



Сергей Кравцов, министр просвещения:

«Система профориентационной работы – одна из ключевых задач построения **суверенной системы образования**. Очень важно, чтобы у школьников была возможность пройти **профессиональную пробу**, ознакомиться с той или иной профессией»



В основу модели закладывается
«профориентационный минимум» –
универсальный набор инструментов
для проведения мероприятий по
профориентации

Базовый уровень – не менее
40 часов в учебном году

Основной уровень – не менее
60 часов в учебном году

Продвинутый уровень – порядка
80 часов в учебном году



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:
школьники 6–11-х классов

Всего около **8 000 000** детей,
включая ребят с ограниченными
возможностями здоровья



6 **Профессиональное обучение:**
получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца

7 **Взаимодействие с родителями:**
проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий

