

**ДОКЛАД**  
**о ходе реализации Государственной программы Чувашской Республики**  
**«Развитие образования» за 2022 год**

Настоящий доклад о ходе реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» (далее – Государственная программа) включает в себя сведения о реализации Государственной программы в 2022 году и подготовлен в соответствии с требованиями раздела VII. «Подготовка годовых отчетов и докладов о ходе реализации государственной программы» Порядка разработки и реализации государственных программ Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 14 апреля 2011 года № 145.

Ответственным исполнителем государственной программы является Министерство образования Чувашской Республики.

Государственная программа включает в себя:

подпрограмму «Государственная поддержка развития образования»;

подпрограмму «Молодежь Чувашской Республики»;

подпрограмму «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике»;

подпрограмму «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»;

подпрограмму «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики»;

подпрограмму «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Чувашской Республики»;

подпрограмму «Региональный проект по модернизации школьных систем образования в Чувашской Республике»;

подпрограмму «Обеспечение реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования».

## **I. Конкретные результаты реализации Государственной программы**

В 2022 году в Чувашской Республике динамично развивается система профессионального образования. Реализация мероприятий Государственной программы, направленных на развитие системы среднего профессионального образования Чувашской Республики позволила создать современную инновационную структуру среднего профессионального образования и повысить качество подготовки выпускников и эффективность участия наших студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

В Чувашской Республике формирование и развитие инновационной образовательной среды является одним из приоритетов государственной политики. На протяжении последних лет в сферу образования ежегодно направляется треть общего объема средств консолидированного бюджета республики.

В республике активно развивается система дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в 309 дошкольных образовательных организациях и 189 общеобразовательных учреждениях, в которых по состоянию на 1 января 2023 года воспитывается 66 743 ребенка (84,1% детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет), в том числе 12 082 ребенка в возрасте до трех лет (37,7% детского населения в возрасте от 2 мес. до 3 лет). Благодаря активному строительству новых детских садов во

всех муниципальных образований в период комплектования к новому учебному году всем желающим детям предлагаются места в дошкольных образовательных организациях.

В республике функционируют 400 общеобразовательных организаций, по программам общего образования обучается 150 000 обучающихся, в том числе 21 430 детей во вторую смену (14,28%). Двухсменный режим работы организован в 73 школах – это 18,3% от числа общеобразовательных учреждений Чувашии. Количество обучающихся за 2 года в школах выросло на 6 299 человек (с 143 701 в 2020-2021 учебном году до 150 000 в настоящее время), среднее отношение числа учеников в расчете на одного учителя за этот же период увеличилось на 1%: с 15 до 16 учеников. На одного городского учителя приходится в два раза больше учеников, чем на сельского (с 11:1 и 22:1). Сохраняется проблема нехватки мест в общеобразовательных учреждениях городов Чебоксары, Новочебоксарск, Алатырь, Канаш и Шумерля, а также районных центров Алатырского, Батыревского, Вурнарского, Ибресинского, Марпосадского, Цивильского и Чебоксарского муниципальных округов.

Большое внимание в Чувашской Республике уделяется обеспечению детей горячим питанием в школах и детских садах. В общеобразовательных организациях горячим питанием обеспечено 100% обучающихся.

В олимпиадном движении ежегодно участвуют около 80% школьников. Чувашская Республика неоднократно входила в первую двадцатку лучших регионов России по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 35 человек, из них 1 обучающийся стал победителем и 12 призерами, что составляет 37,1% от общего числа участников (в 2020-2021 учебном году из 42 обучающихся 3 стали победителями и 17 призерами заключительного этапа олимпиады (47,6%).

В 2022 году в Чувашской Республике продолжается реализация 7 региональных проектов национального проекта «Образование» и 1 регионального проекта национального проекта «Демография, направленных на достижение целей и целевых показателей Указов Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В отчетном году введены в эксплуатацию 5 дошкольных образовательных учреждения: на 240 мест в с. Аликово Аликовского района Чувашской Республики, на 240 мест в г. Цивильск Цивильского района, на 110 мест в 14 мкр. в НЮР г. Чебоксары, на 250 мест мкр. Университетский-2 (II очередь) в СЗР г. Чебоксары, на 240 мест мкр. «Благовещенский» г. Чебоксары.

## **II. Результаты реализации основных мероприятий подпрограмм.**

Всего Государственной программой предусмотрено выполнение 7 целевых показателей (индикаторов), из них выполнено 5 целевых показателей (индикаторов), не выполнено 2 целевых показателя (индикатора).

Не достигнут целевой показатель (индикатор) «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области

экономики населения этой возрастной группы». Значения данного показателя рассчитываются Чувашстатом в соответствии с пунктом 2.6.35 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 671-р (с учетом изменений, внесенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2017 г. № 2033-р). Источником информации для расчета показателя в соответствии с новой методикой являются данные выборочного обследования рабочей силы (ранее - форма федерального статнаблюдения № 1-кадры). Проводится выборочный опрос представителей различных групп и слоев населения. Обследование рабочей силы проводится ежегодно с месячной периодичностью. По данным Чувашстата данный показатель в 2022 году составил 11,9 процентов (в 2021 году – 7,0 процентов). Для достижения целевого показателя (индикатора) Минобразования Чувашии разработан комплекс мер («дорожная карта») по увеличению доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого населения в области экономики этой возрастной группы», утвержденный распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 22 марта 2018 г. № 191-р.

Не достигнут также целевой показатель (индикатор) «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях». В отчетном году двухсменный режим работы организован в 73 школах – это 18,3% от числа общеобразовательных учреждений республики. В связи с проведением в 2022-2023 годах капитального ремонта в общеобразовательных организациях города Чебоксары (СОШ № 7, 10, 23, 38, 50 и НОШ № 2) выросла численность детей, обучающихся во вторую смену.

#### **Подпрограмма «Государственная поддержка развития образования»**

В Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указы) определены ключевые направления развития системы образования до 2030 года:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

Наряду с дальнейшим укреплением материальной базы отрасли предстоит развивать цифровую образовательную среду, повышать доступность дополнительного образования детей, конкурентоспособность выпускников.

В 2020-2022 годах предусмотрено строительство 9 новых дошкольных образовательных организаций на 1760 мест: в Аликовском, Козловском,

Цивильском районах – по одному объекту, в г. Чебоксары – 6 объектов. На реализацию указанного направления в 2022 году всего предусмотрено 214,1 млн. рублей, из которых средства из федерального бюджета в размере 76,9 млн. рублей, республиканского бюджета Чувашской Республики – 107,3 млн. рублей, местных бюджетов – 29,9 млн. рублей.

В 2022 году введены в эксплуатацию 5 дошкольных образовательных учреждения: на 240 мест в с. Аликово Аликовского района Чувашской Республики, на 240 мест в г. Цивильск Цивильского района, на 110 мест в 14 мкр. в НЮР г. Чебоксары, на 250 мест мкр. Университетский-2 (II очередь) в СЗР г. Чебоксары, на 240 мест мкр. «Благовещенский» г. Чебоксары.

В дошкольных образовательных учреждениях появились бассейны, современные физкультурные и музыкальные залы, комнаты психологической разгрузки, логопедической помощи, оснащенные интерактивным оборудованием, соляные шахты, сауны, фитобары, автогородки и др.

В республике активно развивается система дошкольного образования. В системе дошкольного образования проделана значительная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей старше трех лет.

В Чувашской Республике образовательные программы дошкольного образования реализуются в 310 дошкольной образовательной организации и 189 общеобразовательных школах, в которых по состоянию на 1 января 2023 года воспитывается 66 743 ребенка (80,4% детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет), в том числе 12 082 ребенка в возрасте до трех лет (37,7% детского населения в возрасте от 2 мес. до 3 лет).

Благодаря активному строительству новых детских садов во всех муниципальных образованиях в период комплектования к новому учебному году всем желающим детям предлагаются места в дошкольных образовательных организациях.

В Чувашии функционирует электронная очередь для записи в детские сады, что обеспечивает прозрачность при распределении новых мест.

Наряду со строительством и расширением сети муниципальных детских садов доступность дошкольного образования для детей раннего возраста обеспечивается также посредством развития негосударственных форм дошкольного образования.

В отчетном периоде в республике функционирует 310 дошкольных образовательных организаций, в том числе 3 частных.

Всего в частных дошкольных образовательных организациях воспитываются 238 детей, 20 детей посещают группы присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей. В целях поддержки развития негосударственных форм дошкольного образования частным детсадам, имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, предоставляются субсидии из республиканского бюджета Чувашской Республики. В 2022 году на эти цели направлено более 18,2 млн. рублей.

Республика активно участвует в масштабном федеральном проекте «Школа – 2025». Школьный уровень определяет не только конкурентоспособность образования, но и степень развития экономики, культуры, социальное и политическое состояние страны. Неслучайно федеральный проект «Современная школа» является самым масштабным по ресурсам. Он направлен на создание

современной инфраструктуры для обучения и воспитания детей, ликвидации второй смены.

В 2022-2023 учебном году в 401 общеобразовательной организации обучается 150 000 человек, из них 21 430 детей (14,28%) во вторую смену (в 2021-2022 учебном году – 146 408 детей, из них 14 460 детей (9,8%) во вторую смену, 2020-2021 учебном году – 143 701 детей, из них 11 290 (7,85%) во вторую смену).

Положительная демография требует активных действий в части создания новых ученических мест. Это достигается путем строительства, модернизации и капитального ремонта объектов образования. В последние годы используются все имеющиеся возможности для обновления системы образования независимо от места нахождения образовательной организации в городе или в самом отдаленном населенном пункте.

В 2020-2022 годах введены в эксплуатацию 4 школы, в том числе в г. Чебоксары в микрорайоне «Новый город» на 1600 мест, в Моргаушском районе на 108 мест, Батыревском районе (пристрой) на 120 мест МБОУ «Шыгырданская СОШ № 1», в Козловском районе на 165 школьных мест и 40 дошкольных мест (с. Байгулово).

В рамках программы комплексного развития сельских территорий Минсельхоза России в 2023 году будет завершено строительство школы в городе Мариинский-Посад на 375 мест и в 2023 году начнется строительство двух новых объектов в д. Янгличи Канашского района на 165 ученических мест, в Цивильском районе на 375 мест.

Продолжается строительство общеобразовательной школы в микрорайоне «Садовый» г. Чебоксары на 1650 ученических мест, со сроком ввода в эксплуатацию в 2023 году.

Также в текущем году начато строительство школы на 1500 мест в микрорайоне «Университетский-2» СЗР г. Чебоксары, со стоимостью строительства 1,6 млрд. рублей и сроком ввода в эксплуатацию в 2024 году.

Обеспечение равного доступа детей к качественному образованию является одним из главных вопросов в сфере образования. Для этого в Чувашии не только строятся новые школы, но и модернизируются существующие.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» на капитальный ремонт 53 школ на 2022-2023 годы будет направлено более 4 млрд. рублей. Комплексный подход предусматривает оснащение учебных кабинетов современной мебелью, оборудованием, новыми учебниками, повышение квалификации педагогов.

Чувашская Республика активно включилось в практику строительства образовательных учреждений по форме государственно-частного партнерства. В рамках заключенных концессионных соглашений с ООО «ПроШкола» в 2023 году начнется строительство 3 новых школ со сроком ввода в эксплуатацию в 2024 году, школа на 825 ученических мест в п. Кугеси Чебоксарского района, школа на 1400 мест в мкр. «Солнечный», г. Чебоксары, школа на 1100 мест г. Новочебоксарск. Стоимость объектов составит более 5 млрд. руб. На сегодня подрядчики определены, и в ближайшее время начнется строительство.

Помимо общеобразовательных классов, проектным решением в данных школах предусмотрено строительство специализированных кабинетов: ИТ, инженерно-технологических, медико-биологических, бассейна, комплекса лабораторий и студий для внеурочной деятельности, вообще всего того, что называют школой будущего для наших детей.

Обеспечение равного доступа детей к качественному образованию является одним из главных вопросов Правительства Чувашской Республики. Для этого в Чувашии не только строятся новые школы, но и модернизируются существующие.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» на капитальный ремонт 53 школ на 2022-2023 годы будет направлено более 4 млрд. рублей. Комплексный подход предусматривает оснащение учебных кабинетов современной мебелью, оборудованием, новыми учебниками, повышение квалификации педагогов.

Большое внимание уделяется сохранению, укреплению здоровья учащихся школ и воспитанников детских садов. В 2020-2022 годах в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт 44 спортивных залов в общеобразовательных организациях.

В ближайшие 2 года планируется отремонтировать еще 21 спортивный зал в общеобразовательных организациях республики. В результате во всех школах, расположенных в сельской местности и малых городах, с учетом потребности будет обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.

Особое внимание уделяется обеспечению детей горячим питанием в школах и детских садах. В общеобразовательных организациях горячим питанием охвачено более 98% обучающихся. В 2022 году на обеспечение бесплатным горячим питанием учеников начальных классов было направлено 562,0 млн. рублей.

В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики от 8 июля 2021 года № 98 «О повышении социального благополучия многодетных семей в Чувашской Республике» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики № 400 от 25 августа 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования» предусмотрены льготы на организацию бесплатного горячего питания детей из многодетных малоимущих семей, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях. На эти цели из республиканского бюджета Чувашской Республики было направлено сумма в размере 23,2 млн. рублей.

Обновляется парк школьных автобусов. В отчетном году приобретены 58 школьных автобусов для 22 муниципалитетов.

Развитие системы образования получило мощный импульс с реализацией национального проекта «Образование». В соответствии с региональным проектом «Современная школа» в 2022 году реализованы инфраструктурные мероприятия по созданию и обеспечению функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста») – создано 64 центра в 17 муниципальных районах и городских округах Чувашской Республики, всего с начала реализации национального проекта создано 207 центров.

Обновлена материально-техническая база 64 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей. На данные цели направлено более 100,3 млн. рублей. Центры «Точка Роста» оснащены компьютерным оборудованием, оборудованием для шахматной зоны, роботами, ученическими цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, настройками, калибровкой датчиков, возможностью

работы с графиками, соответствующими самым современным требованиям российского стандарта образования.

В 2023 году в республике будут созданы 10 центров «Точка роста».

Одним из основных показателей качества образования является уровень освоения образовательного стандарта.

В 2022 году проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования вернулось в доковидный формат. Для получения аттестата выпускникам 11 класса было необходимо сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика (базового или профильного уровня). Для того чтобы имеет возможность поступления в ВУЗ, вчерашним одиннадцатиклассникам нужно было сдать еще и экзамены по профильным предметам по выбору. При этом экзамены в формате ЕГЭ и ГВЭ-11 сдавали обучающиеся, которые не имели опыта прохождения оценочных процедур: не сдавали ОГЭ из-за ограничений, связанных с пандемией.

В 2022 году успешно (выше минимального порога) сдали ЕГЭ по русскому языку 99,68% (2021 г – 100%, 2020 г. – 99,88%) участников от общего числа сдававших данный предмет, по математике – 98,99% (2021 – 96,42%, 2020 год – 93,57%).

Анализ данных о доле выпускников 11 классов, сдававших в 2022 среди ЕГЭ по выбору предметы естественнонаучного цикла, показал следующие изменения. Значительно выросло количество желающих сдавать информатику – 19,11% (в 2021 году – 14,21%, в 2020 году – 11,49%). Несколько увеличилась доля участников ЕГЭ по химии – 14,90% (в 2021 году – 14,79%, в 2020 году – 14,90%) и биологии – 17,30%, (в 2021 году – 16,97, в 2020 году – 17,59%). Наблюдается снижение доли выпускников 11 классов пожелавших сдавать физику – 19,66% (в 2021 году – 24,00%, в 2020 году – 27,06%).

Также можно отметить незначительное колебание показателей доли выпускников школ республики, выбирающих предметы гуманитарного цикла: обществознание – 42,88% (в 2021 году – 44,04%, в 2020 году – 43,46) и историю – 11,96% (в 2021 году – 11,45%, в 2020 году – 12,47).

В течение последних нескольких лет наблюдается повышение интереса выпускников 11 классов к иностранным языкам: английский язык – 11,61% (в 2021 году – 10,49%, в 2020 году – 9,97%). В 2022 году ЕГЭ по немецкому языку и французскому языкам сдавали по 1 (одному) выпускнику 11 класса, по китайскому языку – 3 выпускника. Участники экзамена по немецкому и китайскому языкам успешно справились с выполнением заданий, а участник, сдававший французский язык, не набрал минимально необходимого количества баллов (в 2021 в ЕГЭ по немецкому языку году приняли участие 2 выпускника, по французскому языку – 3 выпускника, которые успешно справились с экзаменами).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в части преодоления минимального порога, установленного Рособрнадзором, в целом стабильны. На результаты не оказало серьезного влияния изменение формата обучения в период пандемии, некоторое снижение доли участников ЕГЭ, успешно сдавших экзамен, нельзя назвать критическим.

Можно подчеркнуть увеличение в 2022-м году среднего балла ЕГЭ по следующим предметам: профильной математике (2022 г. – 63,62; 2021 г. – 60,44; 2020 г. – 57,48), химии (2022 г. – 65,91; 2021 г. – 61,01; 2020 г. – 59,04), биологии (2022 г. – 57,24; 2021 г. – 56,71; 2020 г. – 56,25), истории (2022 – 61,73; 2021 г. –

60,48; 2020 г. – 60,46), обществознанию (2022 – 65,43; 2021 г. – 62,42; 2020 г. – 62,12), английскому языку (2022 г. – 75,86; 2021 г. – 73,46; 2020 г. – 73,87).

По итогам ЕГЭ 2022 года определено 3 163 высокобалльных (81 и более баллов) результата (в 2021 году – 3 687, в 2020 году – 3 217). Увеличилась доля участников с высокобалльными результатами (81 балл и выше) по следующим предметам: химия (2022 г. – 25,97%; 2021 г. – 18,67%; 2020 г. – 17,3%), обществознание (2022 г. – 20,96%; 2021 г. – 15,99%; 2020 г. – 19,24%), английский язык (2022 г. – 48,38%; 2021 г. – 42,91%; 2020 г. – 43,07%), литература (2022 г. – 15,84%; 2021 г. – 10,55%; 2020 г. – 10,94%).

В 2022 году число стобалльных работ составило 50 (в 2021 году – 60, в 2020 году – 76), из них два максимальных результата показали выпускники прошлых лет. Из числа выпускников текущего года 2 человека получили 100 баллов по двум предметам.

В 2022 году медалистами стали 827 выпускников 11-х классов образовательных организаций Чувашской Республики (в 2021 году – 967, в 2020 году – 931).

ОГЭ в 2022 году сдавали 11920 девятиклассников (в 2021 г. – 11 877; в 2020 г. ОГЭ отменен). Выпускники 9-х классов для получения аттестата в 2022 году сдавали четыре экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору (в 2021 году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по двум обязательным предметам: русскому языку и математике).

С учетом результатов сентябрьского этапа ОГЭ, с экзаменом по русскому языку справились 99,91% девятиклассников (в 2021 – 99,92%), с экзаменом по математике – 99,91% (в 2021 – 99,91%), в 2020 г. – ОГЭ не проводился.

За последние три года прослеживается и увеличение количества медалистов. Если в 2019 году медали получили 719 выпускников, то в 2020 году – 931, в 2021 году – 967.

В числе важнейших вопросов системы образования остаются обеспечение учебных заведений квалифицированными педагогами и привлечение к работе молодых специалистов. В системе школьного образования работают 10 660 педагогов, в том числе 9 048 учителей. 92,8% педагогических работников имеют высшее образование, 80,31% – квалификационную категорию. Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет, работающих в школах, составляет 17,95%. В 2022-2023 учебном году впервые приступили к трудовой деятельности более 300 молодых педагогов. Принят ряд мер по привлечению молодых специалистов в систему образования. В целях повышения качества профессионального становления педагогов запущен проект «Школа молодого педагога». Основными задачами проекта являются создание системы наставничества и тьюторского сопровождения молодых педагогов. В каждом муниципалитете созданы советы молодых педагогов.

С 2020 года в республике реализуется федеральная программа «Земский учитель». По данной программе 12 учителей приступили к трудовой деятельности в сельских школах или в городах с населением до 50 тыс. человек и получили единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн. рублей.

Важное влияние на общественно-политическую ситуацию оказывает удовлетворенность населения качеством образования. Результаты социологических опросов свидетельствуют, что население республики в основном довольно

качеством образования, положительно воспринимает изменения в системе образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Чувашской Республики (далее – НОКО) в 2022 году проходила в отношении 292 образовательных организаций. Все организации были представлены общеобразовательными учреждениями.

Независимая оценка в Чувашской Республике в 2022 году проводится Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования Чувашской Республики в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с предварительным обсуждением на Общественном совете.

Опрос проводился в электронном виде посредством самостоятельного заполнения респондентами анкеты, размещенной на официальном сайте Минобразования Чувашии, органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, официальных сайтах анализируемых организаций. Данный опрос заинтересованные граждане могли проходить как на персональных компьютерах, так и на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах и т.д.). В этом году незарегистрированный пользователь не имел возможности проголосовать. С одного зарегистрированного аккаунта можно было пройти анкетирование лишь один раз.

Организация-оператор по комплексу показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Чувашской Республике, оценивала официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», организовала посещение образовательных организаций оператором, экспертами, представителями должностных лиц, обработала 62077 анкет анонимного опроса, в котором приняли участие представители общественности, родители (законные представители), что составляет около 44% от общего числа участников образовательного процесса.

Респонденты в своих ответах на вопросы анкеты в целом удовлетворены качеством созданных условий, которые предоставляются образовательными организациями в учебно-воспитательном процессе.

94,58% (58 718 человек) опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайтах образовательной организации.

88% (54 646 человек) удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

90,57% (56 226 человек) удовлетворены доступностью осуществления образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации.

93,58% (58 094 человек) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование участников образовательного процесса при непосредственном обращении в

организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части).

91,32% (56 692 человек) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности, при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы).

93,82% (58 245 человек) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

87,45% (54 289 человек) готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации).

89,66% (55 659 человек) удовлетворены удобством графика работы организации.

91,22% (56 627 человек) удовлетворены в целом условиями осуществления образовательной деятельности в организации.

89,83% (55 765 человек) удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений организации.

В ходе проведения процедуры НОКО оператор, эксперты, представители должностных лиц выборочно посетили 45 образовательных организаций. Визуальный осмотр их территорий и помещений подтвердил высокий уровень показателей, характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В этих образовательных организациях имеются рамки и турникеты входного контроля, указатели навигации, установлены санитайзеры, воздухоочистители, оборудованы места с питьевой водой, соблюдается тепловой режим. Имеются зоны отдыха, в надлежащем состоянии находятся санитарно-гигиенические помещения (туалеты, раздевалки), поддерживаются чистота и порядок.

Минобразования Чувашии совместно с органами местного самоуправления в постоянном режиме ведется работа по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Чувашской Республики, в том числе программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Различные формы дополнительного образования реализуются непосредственно в государственных образовательных учреждениях и муниципальных школах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуется модель дистанционного дополнительного образования.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в 3 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база: «Цивильская ОШИ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, БОУ «Калининская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии и БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии – оснащены мастерские для реализации предметной области «Технология» современным оборудованием и средствами обучения, включающими в себя наборы разнообразных современных инструментов,

приборов, станков, швейных машин, мебели. Также оборудованы классы для обучения детей с применением лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике, химии, биологии и экологии, логопедические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов и сенсорные комнаты для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, установлено новое оборудование для занятий адаптивной физической культурой.

Важной задачей деятельности государства является забота о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. В Чувашской Республике ведется целенаправленная работа по реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), решению вопросов их социальной поддержки, развитию семейных форм устройства.

Благодаря ежедневному труду армии защитников детства ежегодно сокращается количество детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время в республике проживает 2 413 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при этом за последние 5 лет эта цифра сократилась на 19%, на 20% уменьшилось количество вновь выявляемых социальных сирот.

В целом за прошедший год вновь выявлено 302 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 193 – это дети, оставшиеся без попечения родителей, при живых родителях, то есть «социальные сироты». За последние годы прослеживается снижение доли выявленных «социальных сирот» в сравнении с общим количеством выявляемых детей (в 2021 – 63,5%, 2020 – 68,2%,).

При этом, в 5 организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаются 128 воспитанников, нуждающихся в семейном устройстве. Основная категория этих детей – это ребята старше 10 лет (подростки) (75%), сиблинги (имеющих братьев и сестер) (42%), дети с инвалидностью (31,2%).

Для оказания содействия в подборе ребенку семьи и в семейном устройстве детей применяются ряд мер, наиболее эффективные из них это:

- Telegram канал регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Чувашской Республики [oreka21chuv](#), в котором размещаются актуальные сведения о детях, нуждающихся в семейном устройстве;

- работа со СМИ по освещению информации о детях, нуждающихся в семейном устройстве (социальные проекты «Дети мечтают о семье!» (журнал «Халах школе - Народная школа»), «Мама и папа, я вас жду!» (журналом «ДЕТКIDS»), рубрика «Ищу тебя» (газета «Хыпар»), и многое другое в том числе в печатных изданиях муниципалитетов;

- вовлечение волонтеров из числа фотографов, стилистов, операторов, помогающих изготовить качественные фото для размещения в СМИ, составления видеопаспортов детей-сирот (благотворительный фонд «Измени одну жизнь»).

Результатом работы по содействию в семейном устройстве является приобретение в 2022 году 38 воспитанниками организаций для детей-сирот семьи (в 2021 году 47 детей устроены в замещающие семьи), 21 ребенок вернулись в кровные семьи (в 2021 году 29 детей).

В 2022 году обучение в «Школе приемных родителей» по основной программе прошли 284 человека (из них 187 человек собрали необходимый пакет документов и получили заключение о возможности принять детей в семью), по дополнительным программам – 600 человек. Подбор и подготовку граждан,

выразивших желание принять детей в семью, осуществляют службы сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников при уполномоченных организациях, подведомственных Минобразования Чувашии. По программе «Я – успешный родитель» прошли обучение 108 человек.

Прохождение подготовки позволяет создать у потенциальных замещающих родителей реалистичные представления о психофизических и возрастных особенностях детей, лишенных родительской заботы, о подходе к воспитанию подопечных детей в семье, информацию о сторонах защиты прав и интересов принятых в семью детей.

84,2% от общего количества замещающих семей находятся на постоянном сопровождении педагогов-психологов (оказание психолого-педагогической помощи семьям в налаживании детско-родительских взаимоотношений, предотвращение отказа от ребенка, профилактика кризисных ситуаций в замещающей семье и содействие в ее укреплении). Для оказания помощи замещающим семьям в республике действуют 3 службы сопровождения замещающих семей, созданные на базе детских домов и БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Специалисты сопровождения закреплены за отдельными муниципалитетами.

Одной из форм работы с замещающими семьями являются встречи и сборы семей в неформальной обстановке в рамках деятельности «Клуба замещающих семей». Клубы организованы во всех муниципалитетах и призваны объединять замещающих родителей при организации совместных культ-массовых, спортивных, обучающих мероприятиях. В 2022 году проведено более 34 встреч (в 2021 году – 50, в 2020 году – 25).

Кроме этого с 2021 года реализуется проект «Наставничество» в целях поддержки воспитанников старше 12 лет и несовершеннолетних выпускников детских домов по подбору им взрослых значимых людей, которые помогут ребятам в решении их жизненных ситуаций, будут надежным плечом и товарищем. Проект реализуется совместно с благотворительным фондом «Это чудо» в виде подготовки наставников для детей, знакомстве, установлении контакта и сопровождении образовавшейся «пары». В настоящее время 11 воспитанникам детских домов и 3 выпускникам подобраны наставники. Деятельность по развитию проекта продолжается, планируется до конца 2024 года 75% воспитанникам старше 12 лет подобрать наставников.

Всего по подпрограмме в 2022 году запланировано достижение 51 целевого показателя (индикатора). Выполнено – 50, не выполнен 1 целевой показатель (индикатор).

Целевой показатель (индикатор) «Охват детей дошкольного возраста образовательными программами дошкольного образования» в отчетном году составил 80,4%. Это связано с тем, что 15,9% детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет не посещают дошкольные образовательные организации. Причины разные: удаленность детских садов от места проживания, низкий уровень обеспеченности отдельных семей, желание отдельных родителей дать дошкольное образование дома и др. Дошкольное образование не является обязательным уровнем образования.

### **Подпрограмма «Молодежь Чувашской Республики»**

В Чувашской Республике в 2022 году действовало более 2,8 тыс. детских и молодежных объединений, из которых официально зарегистрированы 44 объединения.

В целях привлечения общественных инициатив, поиска и создания условий для реализации инновационных форм и направлений в сфере государственной молодежной политики в республике с 2001 года проводится конкурс инновационных, экспериментальных проектов работы с детьми и молодежью. Всего за эти годы в конкурсе приняли участие более 980 проектов по восьми направлениям.

В целях поощрения молодых деятелей науки, техники и производства, литературы, культуры и искусства, образования, воспитания и молодежной политики, здравоохранения, охраны окружающей среды, спорта, в сфере добровольчества (волонтерства), патриотического воспитания и общественной деятельности ежегодно присуждаются 11 Государственных молодежных премий Чувашской Республики. Всего с 1996 по 2022 годы Государственной молодежной премии Чувашской Республики были удостоены 289 человека. В феврале 2012 года сумма премии увеличилась в пять раз и составила 50 тыс. рублей в каждой сфере, а в июне 2017 года количество премий увеличилось с восьми до десяти. В 2022 году количество премий увеличилось с десяти до одиннадцати. Общая сумма на выплату указанных премий составляет 550 тыс. рублей. В 2022 году по итогам 2021 года лауреатами премии стали 27 молодых людей.

В Чувашской Республике продолжает действовать система подготовки вожатых для работы в загородных лагерях, а также организации отдыха детей, оставшихся без попечения родителей, детей, добившихся успехов в учебной, общественной деятельности, спортивных соревнованиях, и др.; представителей чувашской диаспоры, проживающих в регионах Российской Федерации.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» общее количество волонтеров от 7 лет по Чувашской Республике составило 67 787 человек, при этом большую часть (59,1%) составляют добровольцы в возрасте от 14 до 30 лет, 26,5% — в возрасте 7-13 лет, 10,1% в возрасте 31-54 года, 4,3% — «серебряные волонтеры».

В 26 муниципалитетах Чувашской Республики созданы волонтерские муниципальные штабы. Региональным координатором деятельности волонтерских штабов в муниципалитетах является Ресурсный центр по развитию добровольчества (волонтерства) в Чувашской Республике, функционирующий на базе БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии.

На базе Ресурсного центра БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии продолжает функционировать региональный штаб Всероссийской акции #МыВместе. Волонтеры Чуваши первыми пришли на оказание помощи временным переселенцам из Донецкой и Луганской Народных Республик. Волонтеры работают в пунктах временного размещения беженцев по организации досуга детям и в пунктах приема гуманитарной помощи. Принимают активное участие в оказании помощи семьям мобилизованных граждан. Участвуют в таких акциях, как: «Шьем для наших», голосование за объекты благоустройства «Формирование комфортной городской среды» и др.

В республике создан ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и чрезвычайных ситуаций на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии.

Ресурсным центром за 8 месяцев 2022 года проведено более 80 мероприятий с участием более 6500 участников. Обучено более 55 волонтеров по оказанию первой помощи, культуре безопасности. Мероприятия направлены, в первую очередь, на просвещение населения в сфере культуры безопасности. Разработаны и распространены памятки по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В 2021 году в период с 23 марта по 25 мая в целях качественного комплектования загородных оздоровительных лагерей педагогическими кадрами БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии обучено 300 человек.

Обучение проводилось по программе профессионального обучения «Вожатый» с применением дистанционных форм обучения, которое составляет 144 часа. В рамках вышеуказанной программы изучена тема «Экстремальные ситуации в детских оздоровительных лагерях и особенности действия вожатого в них». Слушателям курсов объяснили, как вести себя и защищать детей в случае возникновения экстремальной ситуации. Обучение вожатых провели квалифицированные специалисты, имеющие опыт практической работы в лагерях не менее 5 лет. По итогам обучения студенты прошли квалификационные экзамены. Все слушатели, успешно прошедшие квалификационные испытания, получили свидетельства установленного образца.

Всего по подпрограмме в 2022 году запланировано достижение 5 целевых показателей (индикаторов), все показатели (индикаторы) выполнены.

### **Подпрограмма «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике»**

В 2022 году основные мероприятия подпрограммы были направлены:

- на реализацию регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование»;
- на модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;
- на обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
- на повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров профессиональных образовательных организаций;
- на создание условий для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- на совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- на проведение олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций.

В рамках выполнения основных мероприятий подпрограммы обеспечено непрерывное профессиональное развитие управленческих кадров, преподавателей и мастеров производственного обучения, повышение качества управления в системе среднего профессионального образования. В профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики на данный момент работают 1 236 педагогических работников. В течение 2022 года повышение

квалификации в различных формах, в том числе в форме стажировки, прошли 211 педагогических работников (17%). Повышение квалификации было организовано в различных формах: очное, очное с выездом на территорию заказчика, очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий с возможным выездом на территорию заказчика, заочное с использованием только дистанционных образовательных технологий.

Неотъемлемой частью повышения профессионального уровня педагогов является их стажировка в образовательных организациях и на предприятиях. Стажировку прошли 165 педагогических работников (13,3%), в том числе стажировку на предприятиях – 174 педагогических работников (14%).

В целях формирования и развития экспертного сообщества профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ежегодно направляется заявка на участие в программах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия. В 2022 году 592 педагогический работник профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики прошли обучение на базе Академии Ворлдскиллс Россия и получили сертификат эксперта, в том числе 211 экспертов – на право проведения демонстрационного экзамена, 27 – на право проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В целях удовлетворения потребностей в профессиональном образовании и профессиональном обучении различных категорий граждан на базе профессиональных образовательных организаций действуют 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций по кластерам «Строительство», «Машиностроение», «Электротехника», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Сфера обслуживания» и МЦПК для химической отрасли. На базе многофункциональных центров прикладных квалификаций в течение 2022 года прошли обучение 8 760 человек из 119 предприятий республики и других регионов России.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» продолжена работа по созданию и аккредитации специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс. В 2022 году статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, присвоен трем техникумам и колледжам по компетенциям: «Сантехника и отопление» и «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис».

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» нацпроекта «Образование» за счет средств федеральных грантов созданы 82 мастерские, оснащенные современным оборудованием по международным стандартам (в том числе 12 мастерских – в 2022 году). Общая сумма грантов составила около 460 млн. рублей.

В 2022 году Чувашия прошла конкурсный отбор на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по отраслям «Топливно-энергетический комплекс» и «Машиностроение». Участниками проекта от Чувашии стали Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж во взаимодействии с ООО «Машиностроительно-индустриальная группа «Концерн «Тракторные заводы» и Канашский транспортно-

энергетический техникум Минобразования Чувашии совместно с АО «Транснефть – Прикамье» и АО «Транснефть – Верхняя Волга».

Ожидаемое финансирование проекта 200 млн. рублей, по 100 млн. рублей каждому образовательно-производственному кластеру.

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» организованы и проведены региональные и отборочные чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс. Обеспечено участие в Национальном и Мировом чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Организованы конкурсы профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая ежегодный региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Чувашской Республики (далее – Чемпионат, соревнования) прошел с 15 по 19 февраля 2022 года на базах 11 профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в городах Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш и Цивильск. Организатор Чемпионата – Региональный координационный центр Движения «Ворлдскиллс» в Чувашской Республике при поддержке Минобразования Чувашии.

Цель проведения Чемпионата – выявление участников региональной сборной для участия в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Соревнования проходили на 18 площадках по 64 компетенциям для возрастной категории «16-22», по 15 компетенциям для возрастной категории «16 лет и моложе» и по 7 компетенциям для возрастной категории «50+».

В чемпионате приняли участие 443 конкурсанта возрастной категории «16-22», 109 конкурсантов возрастной категории «16 лет и моложе» и 35 конкурсантов возрастной категории «50+». Оценивали работу конкурсантов 620 экспертов и сопровождали чемпионат 388 волонтеров.

Победители регионального этапа приняли участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале Национального чемпионата в апреле 2022 года в очно-дистанционном формате.

Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 (далее – Финал, Чемпионат, соревнования) проходил с 8 по 12 сентября 2022 года в г.Саранск Республики Мордовия в дистанционно-очном формате. В очном формате приняло участие 4 конкурсанта по 3 компетенциям: «Геопространственные технологии-Юниоры», «Сантехника и отопление», «Электроника». Дистанционно присоединились к соревнованиям 8 конкурсантов по 8 компетенциям: «Веб-технологии - Юниоры», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Инженерный дизайн САД-Юниоры», «Охрана труда», «Преподавание в младших классах», «Промышленная автоматика», «Рекрутинг», «Ресторанный сервис-Юниоры». По итогам Финала команда Чувашской Республики завоевала 1 серебряную медаль, 1 бронзовую медаль, 4 медальона «За профессионализм». Также в медальный зачет Финала было внесено 19 медалей различных достоинств по результатам итоговых Отборочных соревнований, проходивших с 10 марта по 26 апреля в 28 субъектах Российской Федерации:

3 золотых медали (компетенции «Печное дело», «Технологии информационного моделирования ВМ-Юниоры», «Финансы»), 5 бронзовых медалей (компетенции «Бухгалтерский учет», «Интернет вещей-Юниоры», «Кондитерское дело», «Охрана окружающей среды», «Пожарная безопасность»), 11 медальонов «За профессионализм» (компетенции «Банковское дело», «Интернет-маркетинг-Юниоры», «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный химический анализ-Юниоры», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Поварское дело», «Поварское дело-Юниоры», «Технологии информационного моделирования ВМ», «Технологии моды-Юниоры», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»).

С 28 по 31 октября в Москве в выставочном центре «Гостиный двор» и на площадках образовательных организаций прошел Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия - страна возможностей», который проходит в рамках Национального проекта «Образование». Соревнования прошли по 40 основным компетенциям.

Чувашскую Республику в Национальном чемпионате «Абилимпикс» представляли 8 конкурсантов по 7 компетенциям: «Вязание спицами», «Поварское дело», «Ремонт обуви», «Художественное вышивание», «Швея», «Промышленная робототехника», «Ремонт обуви».

1 место в компетенции «Вязание спицами» завоевала Светлана Петрова, студентка Чебоксарского экономико-технологического колледжа, 2 место в компетенции «Промышленная робототехника» – Михайлов Самир Эдуардович, студент МЦК-ЧЭМК и в компетенции «Художественное вышивание» ученица Ибресинской общеобразовательной школы-интернат для обучающихся с ОВЗ Федотова Светлана Николаевна, 3 место по компетенции «Швея» – Суратова Полина Валериевна, студентка Чебоксарского экономико-технологического колледжа.

Значения всех 16 целевых показателей (индикаторов) подпрограммы, предусмотренных в 2022 году, достигнуты.

**Подпрограмма «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».**

В рамках реализации подпрограммы продолжается строительство школы на 1650 мест в микрорайоне «Садовый» г. Чебоксары. Продолжается работа по оснащению школы средствами обучения. На эти цели в 2022 году предусмотрено 195,6 млн. рублей, из которых средства республиканского бюджета Чувашской Республики составили 154,8 млн. рублей, средства местных бюджетов – 40,8 млн. рублей. На эти средства закуплено оборудование для строящейся школы в микрорайоне «Садовый» г. Чебоксары:

- мебель для учебных кабинетов;
- мебель для специализированных классов (химии, физики, биологии, информатики, рисования, музыки);
- классные меловые, магнитно-маркерные и пробковые доски;
- технологическое оборудование для пищеблока;
- медицинское оборудование и инвентарь для кабинета врача;
- учебно-наглядные пособия, учебно-методический материал;
- компьютерное оборудование и МФУ;

– спортивное оборудование и инвентарь и многое другое.

Ввод данного объекта в эксплуатацию планируется в 2023 году.

В отчетном периоде начато строительство школы на 1500 мест в микрорайоне «Университетский-2» СЗР г. Чебоксары». Это около 13,5 тысяч современных, соответствующих самым высоким стандартам качества, мест для обучения детей.

Чувашская Республика активно включилось в практику строительства образовательных учреждений по форме государственно-частного партнерства. В рамках заключенных концессионных соглашений с ООО «ПроШкола» в 2023 году начнется строительство 3 новых школ со сроком ввода в эксплуатацию в 2024 году, школа на 825 ученических мест в п. Кугеси Чебоксарского района, школа на 1400 мест в мкр. «Солнечный», г. Чебоксары, школа на 1100 мест г. Новочебоксарск. Стоимость объектов составит более 5 млрд. руб. На сегодня подрядчики определены, и в ближайшее время начнется строительство.

Помимо общеобразовательных классов, проектным решением в данных школах предусмотрено строительство специализированных кабинетов: IT, инженерно-технологических, медико-биологических, бассейна, комплекса лабораторий и студий для внеурочной деятельности, вообще всего того, что называют школой будущего для наших детей.

Подпрограммой запланировано выполнение 3 целевых показателей (индикаторов). Все целевые показатели (индикаторы) выполнены.

#### **Подпрограмма «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики»**

В 2022 году в рамках реализации подпрограммы продолжает действовать дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями» (36 час.), которая вошла в Федеральный перечень дополнительных профессиональных программ. Материалы программы используются и при проведении республиканских родительских собраний.

Одновременно в отчетном году проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников по программе «Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся», в ходе которых рассматривались вопросы профилактики детских и подростковых суицидов.

Также проводились республиканские родительские онлайн-собрания.

В 2022 году проведены следующие конференции: конференция-фестиваль творчества обучающихся «Excelsior – 2022», Конференция собрала 349 начинающих исследователей из 17 районов и 5 городов Чувашской Республики по четырем направлениям «Общественно-гуманитарные науки», «Естественно-технические науки», «Отечество», «Творчество» и более 50 экспертов из вузов в 28 научных секциях, республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», V республиканская научно-исследовательская конференция обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики. Конференция для обучающихся 5-7 классов собрала 120 исследовательских работ (140 участников) из 15 районов и 4 городов республики по трем направлениям: «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Творчество» в 14 научных секциях. По итогам проверки работ экспертными комиссиями было определено 53 призовых места, 11 участников стали лауреатами

Дистанционная историческая викторина «Маленькие герои большой войны» в рамках проекта «Эстафета памяти поколений» проводилась с целью развитие чувства гражданственности и патриотизма у молодого поколения – охват 1892 чел.

В рамках проекта «Эстафета памяти поколений» проведены также следующие мероприятия: рамках проекта «Эстафета памяти поколений» пройдут следующие мероприятия: республиканского марафона добрых дел «ДоброГод»; республиканский конкурс исследовательских работ «Нельзя забывать»; республиканская дистанционная викторина «От советского Информбюро»; «За Правду» республиканский конкурс мультимедийных презентаций по увековечиванию памяти защитников Отечества и сохранение воинской славы России.

- в акции «Обелиск» приняли участие 22 образовательных организаций из 12 муниципалитетов республики. Участники акции представили экспертной комиссии отчет с фотографиями о своей работе по увековечению памяти погибших, восстановлению и приведению в порядок воинских захоронений, памятников и мемориальных мест, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны.

Усилиями 520 воспитанников образовательных организаций, участниками акции «Обелиск»: организована своевременная уборка территории памятных мест, подготовлены клумбы и рассада для посадки цветов, покрашены изгороди мест захоронений, составлены паспорта памятных объектов, обелисков.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» проводился под эгидой Президента Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации совместно с высшими должностными лицами (руководителями высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации. На региональном этапе членами жюри было проверено 130 конкурсных работ.

Активное участие приняли образовательные организации г. Канаш, г. Новочебоксарск, Ибресинского, Яльчикского и Ядринского районов Чувашской Республики.

В 2022 году в Центре одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии было проведено 25 республиканских экологических мероприятия с общей численностью участников – 9 845 человек (в 2021 году проведено – 22 мероприятий, 9 311 человек).

Во Всероссийских мероприятиях экологической направленности приняли участие – 206 участников человек.

Подпрограммой запланировано выполнение 11 целевых показателей (индикаторов). Все целевые показатели (индикаторы) выполнены.

### **Подпрограмма «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Чувашской Республики»**

На территории Чувашской Республики организована работа по выстраиванию единой системы патриотического воспитания от детского сада до вуза. В этой системе нет случайных компонентов, всё дополняет друг друга и ведет к общей цели.

Важнейшую роль в воспитании подрастающего поколения играют детские и молодёжные общественные объединения. Каждое проводит большую работу, у

каждого своя история, традиции, направления развития и большой потенциал для организации воспитательной работы с детьми.

Координируют данную работу Совет при Главе Чувашской Республики по патриотическому воспитанию граждан.

Азы патриотического воспитания закладываются с самых ранних лет в стенах дошкольных учреждений. Так, воспитанники детских садов ежегодно становятся участниками «Бала дошколят» и «Парада юнармейцев».

Творческий подход проявился в ходе участия детских садов в мероприятиях, посвященных 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Создано 65 мультфильмов, изготовлено более одной тысячи макетов оборонительных рубежей при поддержке родителей. Конкурсы рисунков, фотографий, видеороликов охватили всех дошкольников республики.

Эстафету патриотических мероприятий подхватывают школьники и студенты. Ежегодно в массовых мероприятиях принимают участие свыше 150 тыс. человек.

Для школьников проходят Уроки мужества, олимпиады, конкурсы сочинений, экскурсии в музеи и на предприятия. По итогам проведения научно-практических конференций изданы сборники лучших практик.

На территории республики активно развивается поисковое движение. Оно охватывает 50 школьных и студенческих поисковых отрядов с общей численностью более 700 человек.

Школьные поисковые отряды активно включились в реализацию республиканских мероприятий, посвященных 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Юные поисковики выезжали в экспедиции в муниципальные районы республики, где в годы войны строились оборонительные рубежи, встречались с участниками событий тех лет. Школьниками собран материал для сборника воспоминаний, подготовлен туристический путеводитель.

Тема трудового подвига жителей Чувашии в годы Великой Отечественной войны продолжается в рамках республиканского проекта «День в столице». Проект реализуется с целью воспитания патриотизма у обучающихся изучение истории столицы республики, знакомство с вузами и предприятиями.

В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики учреждены гранты для поддержки поисковых отрядов. За последние три года присуждено 29 грантов.

Большое внимание уделяется подготовке квалифицированных кадров. В целях выявления уровня подготовки преподавателей-организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций к обучению граждан безопасности жизнедеятельности и основ военной службы, выявления лучших методик, методических продуктов преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по проведению 5 дневных учебных сборов, тиражирования лучших технологий преподавания предмета ОБЖ и БЖ. С 3 по 20 октября 2022 года был проведен II республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ-2022» среди образовательных и профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

В Конкурсе приняло участие 18 преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных организаций, в т.ч. 12 участников из общеобразовательных организаций Красноармейского, Моргаушского, Урмарского, Ядринского,

Яльчикского районов, городов Алатырь, Новочебоксарск, Чебоксары, 4-х профессиональных образовательных организаций.

В Чувашском республиканском институте образования проводятся курсы повышения квалификации преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности по программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения и реализации ФГОС».

В сентябре – ноябре 2022 года были проведены курсы повышения квалификации со 130 преподавателями ОБЖ и специалистами по военно-патриотическому воспитанию.

Кадетское образование в Чувашии получают около 5 тыс. обучающихся (214 кадетских классов в 57 школах).

Среди кадетских классов ежегодно проводятся республиканские кадетские балы, смотр-конкурс «Кадетская поверка», конкурс «Лучший кадет». Более 70% выпускников поступают в военные учебные заведения.

В республике уделяется особое внимание развитию добровольчества (волонтерства). Общее количество волонтеров составляет около 65 тыс. человек.

Для вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность создан Ресурсный центр. Функционирует Совет по развитию добровольчества при Главе Чувашской Республики.

В Чувашской Республике действует более 300 волонтерских отрядов и волонтерских центров в образовательных организациях. В рамках ежегодного молодежного форума регионального развития «МолГород» более 500 человек проходят обучение на площадке «добровольчество».

Все детско-юношеские военно-патриотические объединения Чувашской Республики реализуют свою деятельность под флагом «ЮНАРМИИ». Численность участников Регионального отделения составляет более 16 тыс. юнармейцев.

Юнармейцы Чувашии – активные участники Всероссийских проектов «Герои Отечества», «Гвардеец», «КаДетство», «Зарница Поволжья».

«ЮНАРМИЯ» также стала уникальной профорientационной площадкой – только за 2021 год 25 юнармейцев Чувашии поступили в высшие военные учебные заведения министерства обороны.

Итоги пятилетней работы движения были подведены на республиканском юнармейском слёте. Участниками слёта стали лучшие юнармейские отделения республики, представители военного комиссариата Чувашской Республики, ветеранских организаций.

Системные подходы в организации патриотического воспитания способствуют увеличению количества молодежи, испытывающей уважение к истории страны и проявляющей готовность защищать ее интересы.

Значения всех 13 целевых показателей (индикаторов) подпрограммы, предусмотренных в 2022 году, достигнуты.

### **Подпрограмма «Региональный проект по модернизации школьных систем образования в Чувашской Республике»**

В 2022 году Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № 43 утверждена программа «Модернизация школьных систем образования» с реализацией с 2022 по 2026 годы. В Чувашской Республике в рамках реализации федеральной программы запланировано проведение

капитального ремонта 53 зданий общеобразовательных организаций: в 2022 году – 12 общеобразовательных организаций, в двухлетний цикл 2022-2023 годов – 18 общеобразовательных организаций, в 2023 году – 23 общеобразовательные организации.

В рамках подпрограммы в отчетном году завершен капитальный ремонт 12 зданий муниципальных общеобразовательных организаций в 6 муниципальных районах (округах) и 3 городских округах. В учреждениях проведены работы по: ремонту фундамента, цоколя и отмостки, ремонту кровли, ремонту потолков, междуэтажных перекрытий и полов, ремонту окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий, ремонту входных групп, лестниц и крылец. Проведены внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы, ремонт фасадов общеобразовательных организаций, ремонт системы отопления, ремонт системы вентиляции, ремонт системы горячего и холодного водоснабжения, ремонт системы канализации, электромонтажные работы, ремонт слаботочных сетей ремонт систем пожаротушения.

3 школы Канашского, Ибресинского и Вурнарского районов, модернизация которых запланирована в период 2022 – 2023 годах, также завершили капитальный ремонт учреждений в 2022 году.

Подпрограммой также предусматривается прохождение педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт в отчетном году, курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки. В отчетном году 100% педагогов завершили прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

В 2022 году во всех 12 общеобразовательных организациях, участвующих в программе по модернизации школьных систем образования в Чувашской Республике, заменили 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.

При модернизации общеобразовательных организаций особое внимание уделяется оформлению школьных пространств – цветовому фону, который благоприятно воздействует на зрительное и эстетическое восприятие учащихся.

При разработке проектно-сметной документации образовательными учреждениями проведена активная работа по обсуждению дизайн-оформления общественного пространства, учебных кабинетов, библиотек и столовых с родительской общественностью и обучающимися. Дети, родительская общественность, педагоги вносят существенный вклад в жизнь школы проявляя инициативу по данному направлению. Все это позволяет создать комфортную и современную образовательную среду.

Все целевые показатели (индикаторы), предусмотренные подпрограммой, выполнены.

### **III. Результаты использования бюджетных ассигнований федерального бюджета, республиканского бюджета Чувашской Республики и иных средств на реализацию мероприятий Государственной программы**

#### **Подпрограмма «Государственная поддержка развития образования»**

В 2022 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Государственная поддержка развития образования» было предусмотрено 18 343 651,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств: федерального бюджета – 1 519 406,4 тыс. рублей

(8,28%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 16 566 360,0 тыс. рублей (90,31%), местных бюджетов – 225 734,1 тыс. рублей (1,23%), внебюджетных источников – 32 151,4 тыс. рублей (0,18%).

В 2020-2022 годах предусмотрено строительство 9 новых дошкольных образовательных организаций в рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на 1760 мест. В отчетном году введены в эксплуатацию 5 дошкольных образовательных учреждений: на 240 мест в с. Аликово Аликовского района Чувашской Республики, на 240 мест в г. Цивильск Цивильского района, на 110 мест в 14 мкр. в НЮР г. Чебоксары, на 250 мест мкр. Университетский-2 (II очередь) в СЗР г. Чебоксары, на 240 мест мкр. «Благовещенский» г. Чебоксары.

#### **Подпрограмма «Молодежь Чувашской Республики»**

В 2022 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Молодежь Чувашской Республики» из средств республиканского бюджета Чувашской Республики предусмотрено 7 944,7 тыс. рублей.

#### **Подпрограмма «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике»**

На реализацию мероприятий подпрограммы в 2022 году предусмотрено 128 076,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 61 587,4 тыс. рублей (48,09%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 60 379,2 тыс. рублей (47,14%), внебюджетных источников – 6 110,0 тыс. рублей (4,77%).

#### **Подпрограмма «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».**

На реализацию мероприятий подпрограммы в 2022 году предусмотрено 1 294 960,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств: федерального бюджета – 698 496,6 тыс. рублей (53,94%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 353 212,1 тыс. рублей (27,28%), местных бюджетов – 88 303,0 тыс. рублей (6,82%), внебюджетных источников – 154 949,0 тыс. рублей (11,96%).

В рамках подпрограммы в отчетном году продолжается строительство школы на 1650 мест в мкр. «Садовый» г. Чебоксары со сроком сдачи объекта в 2023 году. Начато строительство школы на 1500 мест в мкр. «Университетский-2» СЗР г. Чебоксары».

#### **Подпрограмма «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики»**

В 2022 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики» финансирование не предусматривалось.

#### **Подпрограмма «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Чувашской Республики»**

В 2022 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Чувашской Республики» из республиканского бюджета Чувашской Республики предусмотрено 5356,8 тыс. рублей.

#### **Подпрограмма «Региональный проект по модернизации школьных систем образования в Чувашской Республике»**

На реализацию мероприятий подпрограммы в 2022 году предусмотрено 2 008 659,6 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета составляют 1 723 013,2 тыс. рублей, средства республиканского бюджета Чувашской Республики – 285 646,4 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы в отчетном году завершён капитальный ремонт в 13 школах. Завершены работы ещё в 3 общеобразовательных учреждениях, в которых запланирован капитальный ремонт в 2022 – 2023 годах.

#### **Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования»**

На реализацию подпрограммы в 2022 году было предусмотрено 94 660,8 тыс. рублей, в том числе за счёт средств федерального бюджета – 8 614,9 тыс. рублей (9,10%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 86 045,9 тыс. рублей (90,90%).

#### **IV. Информация о внесенных изменениях в Государственную программу**

В течение 2022 года в Государственную программу изменения вносились следующими постановлениями Кабинета Министров Чувашской Республики:

постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 марта 2022 г. «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 17 мая 2022 г. № 217 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 4 июля 2022 г. № 308 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 19 июля 2022 г. № 357 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 12 октября 2022 г. № 518 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 22 декабря 2022 г. № 715 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования».

#### **V. Предложения по дальнейшей реализации Государственной программы**

В целях дальнейшей эффективной реализации Государственной программы Министерством образования Чувашской Республики планируется внесение корректировок в соответствии с изменениями нормативных правовых актов, а также принятием новых нормативных правовых актов и учетом складывающейся ситуации в сфере образования.