



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: подготовка кадров под запрос российской экономики

Неумывакин Виктор Сергеевич

Директор Департамента государственной политики в сфере
среднего профессионального образования и профессионального обучения
Министерства просвещения Российской Федерации



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



— это федеральный проект, который направлен на **синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностями системы СПО** в целях развития экономики Российской Федерации в условиях развития отечественного производства

Период реализации: **2022-2030 гг.**

НОВЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЕДИНИЦЫ — КЛАСТЕРЫ

Инструменты «Профессионалитета»



Подготовка кадров для 24 отраслей экономики



Новые управленческие инструменты



Новый подход к содержанию образования



Новый подход к развитию МТБ колледжа

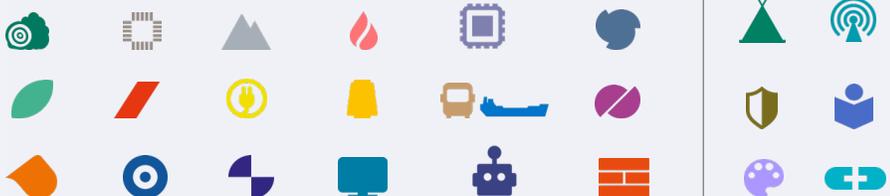


Высокий уровень подготовки педагогов



Повышение престижа рабочих профессий

Отрасли «Профессионалитета»



2022-2023

68
субъектов РФ

220
модернизированных колледжей

986
предприятий-партнеров

2024

79
субъектов РФ

370
модернизированных колледжей

1,6 тыс.
предприятий-партнеров

> 137 тыс.
выпускников

планы 2026-2030

89
субъектов РФ

1120
модернизированных колледжей

> 4 тыс.
предприятий-партнеров

> 1 млн
выпускников

ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД

— это управление системой СПО в тесном партнерстве с предприятиями и реальным сектором экономики



**Работодатель
определяет –
чему учить**



**Образовательные
организации –
как учить**

Механизмы участия работодателя

- ✓ Определение требований к квалификации кадров и направлений их подготовки
- ✓ Формирование согласованного заказа на подготовку специалистов по отрасли
- ✓ Оценка качества подготовки квалифицированных кадров в регионе

Обучение на бюджетных местах, при котором теорию студент получает в образовательном учреждении, а практику проходит в организации на рабочем месте

- ✓ Целевое обучение

Государственные + корпоративный
требования стандарт

= **адресная подготовка кадров**

Бюджетное финансирование подготовки
кадров (через государственное задание)

+ софинансирование от работодателя
на отраслевые особенности подготовки

ОТРАСЛЕВЫЕ АССОЦИАЦИИ КЛАСТЕРОВ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»



ОТРАСЛЕВАЯ АССОЦИАЦИЯ

сообщество, созданное в целях установления и укрепления **партнерских отношений** в рамках одной отрасли, обмена **мнениями и опытом** в интересах развития федерального проекта «Профессионалитет»

ФУНКЦИИ

- Определение эффективных подходов к подготовке кадров в рамках отрасли
- Разработка предложений по изменению нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку кадров в рамках отрасли
- Развитие сети отраслевых кластеров, включение новых участников из числа образовательных организаций и предприятий-работодателей
- Разработка предложений по корректировке инфраструктурных листов для развития материально-технической базы (МТБ) кластеров в рамках проекта
- Содействие популяризации рабочих профессий и продвижению «Профессионалитета»
- Организация отраслевых мероприятий
- Представление опыта реализации федерального проекта на мероприятиях

24

отраслевые
ассоциации
созданы
и работают

Ежеквартальные совещания членов ассоциаций

Вхождение в ассоциации новых участников проекта

Расширение состава ассоциаций за счет руководителей образовательных организаций, готовящих кадры для отрасли

ФОРМИРОВАНИЕ КЦП



ДО 2022 Г.

Распределение региональных КЦП без учета запроса рынка труда

2022-2024 ГГ.

Формирование КЦП исходя из потребности регионального рынка труда

- ✓ Учет демографических показателей региона для обеспечения общедоступности СПО для большего числа выпускников школ
- ✓ Гибкое реагирование на кадровые запросы экономики путем корректировки КЦП под запросы работодателей
- ✓ Перераспределение от сферы услуг, экономики и права в пользу технических наук

**ДОЛЯ
ТЕХНИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
В ОБЩЕМ ПРИЕМЕ** **55,5%**

2025 Г.

Учет показателей прогноза кадровой потребности* при формировании и перераспределении КЦП

**Поручение президента Российской Федерации Путина В.В., данное по итогам расширенного заседания Президиума Государственного Совета, состоявшегося 21 сентября 2023 года «Обеспечить разработку методики формирования прогноза потребности экономики в кадрах в региональном и отраслевом разрезе, предусмотрев поэтапную детализацию профессионально-квалификационного разреза»*

НОВЫЙ ПОДХОД К СОДЕРЖАНИЮ СРЕДНЕГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ



НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- Содержание программ **определяет работодатель**
- **Интенсификация** обучения (*достигается сокращение сроков или получение **мультиквалификации** за тот же срок*)
- **100% обучающихся** осваивают компетенции в сфере цифровой экономики

В 2023 году разработана федеральная информационная платформа для автоматизированной сборки образовательных программ под запрос работодателя – **«Цифровой конструктор компетенций»**

- ✓ Разработано **более 1500** основных образовательных программ профессионалитета
- ✓ **231** проект образовательной программы профессионалитета разработан с помощью Конструктора компетенций



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственная итоговая аттестация проходит в формате **демонстрационного экзамена**, который гарантирует качество полученного образования

- ✓ **Базовый и профильный** уровни проведения
- ✓ **395 000 тыс. человек** сдали демонстрационный экзамен в 2023 году
- ✓ **4,22** - средний балл участников демонстрационного экзамена

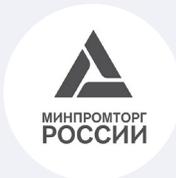
В **2024** году демозкзамен будет законодательно закреплён как **форма ГИА по программам СПО**

ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДА К ОСНАЩЕНИЮ КОЛЛЕДЖЕЙ



ИНФРАСТРУКТУРА ПОД ОТРАСЛЕВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Инфраструктура кластера формируется образовательными организациями совместно с отраслевыми предприятиями



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МИНПРОМТОРГОМ РОССИИ

Подбор аналогов оборудования проходит через представителей Минпромторга России и предприятий-работодателей



АКТУАЛИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ЛИСТОВ

Инфраструктурные листы актуализируются в соответствии с ситуацией, складывающейся на рынке товаров, работ и услуг



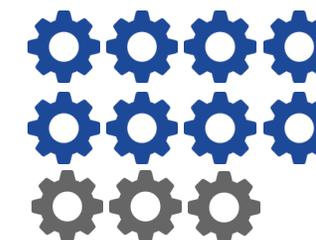
ПРИОРИТЕТЫ ТОВАРОВ РОССИЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Образовательные организации при закупке оборудования учитывают нормы, устанавливающие приоритет товаров из России



ОСНАЩЕНИЕ КЛАСТЕРОВ 2023

Российские производители в приоритете



80% российские производители

20% иностранные производители

Доля оборудования в общем количестве приобретенного оборудования, %

https://mtb-spo.ru/infrastructure-sheets/cluster_IS

2022-2023 гг.

> 2000

зон по видам работ создано

КОМПЛЕКСНЫЙ РЕМОНТ



БЫЛО



СТАЛО



ИНВЕСТИЦИОННЫЙ НАЛОГОВЫЙ ВЫЧЕТ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 04.11.2022 № 430-ФЗ

позволяет применять **инвестиционный налоговый вычет** при расчете налога на прибыль на безвозмездные пожертвования денежных средств и имущества образовательным организациям с государственной аккредитацией



с 1 января
2023 года



Разработан Минпросвещения России
совместно с Минфином России

ДЕЙСТВИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО НАЛОГОВОГО ВЫЧЕТА

29

субъектов РФ

внесли изменения в действующие НПА,
регламентирующие вопросы инвестиционного
налогового вычета

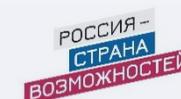
1. Амурская область
2. Воронежская область
3. г. Санкт-Петербург
4. Камчатский край
5. Костромская область
6. Ленинградская область
7. Липецкая область
8. Магаданская область
9. Московская область
10. Нижегородская область
11. Новгородская область
12. Омская область
13. Приморский край
14. Псковская область
15. Республика Бурятия
16. Республика Карелия
17. Республика Крым
18. Республика Мордовия
19. Ростовская область
20. Рязанская область
21. Саратовская область
22. Сахалинская область
23. Свердловская область
24. Тамбовская область
25. Тверская область
26. Тульская область
27. Тюменская область
28. Челябинская область
29. Ямало-Ненецкий АО

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



Ключевое направление развития системы СПО – это **подготовка и повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения**

ОБУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД



АНО «Россия – страна возможностей»

ОБУЧЕНИЕ ДИРЕКТОРОВ И РАБОТНИКОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ВОСПИТАНИЕ



ФГБОУ «ВДЦ «Смена»

ФОРМИРОВАНИЕ У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ ПРОХОЖДЕНИЕ СТАЖИРОВОК НА ПЕРЕДОВЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И В СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ



ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

В целях повышения качества подготовки рабочих кадров для получения ими компетенций, востребованных при решении задач по достижению технологического суверенитета в рамках федерального проекта «Профессионалитет» реализуются программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников СПО, а также методистов, работников предприятий, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства

2023 год: обучение прошли **8 657 человек**

2024 год: планируется обучить **не менее 9 100**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТЕХНОПАРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральный технопарк профессионального образования в Калуге



30

Лабораторий

Машиностроение
Информационные технологии
Электротехническая
промышленность
Атомная отрасль
Легкая промышленность
Сельское хозяйство

Технопарк — ресурсный центр подготовки кадров для системы среднего профессионального образования в соответствии с распределением по федеральным округам

Цель создания: выстраивание целостной системы подготовки педагогических кадров СПО в Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»



73 Лаборатории по приоритетным направлениям экономики
> 80 Образовательных программ
> 15 000 Обученных специалистов в год

Федеральный технопарк профессионального образования в Нижнем Новгороде



43

Лаборатории

Машиностроение
Информационные технологии
Химическая промышленность
Радиоэлектроника
Строительная промышленность
Искусство и креативная индустрия
Туризм и сфера услуг
Мебельная промышленность

ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»

среди мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций



Цель Конкурса — выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования, повышение престижа педагогических профессий, развитие передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучение и распространение лучшего педагогического опыта



Участники конкурса:

- Мастера производственного обучения
- Преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла
- Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла

2023

Финал конкурса
28 сентября – 3 октября
г.Тула

В конкурсе приняли участие
3 917 педагогических
работников, в том числе **55** –
из **Новых регионов России**

2024

Финальный этап
в г.Тюмень

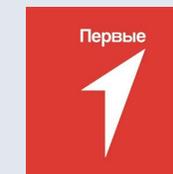
ПАРТНЕРЫ 2023



Ростех



РОСКОСМОС



ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ



ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области



ЧЕМПИОНАТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

представляет наиболее динамично развивающиеся и перспективные направления, востребованные в условиях высокотехнологичного производства, цифровой экономики и развития собственного производства



АБИЛИМПИКС
2023

Абилимпикс – Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель – повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире



ArtMasters – масштабный чемпионат для молодых специалистов *backstage* и цифрового искусства, которые работают «за кадром»

Чемпионат ArtMasters популяризирует творческие профессии среди молодёжи, находит и поддерживает новые ценные кадры для стремительно развивающейся сферы креативных индустрий – кино, музыки, театра, телевидения, дизайна, компьютерных игр, фотографии и анимации

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ



С 1 сентября **Единая модель профориентации** внедрена во всех школах Российской Федерации для 6-11 классов

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

40

академических часов в учебный год

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

60

академических часов в учебный год

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

80

академических часов в учебный год

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

О курсе «Россия – мои горизонты»:

«На первом занятии «Россия – мои горизонты» мы узнали о рынке труда, посмотрели видео о своей родине, а также обсудили, кем хотим стать в будущем. Такие занятия очень важны для каждого ребенка, мы получаем всю необходимую информацию о профессиях, и это помогает нам выбрать ее исходя из своих умений и желаний»

***Батаалиев Магомед,**
ученик 10-го класса МБОУ «СОШ 5»*

ОСНОВНЫЕ ФОРМАТЫ ПАРТНЕРСТВА С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

- ✓ Экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы на базе партнера по методологии проекта
- ✓ Совместное создание контента/кейсов для Конструктора будущего и Профиграда
- ✓ Участие сотрудников и экспертов партнера в имиджевых и отраслевых мероприятиях проекта
- ✓ Спецпроекты и коллаборации
- ✓ Кросс-промо в социальных сетях, информационное партнерство

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Стратегия продвижения ФП «Профессионалитет» в субъекте РФ, включающая комплекс мероприятий по повышению престижа СПО и поддержке приемной кампании в кластеры ФП «Профессионалитет»

Принята и реализуется во всех регионах-участниках ФП «Профессионалитет»

К 2026 году будет принята **во всех субъектах РФ**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ

50 % → **70 %** учеников 6–11-х классов охвачены мероприятиями

50 % → **70 %** школ вовлечены в мероприятия

70 % → **100 %** студентов Профессионалитета охвачены мероприятиями

Амбассадоры Профессионалитета

Команда студентов под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и преимущества профессионального образования

379

команд

Обучающие мероприятия (мастер-классы, квизы, квесты и др.)

Мотивационные мероприятия (конкурсы, интервью, деловые завтраки и др.)

> 2500

участников

Имиджевые мероприятия (день открытых дверей, классные часы и др.)

Молодежные медиacentры

Создание молодежного медиacentра и общего информационного ресурса о жизни студентов в каждом образовательном учреждении

Повышение вовлеченности студентов в обучение, формирование лояльности абитуриентов

Единый день открытых дверей в кластерах «Профессионалитета» в 2024 году

Апрель, Октябрь

Карьерные карты

Визуализация и наглядное отображение возможных траекторий карьерного роста молодого специалиста

НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ

Федеральная программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет»



Планируется утверждение в 2024 году

СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА С БИЗНЕСОМ



1

РЕАЛЬНОЕ
СОФИНАНСИРОВАНИЕ



2

АДРЕСНАЯ
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



3

КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



4

КАДРЫ «ПОД КЛЮЧ»



5

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ
НОВОЙ ФОРМАЦИИ



6

PR-ПРОДВИЖЕНИЕ
НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

ФИНАНСИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



>45,9
млрд

Федеральные средства

>11,3
млрд

Региональный бюджет

>7,9
млрд

Средства партнеров



Объем финансирования за период 2022-2024 гг.

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



Синхронизация возможностей системы СПО с потребностями экономики субъектов РФ
региональный-отраслевой подход



Вовлечение ключевых предприятий региона в качестве полноправных субъектов образовательного процесса
> 1000 работодателей, партнерские связи между образованием и бизнесом



Оперативная подготовка квалифицированных кадров
планирование количественной и качественной потребности в специалистах "под ключ"



Брендированные образовательные программы
под запрос работодателей



Гарантированное трудоустройство выпускников
не менее 85%, в т.ч. заключение целевых договоров



Высвобождение непрофильных активов в виде учебных центров предприятий



Экономия расходов предприятий на дообучение
на рабочем месте выпускников «Профессионалитета» при их трудоустройстве



«Бесшовный» переход от теории к практике
создание модели реальной производственной среды, 80% современное отечественное оборудование



Налоговые преференции
46 субъектов РФ уже приняли/планируют принять ИНВ



Предотвращение оттока квалифицированных кадров
стабилизация темпов роста региональной экономики