

Совместный тренинг родители и дети «Я твой друг» по программе «Двери к доверию»

Занятие 2

Цель тренинга: способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком

Задачи:

расширение возможностей понимания и принятия своего ребенка;
улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребенком;
выработка новых навыков взаимодействия с ребенком;
формирование умения получать дополнительные знания о своем ребенке;
активизация продуктивной коммуникации в семье.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного и младшего школьного возрастов и их родители.

Упражнение 1 Игра-разминка. Для лучшего раскрепощения и эффективной работы сейчас я вам предлагаю вам представиться, назвать свое имя, сколько вам лет и продолжить предложение, которое я вам буду называть

1. «Два слова, которыми можно описать моего ребенка – это
2. «Моя мама очень...
3. «Больше всего мне нравится в моем ребенке
4. «Больше всего мне нравится в моей маме
5. «Мой ребёнок заставляет меня радоваться, когда ...
6. «Моя мама заставляет меня радоваться, когда
7. «Я люблю когда, мой ребенок.....
8. «Я люблю, когда моя мама
9. «Я очень горжусь своим ребенком, когда
10. «Я очень горжусь своей мамой, когда
11. «Я бы очень хотела, чтобы мой ребенок
12. «Я бы очень хотел, чтобы моя мама

Упражнение 2 Игра «Живой дом». Напишите имена 7-8 человек из числа ваших родственников, друзей, которые влияют на вашу жизнь в данный момент. На листе формата А-4 изобразите простым карандашом деревенский домик, в котором обязательно есть фундамент, стены, окна, крыша, чердак, труба, двери, порог. Присвойте каждой части дома имя конкретного человека, начиная с себя. То есть напишите прямо на рисунке, кто из указанных вами людей может быть крышей, кто - окнами, стенами и т.д.

Возможные интерпретации:

- ☐ фундамент - значение «+» : главный материальный и духовный «обеспечитель» семьи, тот, на ком всё держится;
- ☐ стены - человек, который отвечает за эмоциональное состояние семьи и автора рисунка непосредственно;
- ☐ окна - будущее, люди, от которых семья чего-то ждёт, на кого возлагает надежды (в норме, когда окна ассоциируют с детьми);
- ☐ крыша человек в семье, который жалеет и оберегает клиента, создаёт чувство безопасности, или клиент хотел бы это от него получать;
- ☐ чердак - символизирует секретные отношения, а также желание клиента

иметь с этим человеком более доверительные отношения. Чердак также может обозначать человека, с которым у клиента отношения развивались в прошлом, а на данный момент менее активны;

□ труба - человек, от которого клиент получает или хотел бы получать особую опеку, поддержку. Также может трактоваться как символическое обозначение человека, который помогает «выпустить пар», отрегулировать эмоции;

□ двери - информационный портал; тот, кто учил выстраивать отношения с миром; тот, у кого клиент учится взаимодействовать с другими людьми;

□ порог - человек, с которым клиент связывает возможность коммуникации в будущем.

Упражнение 3 Игра «Вопрос ответ»

«Какую еду любит ребенок

«Какую еду любит мама

«Что по дому любит делать ребенок ..

«Что по дому любит делать мама ...

«Что больше всего любит смотреть ребенок ..

«Что больше всего любит смотреть мама ...

«Что бы выбрал ребенок, провести время вместе с семьей или поиграть в игры на компьютере

«Как зовут лучшего друга у ребенка ...

«Когда у мамы день рождения ..

Упражнение 4 «Найти ребенка по голосу», каждый ребенок говорит фразу «Мама я тебя люблю»

Упражнение 5 «Коллаж моей семьи»

Упражнение 6 «Я люблю своего ребенка»

А сейчас закройте глаза, представьте своего ребенка и произнесите вслух «Я люблю своего ребенка, даже если он не самый лучший в классе и звезд с неба не срывает. Я люблю своего ребенка без каких либо ожиданий и надежд. Я люблю своего ребенка, даже, когда сержусь. Я люблю своего ребенка независимо от его поведения. Я люблю своего ребенка просто потому, что он есть»