервиса проверки текста на уникальность antiplagiat.ru, text.ru (ТОЛЬКО БЕСПЛАТНАЯ ВЕРСИЯ). Далее прилагается изображение - скриншот экрана с данными проверки **всего текста**.

Если из-за большого объема текста система предлагает для проверки разбить его на несколько частей, то следует указывать отдельные данные для загруженных страниц. Например: стр. 1-8 (80%) + соответствующий скриншот экрана; стр. 9-18 (100%) +соответствующий скриншот экрана. Желательно при этом разбивать текст на крупные, но примерно одинаковые части.

Если система выдает низкий процент оригинальности текста из-за того, что распознает более раннюю публикацию тех же авторов, то это необходимо специально указать, дав ссылку на место более ранней публикации авторов. При этом более ранняя публикация должна относиться к сроку, совпадающему с границами сроков локального акта организации, закрепляющего наставничество.

#### Приложение 6

**Технические требования к заявке участника Конкурса**

**1.** **Загрузка документов может быть произведена с аккаунта на сервисе Яндекс (яндекс-диск, я-диск).**

**2. Все файлы заявки размещаются в электронной папке и НЕ архивируются.**

**3. Имя папки** обязательно начинается с «Педагогический дуэт» ФИО педагога-наставника и молодого специалиста, далее указывается название образовательной организации.

Например: Педагогический дуэт ***Иванова И.И., Перова П.П. МБОУ СОШ № 5 г. Чебоксары***

**4. Каждая заявка из одной организации оформляется отдельным письмом с соответствующей темой.**

**5. Каждый файл в папке имеет следующий формат и имя с цифрой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Электронный документ | Формат файла | Имя файла обязательно содержит цифру, конкретные ФИО обоих участников и т.д., по образцу | Форма документа |
| 1. | Отсканированный оригинал представления с подписью руководителя, | pdf | 1.Фамилия И.О. Фамилия И.О. Представление | [Приложение 1](#_Приложение_1_1) |
| 2. | Заверенные руководителем образовательной организации данные участников | pdf | 2. Фамилия И.О. Фамилия И.О. Данные | [Приложение 2](#_Приложение_3) |
| 3. | Отсканированные страницы локального акта организации, закрепляющего наставничество | pdf | 3.Фамилия И.О. Фамилия И.О. Акт | В соответствии с формой локального акта образовательной организации.  Документ должен быть актуальным на момент проведения конкурса. |
| 4. | Заявление педагога-наставника на участие в конкурсе | pdf | 4.Фамилия И.О. Заявление | [Приложение 3](#_Приложение_4) |
| 5. | Согласие на обработку персональных данных педагога-наставника | pdf | 5.Фамилия И.О. Согласие | [Приложение 4](#_Приложение_4_1) |
| 6. | Заявление молодого специалиста на участие в конкурсе | pdf | 6.Фамилия И.О. Заявление | [Приложение 3](#_Приложение_4) |
| 7. | Согласие на обработку персональных данных молодого специалиста | pdf | 7.Фамилия И.О. Согласие | [Приложение 4](#_Приложение_4_1) |
| 8. | Конспект совместно разработанного методического продукта, отражающего деятельность по проектированию учебного или внеурочного занятия (образовательного события) предметной и/или воспитательной направленности. | doc. или docx. | 10. Фамилия И.О. Фамилия И.О. Конспект | Приложение 5 |
| 9 | ФОТО педагога-наставника и молодого специалиста (портретного формата) | jpeg |  |  |