

Обзор изменений: <Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)>

Подготовлено экспертами компании "Гарант"

Далее приведены изменившиеся фрагменты редакций:

Глава 2. Система образования (ст.ст. 10 - 20)

Статья 12. Образовательные программы

Часть 6.3

с 23.06.2024	с 01.09.2024
<p>Информация об изменениях: 6.3 изменена с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ</p> <p>См. будущую редакцию</p> <p>Часть 6.3 изменена с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 479-ФЗ</p> <p>См. будущую редакцию</p> <p>Статья 12 дополнена частью 6.3 с 1 января 2023 г. - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ</p> <p>6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".</p>	<p>Информация об изменениях: 6.3 изменена с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ</p> <p>См. предыдущую редакцию</p> <p>6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".</p>

Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности (ст.ст. 89 - 98.1)

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

Часть 3

с 23.06.2024	с 01.09.2024
Информация об изменениях: 3	Информация об изменениях: 3

<p>изменена с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ</p>	<p>изменена с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ</p>
<p>Информация об изменениях: См. будущую редакцию</p>	<p>Информация об изменениях: См. предыдущую редакцию</p>
<p>Часть 3 изменена с 1 марта 2022 г. - Федеральный закон от 11 июня 2021 г. N 170-ФЗ</p>	
<p>См. предыдущую редакцию</p>	
<p>3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.</p>	<p>3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.</p>

Часть 3.1

с 23.06.2024	с 01.09.2024
<p>ГАРАНТ: Фрагмент в данной редакции отсутствовал</p>	<p>Информация об изменении: Статья 97 дополнена частью 3.1 с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ</p> <p>3.1. К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, относятся региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования, а также иные мероприятия по оценке качества образования, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации.</p>

Часть 3.2

с 23.06.2024	с 01.09.2024
<p>ГАРАНТ: Фрагмент в данной редакции</p>	<p>Информация об изменении: Статья 97</p>

отсутствовал

дополнена частью 3.2 с 1 сентября 2024 г. - [Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ](#)

3.2. Региональные сопоставительные исследования качества общего образования проводятся по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Перечень региональных сопоставительных исследований определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Результаты региональных сопоставительных исследований качества общего образования могут учитываться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации в соответствии с [частью 3.1](#) настоящей статьи, в [порядке](#), установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Статья 98. Информационные системы в системе образования

Часть 29

с 23.06.2024	с 01.09.2024
ГАРАНТ: Фрагмент в данной редакции отсутствовал	<p><i>Информация об изменении</i> Статья 98 дополнена частью 29 с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ</p> <p>29. В целях обеспечения проведения мероприятий по оценке качества образования и анализа их результатов федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, создается, модернизируется и эксплуатируется государственная информационная система "Федеральная информационная система оценки качества образования".</p>

Часть 30

с 23.06.2024	с 01.09.2024
ГАРАНТ: Фрагмент в данной редакции отсутствовал	<p><i>Информация об изменении</i> Статья 98</p>

отсутствовал	<p>дополнена частью 30 с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ</p> <p>30. Государственная информационная система "Федеральная информационная система оценки качества образования" формируется посредством сбора, обработки и анализа сведений, предоставляемых поставщиками информации.</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Часть 31

с 23.06.2024	с 01.09.2024
ГАРАНТ: Фрагмент в данной редакции отсутствовал	<p><i>Информация об изменении</i> Статья 98 дополнена частью 31 с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ</p> <p>31. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования", в том числе состав включаемых в нее сведений, порядок предоставления таких сведений поставщиками информации, порядок осуществления доступа к ним, а также порядок взаимодействия указанной государственной информационной системы с информационными системами субъектов Российской Федерации, иными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями и инфраструктурой, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, устанавливается Правительством Российской Федерации.</p>

Часть 32

с 23.06.2024	с 01.09.2024
ГАРАНТ: Фрагмент в данной редакции отсутствовал	<p><i>Информация об изменении</i> Статья 98 дополнена частью 32 с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ</p> <p>32. Поставщиками информации для размещения в государственной информационной системе "Федеральная информационная система оценки качества образования" являются организации, осуществляющие образовательную деятельность и принимающие участие в мероприятиях по оценке качества образования.</p>

Часть 33

с 23.06.2024	с 01.09.2024
<p>ГАРАНТ: Фрагмент в данной редакции отсутствовал</p>	<p><i>Информация об изменении</i> Статья 98 дополнена частью 33 с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 468-ФЗ</p> <p>33. Пользователями государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования" являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также организация, подведомственная указанному федеральному органу исполнительной власти и уполномоченная им на ведение данной информационной системы.</p>