

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 08.09.2022 по 31.05.2023 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей Конкурса на предоставление грантов в форме субсидий на развитие гражданского общества некоммерческим неправительственным организациям, осуществляющим деятельность на территории Чувашской Республики

| | |
|--|---|
| Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц) | ЧУВАШСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА "КРЫЛЬЯ" |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1172130010755 |
| Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта) | Ресурсное пространство для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном учреждении |
| Номер договора о предоставлении гранта | №27 от 08.09.2022 |

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

| № | Наименование ключевой контрольной точки | Контрольная дата | Фактическая дата | Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет) | Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия) |
|---|---|------------------|------------------|--|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|------------|---|--|
| 1 | Организовать обучение специалистов ресурсно-тьюторской службы | 30.09.2022 | - | Обучение организовано за счет средств организаций-партнеров | Договор о предоставлении гранта не был заключен на дату начала проекта (начала 2022-2023 учебного года). В связи с этим обучение провели наши партнеры за свой счет. |
| 2 | Организовать деятельность учебного пространства с применением технологии ресурсной зоны для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС в образовательном учреждении | 31.05.2023 | 31.05.2023 | Реализована в полном объеме | - |
| 3 | Организовать и провести региональный обучающий семинар для специалистов и родителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями "Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательном пространстве. Принципы тьюторского действия. Работа тьютора в команде специалистов школы» | 31.01.2023 | 25.01.2023 | Реализовано в полном объеме | - |
| Дополнительный комментарий | | | | | |

| <p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> | <p>Проект представлял собой комплекс мероприятий, направленный на содействие успешности учеников с расстройствами аутистического спектра (РАС) с выраженными проблемами поведения, испытывающих сложности в коммуникации и усвоении учебных программ разной степени тяжести. Мероприятия проекта направлены на создание специальных образовательных условий в МБОУ «СОШ №30» г. Чебоксары, участвующих индивидуальных особенности развития 5 учеников с РАС, что позволило обеспечить реализацию права этих учеников на получение общего образования в общеобразовательной школе. Применяемая в ходе реализации проекта образовательная модель «ресурсный класс» обеспечила право на образование детям целевой группы и позволило организовать обучение с учетом индивидуальных потребностей каждого ученика. В ходе реализации проекта в ресурсном пространстве школы практиковались методики и стратегии на основе прикладного анализа поведения - научно обоснованной методики с наиболее доказанной эффективностью в работе с детьми с РАС. Для организации эффективного сопровождения учеников с РАС в команду проекта были привлечены специалисты по прикладному анализу поведения (куратор), имеющие большой опыт работы в рамках модели «Ресурсный класс» в общеобразовательных школах, а также куратор по инклюзивному образованию для осуществления методического сопровождения специалистов школы, что позволило улучшить практики и методы работы по адаптации заданий школьной программы, учитывая особенности и дефициты каждого ученика с РАС. В ходе реализации проекта специалистами была проведена функциональная оценка поведения и сбор данных, диагностика речевых и функциональных навыков в школьной среде для выявления дефицитарных навыков, и разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы. Кураторы провели тренинги и консультации педагогов и тьюторов образовательного учреждения, консультации родителей.</p> | | |
|--|---|--|--|
|--|---|--|--|

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

| № | Мероприятие | Запланированные сроки проведения | Фактические сроки проведения | Итог мероприятия (качественный результат) |
|---|-------------|----------------------------------|------------------------------|---|
| Наименование количественного показателя | | | | |
| Значение | | | | |

| | | | |
|--|-------------------|-------------------|---|
| <p>2</p> <p>Осуществлен образовательный процесс в ресурсном пространстве общеобразовательной школы и его экспертное сопровождение, включающее в себя следующие ежемесячные плановые мероприятия с целью создания специальных образовательных условий для детей целевой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение и использование сенсорно-динамического оборудования для работы с детьми с РАС в ресурсном пространстве; - Методическое сопровождение процесса диагностики обучающихся (входная, текущая, промежуточная, итоговая); - Методическое сопровождение образовательного процесса; - Сопровождение процесса составления обучающихся протоколов по предметным и коррекционным областям; - проведение встреч «Родительского клуба»; - проведение индивидуальных консультаций с родителями проекта; - анализ тетрадей обратной связи с родителями по вопросам учебной | <p>31.05.2023</p> | <p>31.05.2023</p> | <p>5 детей с расстройствами артистического спектра успешно учатся в обычной образовательной школе и осваивают адаптированную образовательную программу по индивидуальным образовательным маршрутам в модели "ресурсный класс"</p> |
|--|-------------------|-------------------|---|

| Наименование количественного показателя | | Значение |
|---|---|---|
| ... | <p>Открытый региональный обучающий семинар в г. Чебоксары "Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательном пространстве. Принципы тьюторского действия. Работа тьютора в команде специалистов школы" для специалистов и родителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями, СО НКО и всех заинтересованных лиц. На семинаре были рассмотрены темы: - Кто такой тьютор и кому полагается тьютор. - Кто может быть тьютором – квалификационные требования, порядок и подходы на запрос тьютора. - Нормативно-правовая база. - Необходимая документация тьютора. - Цель и задачи работы тьютора. - Личные качества тьютора. - Взаимодействие тьютора со всеми участниками образовательного процесса.</p> | <p>31.01.2023</p> <p>25.01.2023</p> <p>Специалисты и родители детей с РАС и другими ментальными нарушениями приняли участие в мероприятии в очном и дистанционном формате, ознакомились с его материалами. Мероприятие прошло в Resource центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС Минобразования Чувашии. Более тысячи просмотров прямой трансляции Семинара на YouTube-канале ЧРОО «Крылья». https://www.youtube.com/watch?v=ZiVHCSc0GrE</p> |
| Наименование количественного показателя | | Значение |

Электронные ссылки:

- на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде;
- на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

| | |
|---|--|
| https://www.youtube.com/watch?v=ZjvHCCs0GrE | |
| https://vk.com/wall-155730767_5391 | |
| https://vk.com/wall-155730767_5222 | |
| https://vk.com/wall-155730767_4805 | |
| https://vk.com/wall-155730767_4095 | |
| https://vk.com/wall-155730767_2957 | |
| https://vk.com/wall-155730767_2070 | |
| https://vk.com/wall-155730767_928 | |
| https://vk.com/wall-155730767_918 | |
| https://vk.com/wall-155730767_898 | |
| https://ok.ru/group/70000001091785/topic/155370931081417 | |
| https://ok.ru/group/70000001091785/topic/155275683811529 | |
| https://ok.ru/group/70000001091785/topic/155208298189001 | |
| https://ok.ru/group/70000001091785/topic/155112343261385 | |
| https://ok.ru/group/70000001091785/topic/155045807444169 | |
| http://wings-autism.ru/novosti/250-proekt-chroo-krylya-voshel-v-katalog-luchshikh-sotsialnykh-praktik-privolzhskogo-federalnogo-okruga/ | |
| http://wings-autism.ru/novosti/233-rabochaya-vstrecha-v-mbou-sosh-30-g-cheboksary/ | |
| http://wings-autism.ru/novosti/232-priglaseniya-priyat-uchastie-v-seminare-tyutorskoe-soprovozhdenie-detey-s-ras-v-obrazovatelnom-prostranstve/ | |
| http://wings-autism.ru/novosti/222-ktuglyu-stol-v-mbou-sosh-30-g-cheboksary/ | |
| http://wings-autism.ru/novosti/200-v-chuvashii-vperve-zapushchena-obrazovatelnaya-model-resursnyy-klass/ | |
| http://wings-autism.ru/novosti/207-nash-proekt-pobedil-v-regionalnom-konkurse/ | |

| | |
|--|---|
| <p>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)</p> | <p>-</p> |
| <p>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)</p> | <p>263097 руб. - зарплата и страховые взносы руководителя проекта. 300000 руб. - Организация и проведение семинара "Тьюторское сопровождение Детей с РАС в образовательном пространстве. Принципы тьюторского действия. Работа тьютора в команде специалистов школы».</p> |
| <p>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)</p> | <p>-</p> |

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

| | |
|--|---|
| <p>а) Количественные результаты</p> | <p>- Дети обучающиеся по образовательной модели "ресурсный класс" - 5 человек. - 1363 просмотра прямого эфира Семинара "Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательном пространстве. Принципы тьюторского действия. Работа тьютора в команде специалистов школы».</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>б) Качественные результаты</p> | <p>Улучшены качество и доступность образования детей целевой группы. Повышены компетенции педагогов, специалистов сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями и родительского сообщества улучшат качество жизни детей целевой группы и их семей.</p> <p>Проект ЧРОО помощи детям с РАС «Крылья» «Ресурсное пространство для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном учреждении», реализуемый на базе МБОУ "СОШ №30" г. Чебоксары, вошел в «Каталог лучших социальных практик Приволжского федерального округа по работе с людьми с расстройствами аутистического спектра».</p> <p>Тьютор ресурсного класса признана «Лучшим тьютором года Чувашии – 2023» https://profobycheb.ru/news/v-cheboксаргах-pazvali-luchshix-redaktorov-spuvashii-2023-goda.html</p> |
| <p>Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта</p> | <p>Реализуемая в МБОУ «СОШ №30» образовательная модель «Ресурсный класс» помогла увидеть родителям детей целевой группы положительную динамику в поведении и усвоении академических знаний. Улучшилось качество жизни родителей и детей с РАС через доступность инклюзивного образования и социализацию, что помогло сделать обучение детей с РАС успешным, а школу дружелюбной и безопасной.</p> <p>Проект развивает созидательное мышления и у нормотипичных детей. Совместная деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями, открыла новые альтернативы и принципы жизни, сформировала необходимую толерантность и эмпатию в среде сверстников, способствовала повышению компетенций педагогов и помогла в организации работы родителей с ребенком дома.</p> |
| <p>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</p> | <p>-</p> |
| <p>Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта</p> | <p>Нет недостатков</p> |

| Общие выводы по результатам реализации проекта | Необходимо грамотно выстраивать межсекторное взаимодействие и развивать системные модели вариативного образования с применением методик с доказанной эффективностью. | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|------|------|-----|--|--|--|
| Дополнительные документы | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1134 517 1166 672">Название</th> <th data-bbox="1134 672 1166 851">Описание</th> <th data-bbox="1134 851 1166 1008">Файл</th> <th data-bbox="1134 1008 1166 1164">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1098 517 1129 560">...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Название | Описание | Файл | Дата | ... | | | |
| Название | Описание | Файл | Дата | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |
| Рекомендации по развитию грантового конкурса | - | | | | | | | | |
| Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность | Председатель правления ЧРОО «Крылья» Насакин Константин Олегович | | | | | | | | |
| Основания полномочий лица, подписывающего отчетность | Устав | | | | | | | | |

Дополнительная информация

| | |
|---|---|
| <p>Количество благополучателей проекта</p> | <p>5 детей целевой группы 1363 зрителя прямой трансляции Семинара «Тьюторское сопровождение детей с РАС в образовательном пространстве. Принципы тьюторского действия. Работа тьютора в команде специалистов школы», ознакомились с материалами обучающего мероприятия.</p> |
|---|---|

| | <p>Целевая группа Тип благополучателя Количество</p> | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|------|------|-----|--|--|--|
| <p>Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта</p> | - | | | | | | | | |
| <p>Наличие и характер уникальных результатов проекта</p> | - | | | | | | | | |
| <p>Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)</p> | <p>13401 человек в группе ЧРОО «Крылья» в Вконтакте</p> | | | | | | | | |
| <p>Ссылка</p> | <p>https://vk.com/autism.chuvashia</p> | | | | | | | | |
| <p>Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта</p> | <p>В 2023-2024 учебном году планируется открытие еще трех «ресурсных классов» в Чувашии по модели МБОУ «СОШ №30» и с сопровождением специалистов ЧРОО «Крылья».</p> | | | | | | | | |
| <p>Дополнительные документы</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 743 497 936">Название</th> <th data-bbox="395 936 497 1128">Описание</th> <th data-bbox="395 1128 497 1321">Файл</th> <th data-bbox="395 1321 497 2101">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 743 497 936">...</td> <td data-bbox="395 936 497 1128"></td> <td data-bbox="395 1128 497 1321"></td> <td data-bbox="395 1321 497 2101"></td> </tr> </tbody> </table> | Название | Описание | Файл | Дата | ... | | | |
| Название | Описание | Файл | Дата | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |

Инициаторы проекта
К. О. Назаркин



ЧРОО "Крылья"